



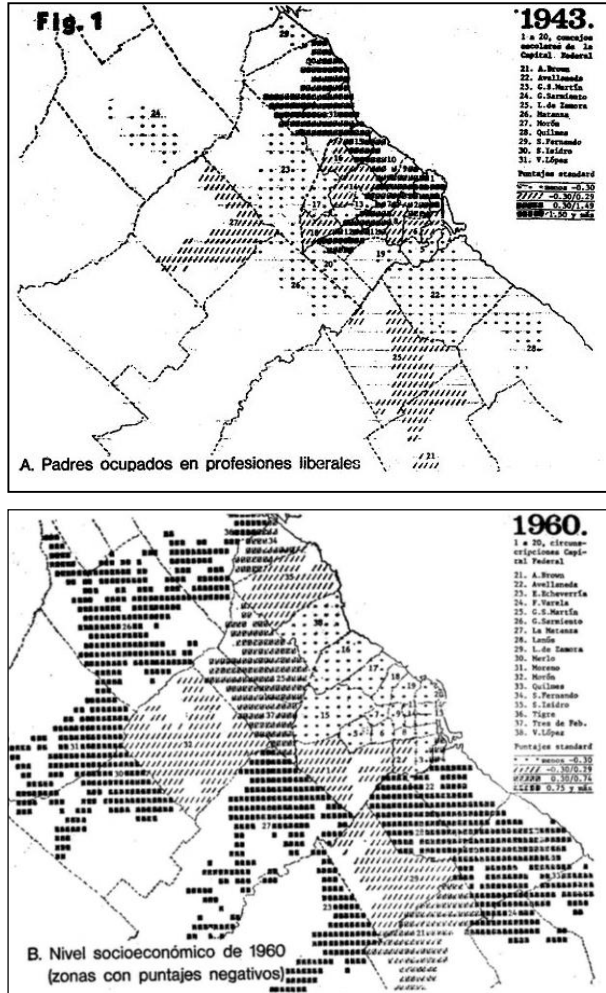
DESIGUALDADES SOCIO-TERRITORIALES Y POLÍTICAS URBANAS EN LA CABA

Reflexiones a partir del patrón de segregación “norte – sur”

María Eugenia Goicoechea
IMHICIHU - CONICET / OUL-BAM - CIHaM – FADU

PROPUESTA METODOLÓGICA

Figura 1. Mapas sociales de la RMBA. Años 1940 y 1960. Variables escogidas.
Fuente. Torres (1978)



MAPAS SOCIALES

Paradigma de la Geografía Cuantitativa / estadística (Garrison y Marble, 1967; Berry, 1958; Sweetser, 1965 y Murdie, 1969).

Herramienta de la Ecología Factorial (disciplina que incorpora el Análisis Factorial a la Ecología Urbana)

Identifica las “estructuras subyacentes” del territorio:
Los patrones de estructuración de la distribución de la
población en el territorio.

CARACTERIZACIÓN SOCIO- TERRITORIAL

Figura 2. Mapa social de la RMBA. Año 1991. PPC.
Fuente. Torres (1999)

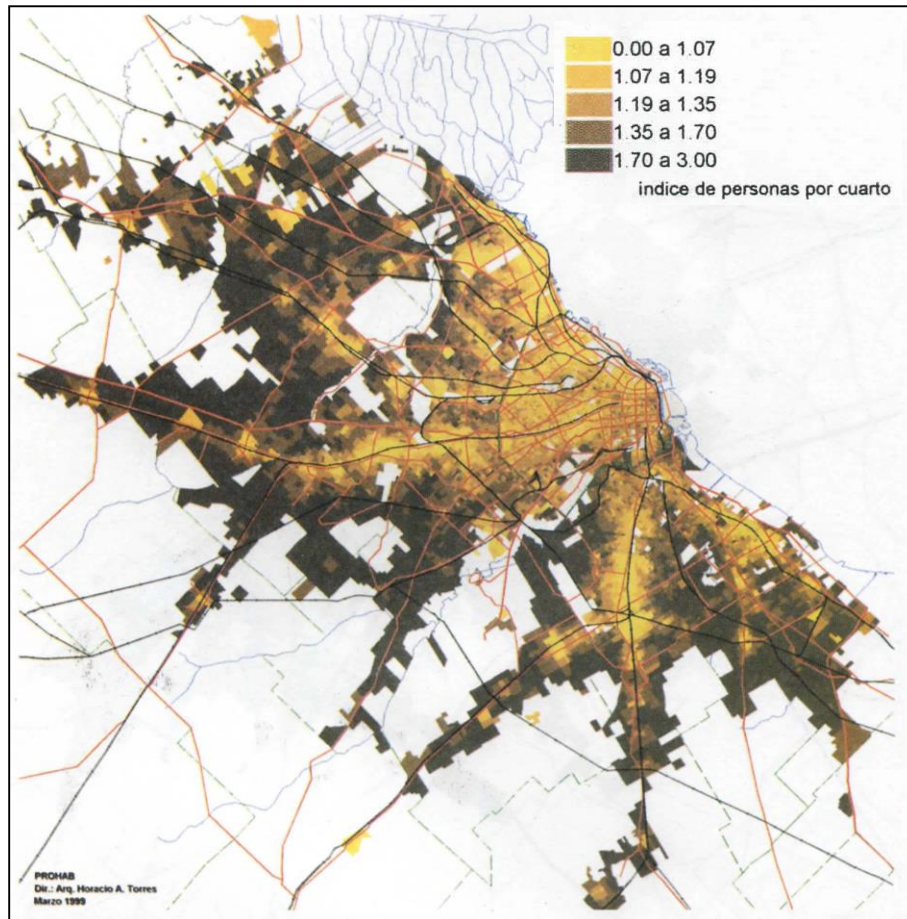
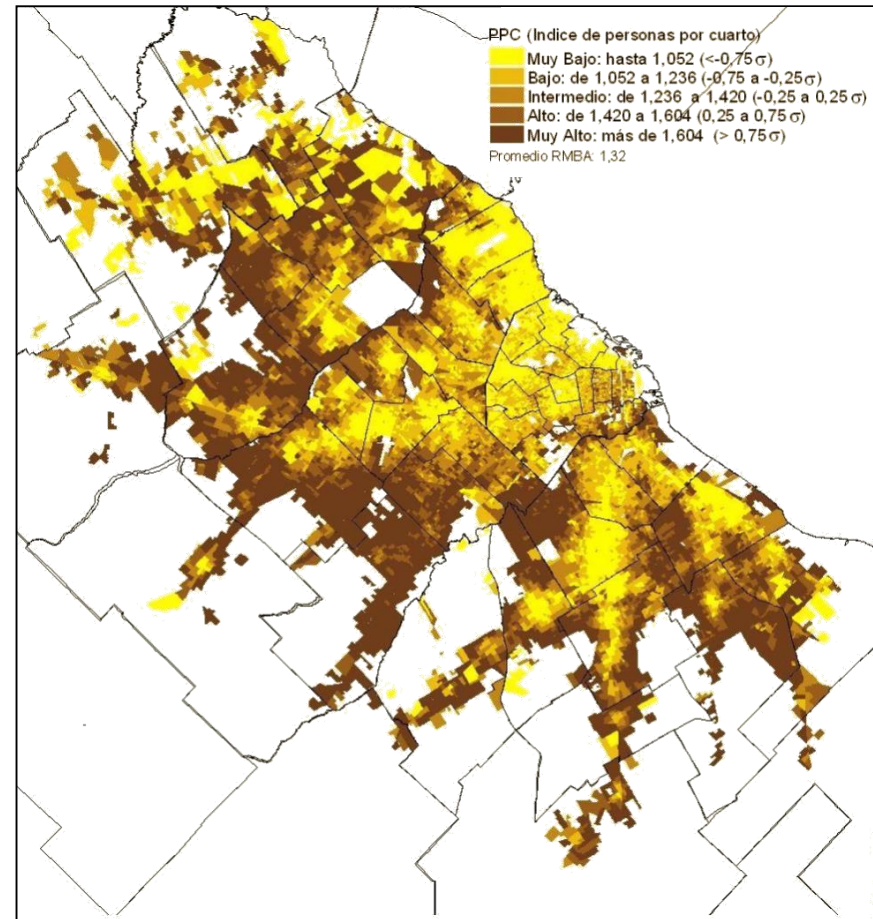


