

Trayectos Pedagógicos

Fortalecimiento en inglés para **Nivel Primario**

Destinado a docentes idóneos o con título supletorio o habilitante.

Programa

Módulo 1 | La planificación de la clase de lengua extranjera

Exploraremos el significado de enseñar lenguas extranjeras en la escuela primaria, recorriendo el Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras de nuestra Ciudad, revisitando sus distintos componentes: **enfoque, áreas de contenido, estrategias, evaluación y desarrollo de habilidades lingüísticas**. Nos centraremos en el análisis del **Enfoque Comunicativo por Tareas** como marco para abordar la planificación. Propondremos modelos de planificaciones diarias, los momentos de una clase, roles y materiales, y formas de secuenciación de actividades.

Como **actividad integradora** se solicitará una planificación diaria basada en los materiales y contenidos que utilizan en sus cursos.

Módulo 2 | Las macro habilidades lingüísticas y el trabajo en aulas heterogéneas

Abordaremos las cuatro macro habilidades lingüísticas. Comenzaremos por las habilidades receptivas: **comprensión lectora y auditiva**. Ensamblaremos lo aprendido con las habilidades de producción: **escritura o expresión escrita y de habla u oralidad**. Analizaremos el marco teórico que fundamenta la importancia de trabajar estas cuatro habilidades de forma integrada durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Abordaremos las aulas heterogéneas desde un breve marco teórico, y focalizando nuestra tarea en la producción y adaptación de actividades que permitan brindar los ajustes necesarios que cada alumno/a necesita.

Como **actividad integradora** se solicitará una secuencia de actividades integrando las habilidades lingüísticas y presentando adaptación de las actividades para las aulas heterogéneas.



Módulo 3 | La enseñanza de la gramática, el vocabulario y el trabajo por proyectos

Analizaremos estrategias y actividades propuestas dentro del enfoque comunicativo para presentar, practicar y reciclar lexis y estructuras gramaticales. Sugeriremos maneras de integrar las 4 macro habilidades lingüísticas a través de trabajos por proyectos. Analizaremos distintos tipos de proyectos, opciones de productos finales como así también la planificación y evaluación de los mismos. Finalmente exploraremos las habilidades del siglo XXI: **pensamiento crítico, creatividad, comunicación y colaboración**. Veremos estrategias para incorporarlas a los proyectos de los alumnos/as como así también a la práctica docente diaria.

Como **actividad integradora** los cursantes deberán diseñar una propuesta de trabajo por proyecto para Primer o Segundo Ciclo.

Módulo 4 | La evaluación de los aprendizajes

Exploraremos la **Evaluación**, un eslabón fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Comenzaremos reflexionando sobre los propósitos, tipos y formatos de la evaluación en nuestro contexto de la clase de idioma extranjero, basándonos en lo establecido en el Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras de la Ciudad de Buenos Aires. Nos centraremos en la evaluación formativa y la sumativa. Analizaremos los distintos formatos, funciones e instancias de estos dos tipos de evaluación. Finalizaremos con el diseño de modelos de evaluación.

Como **actividad integradora** los cursantes diseñarán una evaluación para uno de sus cursos.

