

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO**  
**"DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"**  
**PROFESORADO EN QUIMICA**

SELECCION DOCENTE PARA DESIGNAR PROFESOR INTERINO EN LA SIGUIENTE CATEDRA:

**QUIMICA ORGANICA I – 2ºA TT - 8HS**

HORARIO: miércoles 17:30 a 19:30hs y jueves 15:30 a 18:50hs

JURADO: OLAZAR – ZABALEGUI - WANTANABE

**CONSULTAR NUEVO REGLAMENTO DE SELECCION DOCENTE, DOCUMENTACION A PRESENTAR Y CONDICIONES ESPECIFICAS.**

**“EL CURRÍCULUM Y LA PROPUESTA DE TRABAJO DEBERAN SER PRESENTADAS DE ACUERDO CON LOS ANEXOS I Y II DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN DOCENTE, DE LO CONTRARIO NO SERAN EVALUADOS”**

INFORMES E INSCRIPCION EN SECRETARIA DE RECTORADO (AYACUCHO 632- 1º PISO) DESDE EL 22/09 AL 30/09 DE LUNES A VIERNES DE 10:30 A 16:50 HS.

BS AS 10/09/21

### QUÍMICA ORGÁNICA I

#### Fundamentación

En esta instancia curricular, se inicia el estudio de la problemática de la química del carbono y para ello se rescatan, revisan y amplían los conocimientos que los alumnos poseen: principios, leyes y fundamentos aprendidos en Introducción a la Química.

#### Química

General e Inorgánica I. Asimismo, sirve de cimientos para los aprendizajes de Química Orgánica II y Química Biológica. La instancia curricular Química Orgánica I está direccionada en el sentido de introducir a los alumnos en el campo de conocimientos de los compuestos del carbono y de empezar a esbozar respuestas frente al por qué y para qué

de su enseñanza en el nivel medio. Por ello, a través de una modalidad de trabajo basada

en la ampliación de su campo conceptual, el razonamiento, la exploración bibliográfica y la

experimentación, intenta ofrecer a los estudiantes una visión actualizada de la Química, que

refleje sus saberes actuales, alcances y limitaciones, y un primer acercamiento a los modelos y teorías vigentes que facilitan la interpretación de las estructuras, propiedades y

transformaciones de los compuestos orgánicos.

#### Objetivos

Que el futuro profesor logre:

- Aplicar los modelos, las teorías y las metodologías de la Química Orgánica para interpretar, analizar y resolver diversos problemas concretos relacionados con procesos químicos.
- Comprender en profundidad las teorías y la metodología de la química orgánica para analizar los diferentes tipos de reacciones y sus mecanismos en el marco de una ciencia que cambia.
- Utilizar modelos y analogías como apoyo para la comprensión de problemas propios de la química orgánica, reconociendo los límites de estos recursos.
- Establecer relaciones entre los compuestos orgánicos y sus usos y aplicaciones en un contexto determinado.
- Establecer criterios de clasificación de los compuestos orgánicos y de los tipos de reacciones características de los mismos.
- Valorar la trascendencia de la química orgánica relacionada con otras ciencias en el campo de la investigación.
- Utilizar distintas técnicas experimentales propias de la Química Orgánica.
- Llevar a cabo los diferentes trabajos prácticos utilizando reactivos y material de

laboratorio con precisión y destreza.

Adquirir un entrenamiento adecuado en el uso de material de laboratorio y en la interpretación de resultados experimentales.

Diseñar e implementar diversas actividades experimentales que le permita construir escenarios de enseñanza versátiles.

Desarrollar estrategias de búsqueda de información y de recursos que favorezcan el propio aprendizaje de la química del carbono vinculando los niveles macroscópico, submicroscópico y simbólico.

Conocer y utilizar la multiplicidad de recursos tecnológicos que contribuyen a formar las competencias científicas necesarias para la alfabetización científica y tecnológica.

Adquirir habilidad en la utilización de técnicas experimentales propias de la química orgánica.

Respetar el pensamiento ajeno y valorar la honestidad y el intercambio de ideas en la elaboración del conocimiento científico. Elaborar conclusiones como producto del análisis de los resultados experimentales obtenidos en cada práctica de laboratorio.

Desarrollar rasgos de autonomía y eficiencia en el trabajo experimental del laboratorio.

Elaborar los Informes de los Trabajos Prácticos.

### Contenidos mínimos

La química de los compuestos del carbono.

Determinación de estructuras de compuestos orgánicos.

Hidrocarburos, estructura, propiedades y procesos en los que intervienen.

Derivados halogenados, su importancia en las síntesis orgánicas.

Funciones oxigenadas: estructuras, propiedades y procesos en los que intervienen.

Funciones nitrogenadas: estructuras, propiedades y procesos en los que intervienen.