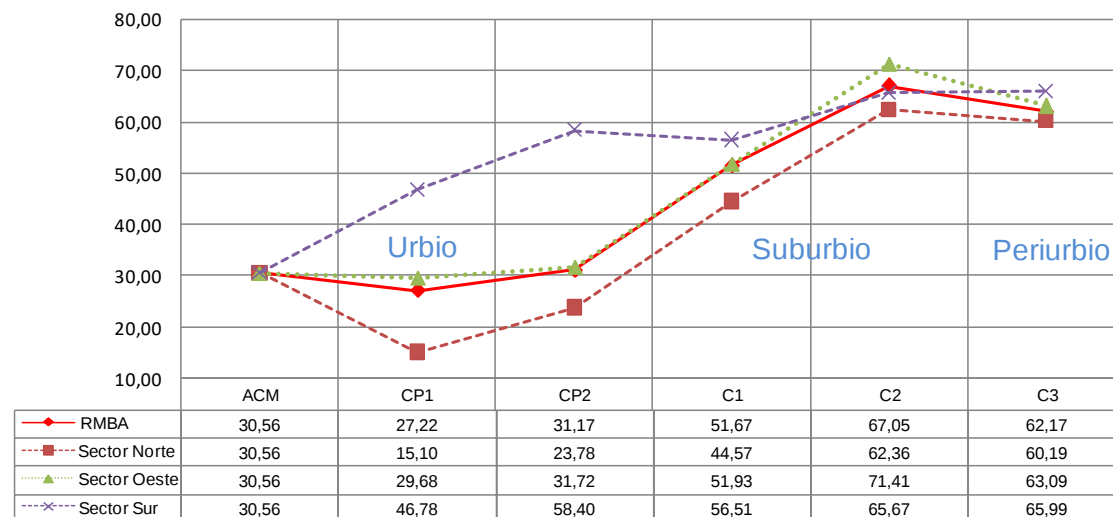
Figura 3. Mapa Social de la RMBA. Año 2010. PPC
Fuente OUL – BAM, 2014



CARACTERIZACIÓN SOCIO-EDUCATIVA

Figura 4. Población de 25 años y más con hasta secundario incompleto según áreas. RMBA. Año 2010.

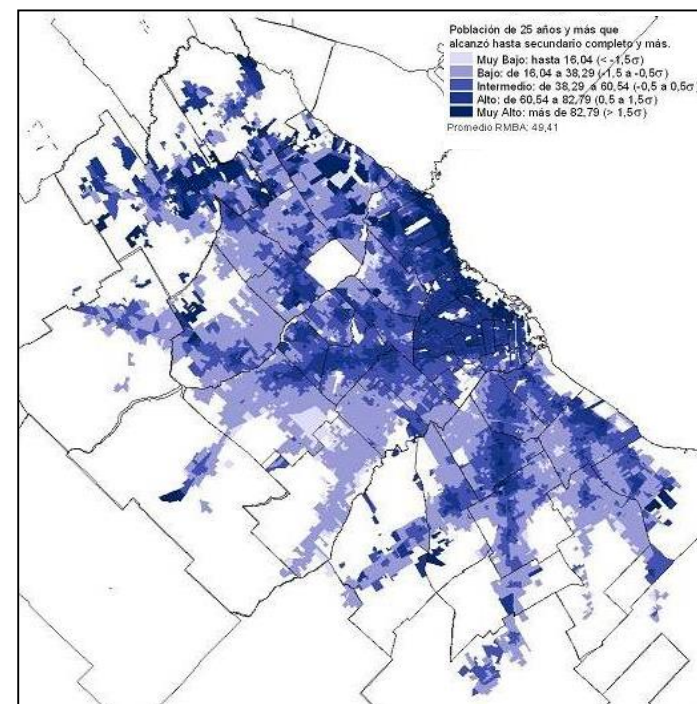
Fuente. OUL - BAM (2014)



JURISDICCIÓN	CORONA	SECTOR		
AS		Norte	Oeste	Sur
Ciudad de Buenos Aires ⁽¹⁾	ACM		1, 3, 4	
	CP1	9 y 14	2, 6, 7, 8, 11 y 12,	5 y 19
	CP2	10, 15 y 16	13, 17, 18 y 20	21
Buenos Aires	C1	Vte López, San Isidro, San Martín y Tres de Febrero	Matanza A ⁽²⁾ , Morón, Ituzaingó y Hurlingham	Avellaneda, Lanús, Quilmes y Lomas de Zamora
	C2	San Fernando, Tigre, San Miguel, José C Paz y Malvinas	Matanza B ⁽³⁾ , Matanza C ⁽⁴⁾ , Merlo, Morón y Moreno	Berazategui, Florencio Varela, Alte Brown, Esteban Echeverría y Ezeiza
	C3	Escobar, Pilar, Exaltación de la Cruz	Gral Rodríguez, Luján, Marcos Paz y Gral Las Heras	Pte Perón, San Vicente, Cañuelas y Brandsen

Figura 5. Población de 25 años y más con hasta secundario incompleto. RMBA. Año 2010.

Fuente. OUL - BAM (2014)



División por Coronas y Sectores

Matanza A: Ramos Mejía, San Justo, Tablada, Villa Madero, Tapiales, Aldo Bonzi y Villa Luzuriaga; Matanza B: Ciudad Evita, Isidro Casanova, Rafael Castillo y Gregorio de Laferrere; Matanza C: González Catán, 20 de Junio y Virrey del Pino

CARACTERIZACIÓN SOCIO-EDUCATIVA

Figura 6. Población de 12 a 17 años que no asiste a establecimiento educativo según áreas. RMBA. Año 2010.

Fuente. OUL - BAM (2014)

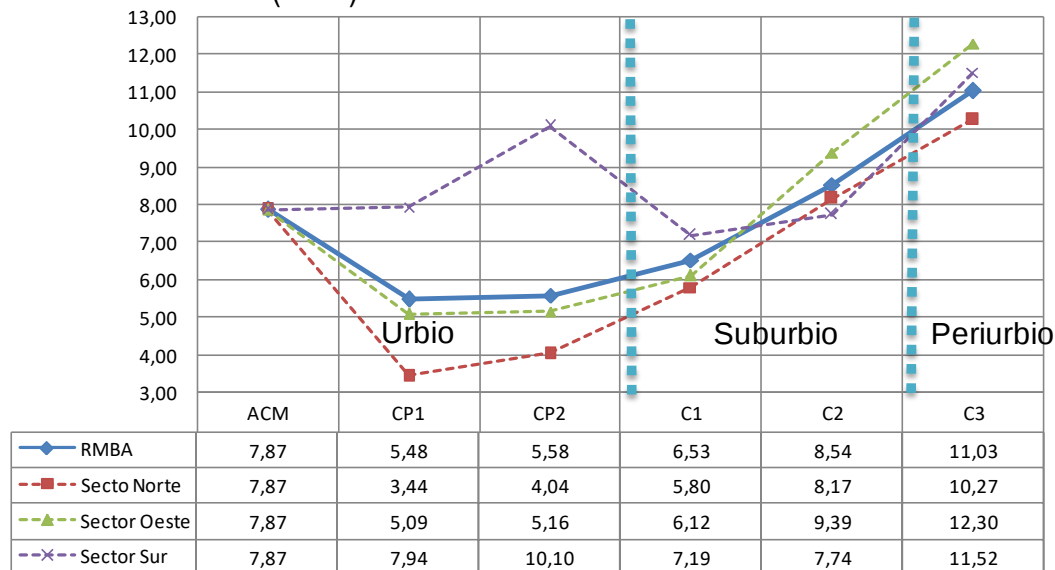
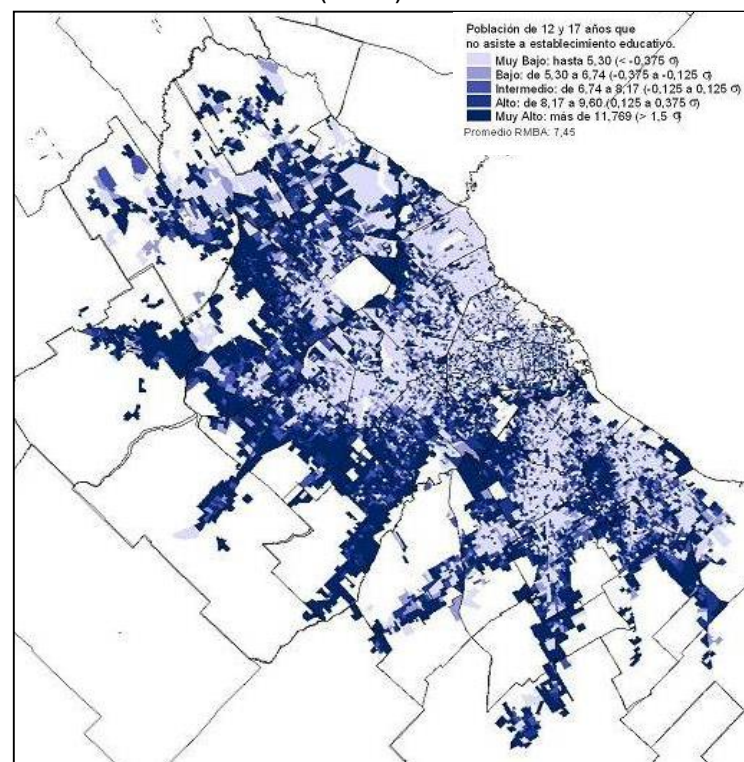


Figura 7. Población de 12 a 17 años que no asiste a establecimiento educativo. RMBA. Año 2010.

Fuente. OUL - BAM (2014)



JURISDICCIÓN	CORONA	SECTOR		
AS		Norte	Oeste	Sur
Ciudad de Buenos Aires ⁽¹⁾	ACM		1, 3, 4	
	CP1	9 y 14	2, 6, 7, 8, 11 y 12,	5 y 19
	CP2	10, 15 y 16	13, 17, 18 y 20	21
Buenos Aires	C1	Vte López, San Isidro, San Martín y Tres de Febrero	Matanza A ⁽²⁾ , Morón, Ituzaingó y Hurlingham	Avellaneda, Lanús, Quilmes y Lomas de Zamora
	C2	San Fernando, Tigre, San Miguel, José C Paz y Malvinas	Matanza B ⁽²⁾ , Matanza C ⁽⁴⁾ , Merlo, Morón y Moreno	Berazategui, Florencio Varela, Alte Brown, Esteban Echeverría y Ezeiza
	C3	Escobar, Pilar, Exaltación de la Cruz	Gral Rodríguez, Luján, Marcos Paz y Gral Las Heras	Pte Perón, San Vicente, Cañuelas y Brandsen

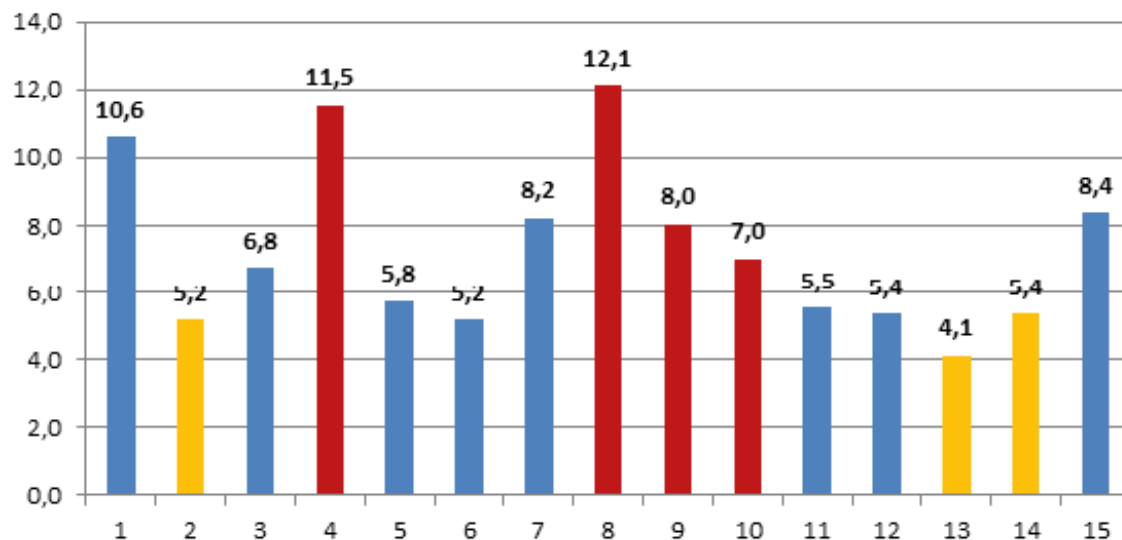
División por Coronas y Sectores

Matanza A: Ramos Mejía, San Justo, Tablada, Villa Madero, Tapiales, Aldo Bonzi y Villa Luzuriaga; Matanza B: Ciudad Evita, Isidro Casanova, Rafael Castillo y Gregorio de Laferrere; Matanza C: González Catán, 20 de Junio y Virrey del Pino

CARACTERIZACIÓN SOCIO-EDUCATIVA

Figura 8. Porcentaje de alumnos con sobre-edad según Comuna. CABA, 2016.

Fuente Albergucci, 2017

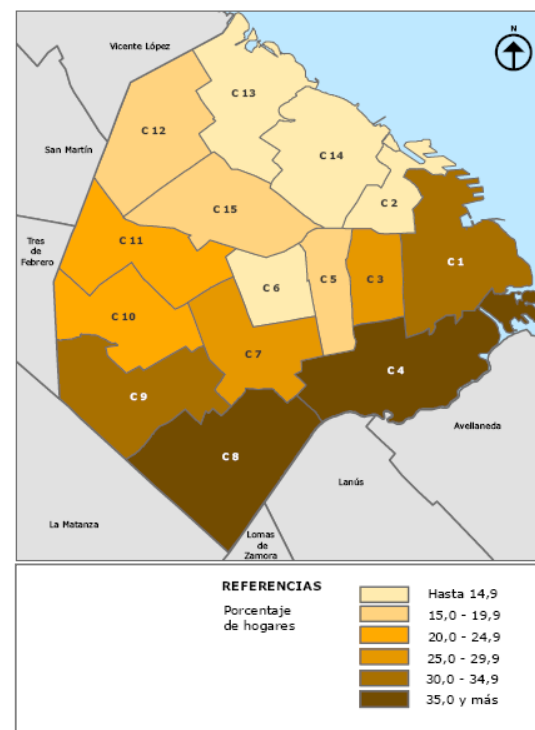


Aspectos distintivos de la educación en el sur porteño

- Insuficiencia de recursos para material didáctico y excursiones educativas
- Deficiencia de la situación edilicia
- Hacinamiento en aulas y falta de vacantes
- Carencia de recursos humanos para la contención social (psicopedagogía, psicología, etc.).
- Alta rotación de cargos directivos

Figura 9. Porcentaje de hogares con ingresos inferiores a la Canasta total según Comuna. CABA, 2016.

Fuente DGEyC - GCBA, 2018



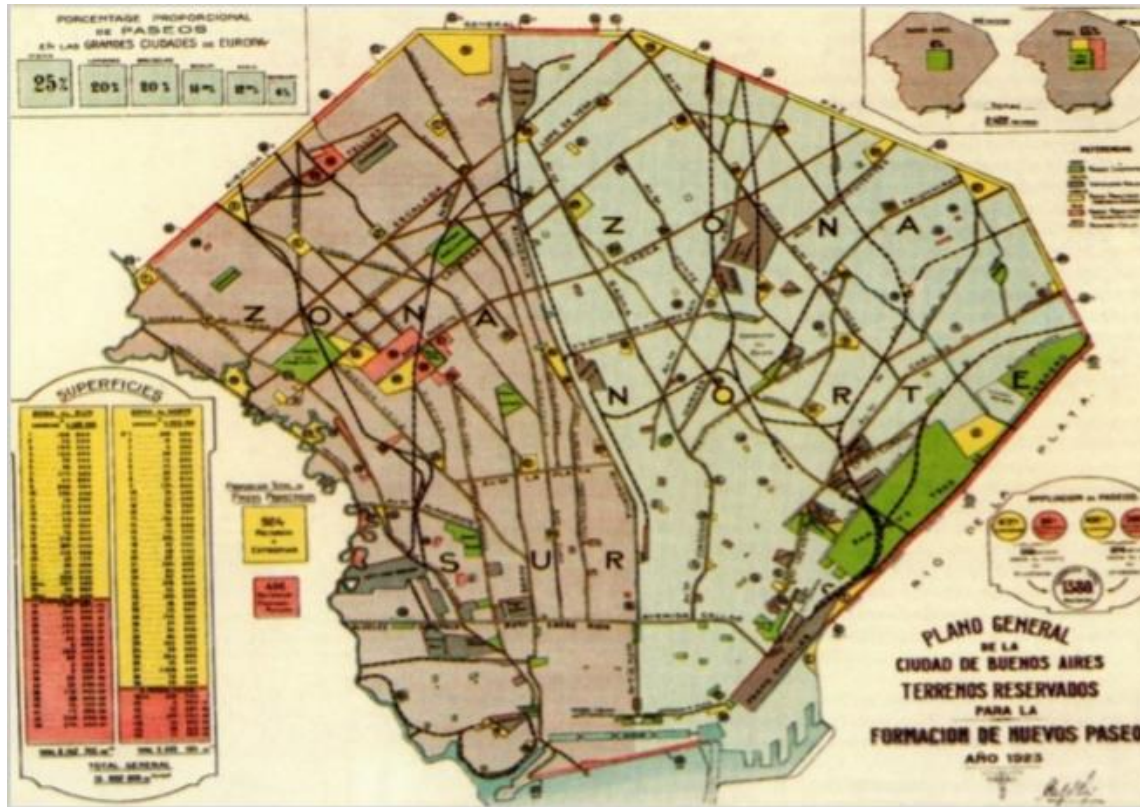
SEGREGACIÓN EDUCATIVA

Quinto Seminario de Investigación UEICEE

“Territorialidad y Educación. Enfoques para el abordaje de la dimensión territorial de la educación”

CABA, 28 de noviembre de 2019

Figura 10. Propuesta de embellecimiento del Barrio Sur (mejoramiento edilicio, Creación de Plazas, construcción de edificios públicos).



Fuente. Plan Noel (1925).

Tenemos una Ciudad seccionada en dos partes: la ciudad del norte y la ciudad del sur; la ciudad de los barrios ricos y la de los barrios pobres; (...); la ciudad higiénica y la ciudad que recibe tardíamente los beneficios de la limpieza pública, que se paga, no obstante; los barrios donde la mortalidad es de un 17.61 por mil, y donde es de 9.75 por mil...".
(Mario Bravo, 1917: 17)

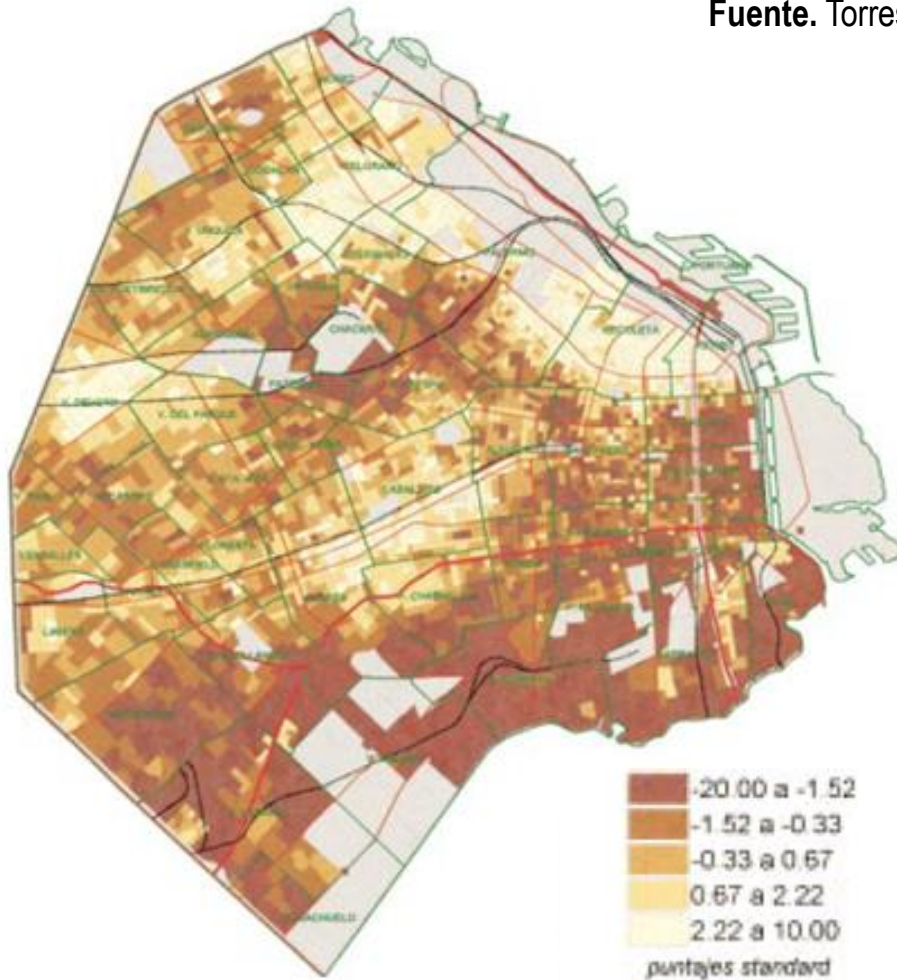
"He aquí dos fotos sumamente expresivas de carácter diferente de ambos lados de la ciudad. Desde la época de Rosas, las familias señoriales fueron instalándose en el barrio Norte. Un florecimiento de la arquitectura correspondió a ese trasplante y comenzó la valorización ininterrumpida del Barrio Norte y el abandono del sur"
(Le Corbusier, 1947: 29).

Cuadro 1. Planes y proyectos sectoriales para la zona sur (1956 – 2008)

Barrio / zona afectada	Año	Título
San Telmo	1956	Plan de remodelación de la zona sudeste de la Capital Federal. Plan Bonet
San Telmo y Monserrat. Puerto Madero y alrededor	1971	Plan de Renovación Urbana de la Zona Sur
San Telmo	1979	Ordenanza de Preservación del Área Histórica U24
San Telmo y Montserrat	1989	Plan de Revitalización de los barrios de San Telmo y Montserrat
Boca, Barracas, San Telmo y Montserrat.	1995	Programa de Revitalización del Sur de la Ciudad de Buenos Aires (PROSUR).
	2000	Plan de Manejo del Casco Histórico de Buenos Aires.
Área programática de la CBAS	2001	Concurso Nacional de Ideas urbanísticas para la zona sur
Costanera norte	1996	Solares Santa María del Plata/Villa Olímpica -
San Telmo y Monserrat	1996	Programa de Revitalización del conjunto Balcarce- Chile
La Boca	1983	Programa de Recuperación y Desarrollo Urbano de La Boca -RECUPBoca
	1997	la Operatoria 525/97
	2000	Programa de Rehabilitación del Hábitat en el Barrio La Boca (PRHBLB)
Av. De Mayo (Montserrat)	1990	PRAM Programa de Revitalización de Avenida de Mayo
Áreas dispersas	1991	Normativa para la Preservación de las Áreas Históricas.
Sudoeste CABA y Prov BA	1945	Urbanización Bajo Flores
Lugano	1969	Plan Piloto del Parque Almirante Brown
Reserva ecológica y Puerto Madero	1980	Extensión del área central
	1989 y 1992	Creación de la Corporación Antiguo Puerto Madero y Concurso Nacional de Ideas para la Urbanización de Puerto Madero
	1996	Villa Olímpica / Santa María del Plata
Barracas	2008	Parque cívico (Aprobado por Legislatura en Diciembre de 2012)

Figura 11. Mapa Social de la CABA. Año 1991

Fuente. Torres, 1999



POLÍTICA URBANA DEL NUEVO MILENIO

“De las desigualdades a los desequilibrios”

- Gasto público e inversión en zona sur
- Modificación de criterios urbanísticos
- Partenariados
- Iniciativas focalizadas de renovación urbana / patrimonialización
- Valorización de suelo de áreas con menor desarrollo (aplanamiento de la estructura de rentas)

POLÍTICA URBANA DEL NUEVO MILENIO

“Constructibilidad y densificación”

PLAN URBANO AMBIENTAL (año 2000) - DIAGNOSTICO ZONA SUR

Objetivo General: Reestructurar, densificar y renovar el Área Sur, para equilibrar la sobreocupación del Área Norte.

MODELO TERRITORIAL 2010 / 2060

*...la Ciudad actual cuenta con 200 millones de metros cuadrados contruidos y, según la normativa vigente, en su territorio se podrían construir unos 300 millones más. **Si bien existe un gran potencial subutilizado, el área donde actualmente más se construye es aquella que muestra una mayor saturación del potencial, mientras que una gran cantidad de áreas, con mayores capacidades constructivas, hoy no muestran síntomas de desarrollo...***

Figura 12. Superficie permitida (en m²) para construcción de obra nueva y ampliación. Ciudad de Buenos Aires (1991 – 2016).

Fuente: Elaboración propia sobre datos del Ministerio de Desarrollo Urbano – GCBA.

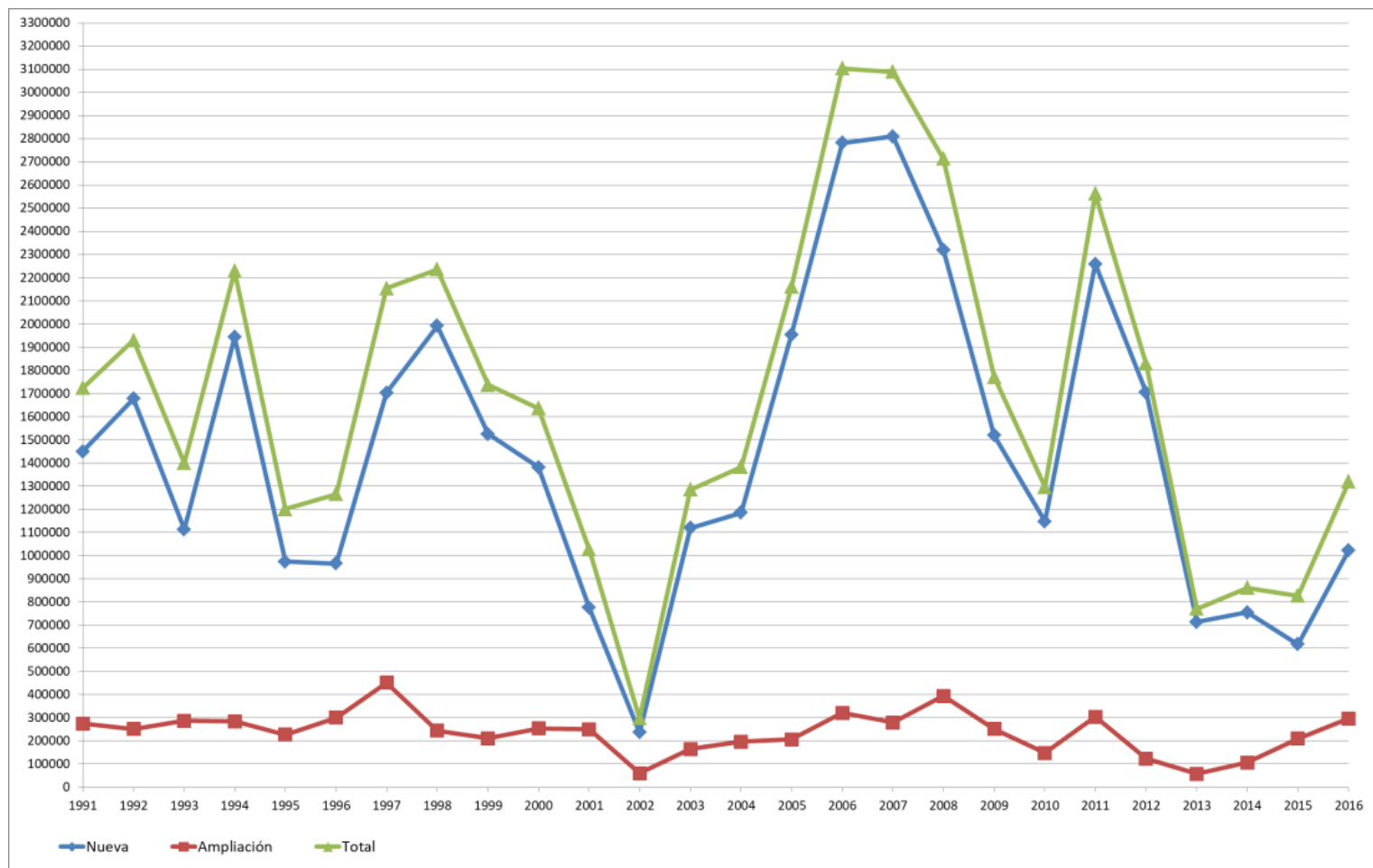
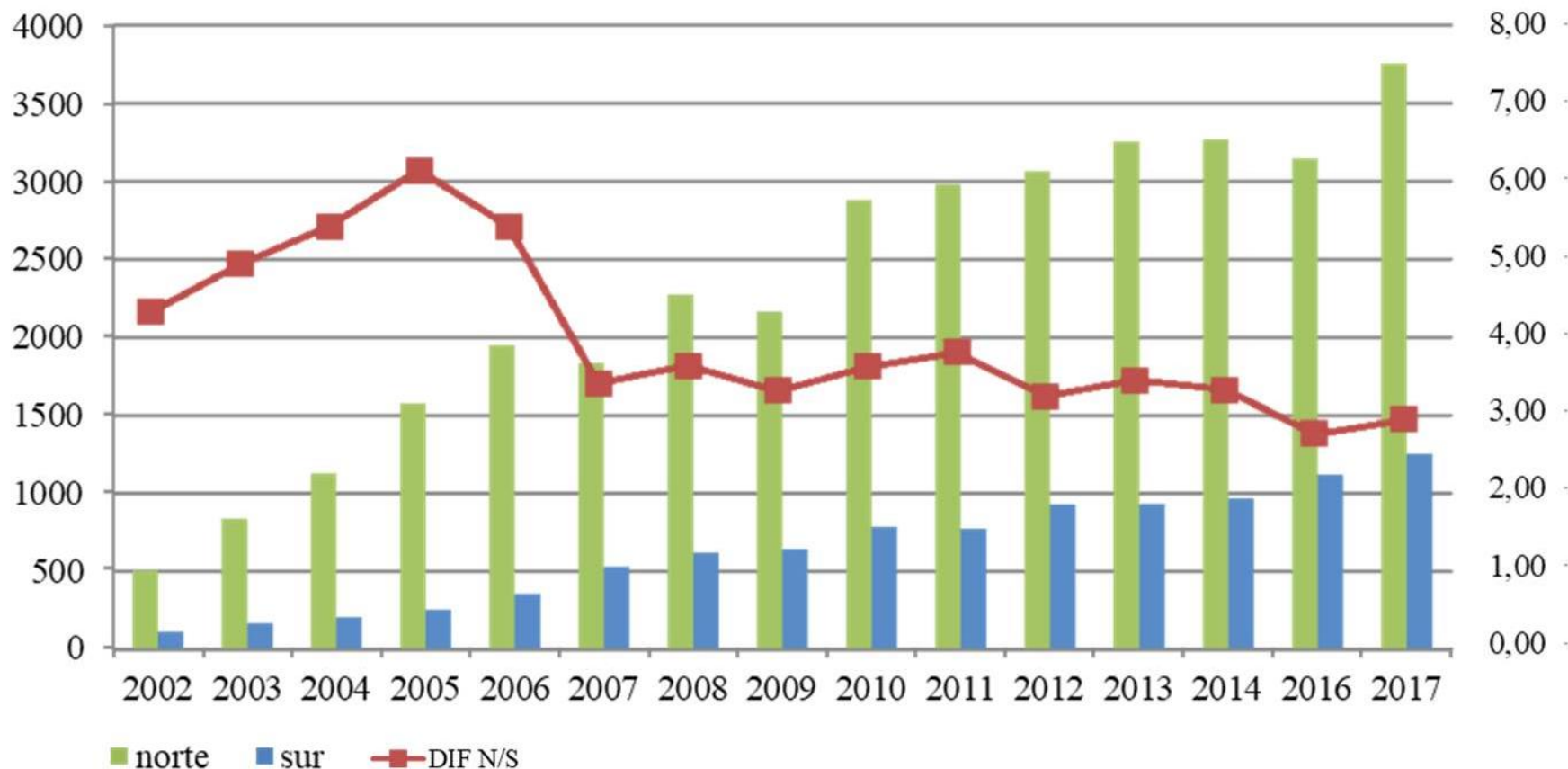


Figura 13. Evolución de la diferencia de precios del suelo entre Zona Norte y Zona Sur (2002-2017).



Fuente: Elaboración propia sobre datos del Ministerio de Desarrollo Urbano – GCBA. En referencia al trabajo de Baer y Kauw (2016).
Nota: define las zonas según grupos de barrios. El presente trabajo, por su parte, lo hace a partir de Comunas, siendo más acotada su selección (Zona Norte: Comunas 2, 14 y 13. Zona sur: Comunas 4 y 8).

LA POLÍTICA URBANA PARA EL SUR

Figura 14 . Valor de m2 de terrenos ofertados.

CABA, 2014 – 2017

Fuente: Elaboración propia sobre datos MDU – GCBA.

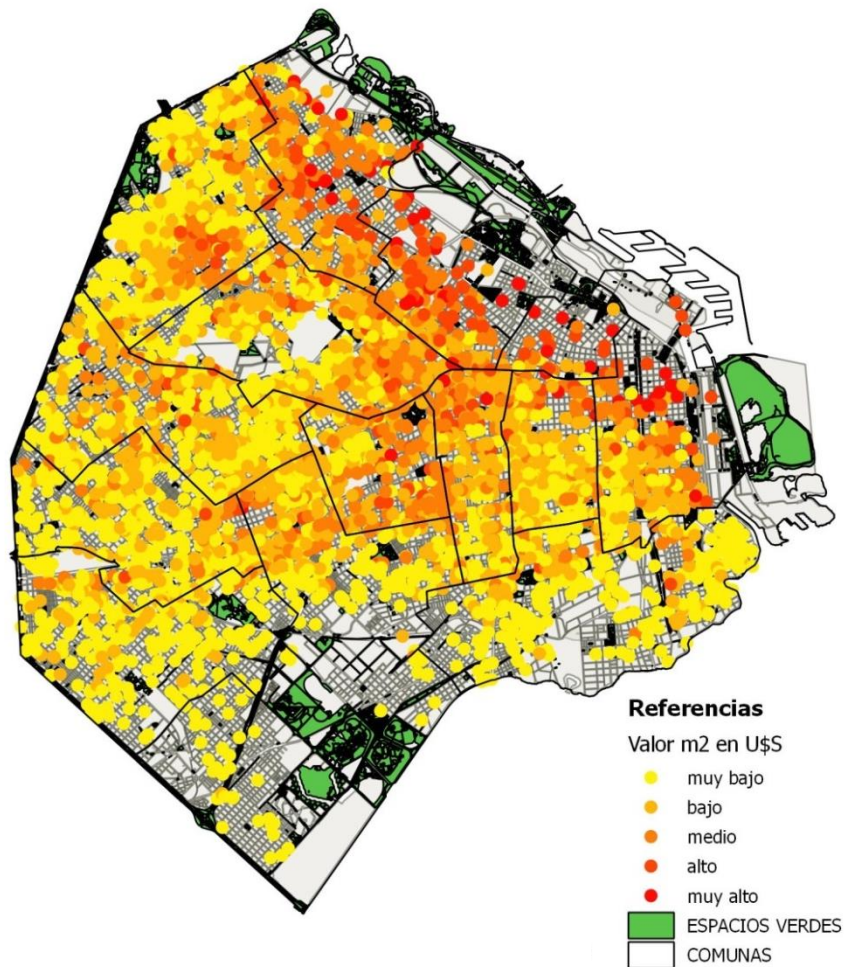
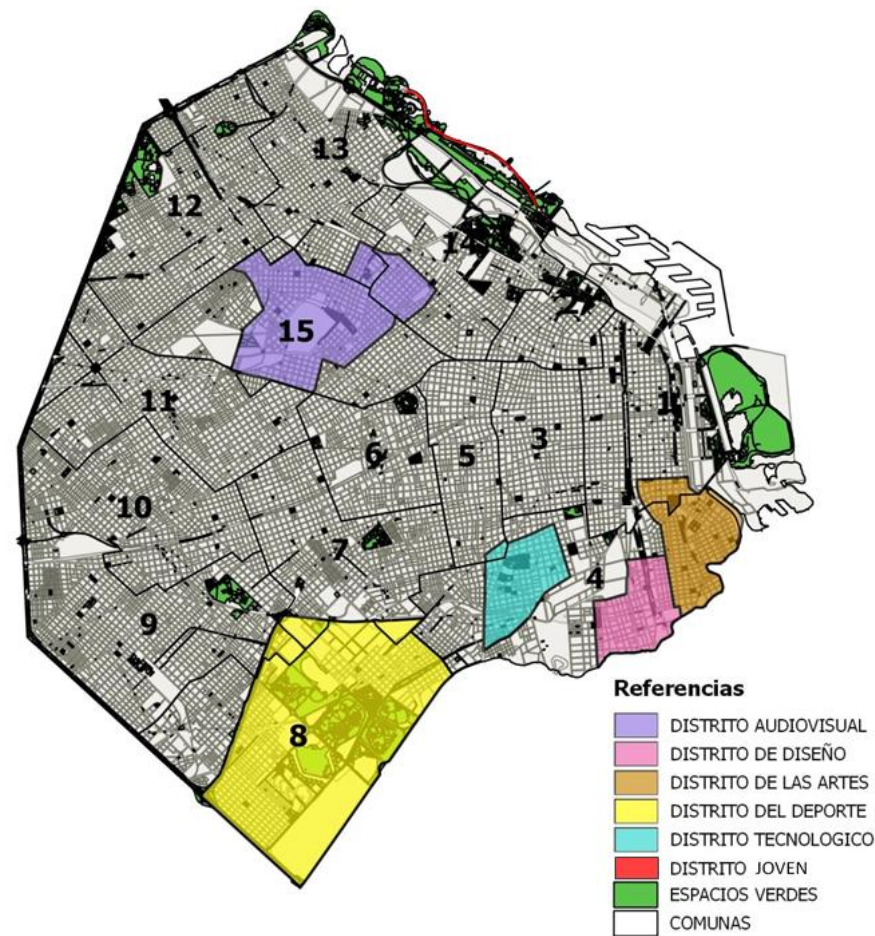


Figura 15. Mapa de Distritos Creativos o Económicos

CABA, 2008 – 2017

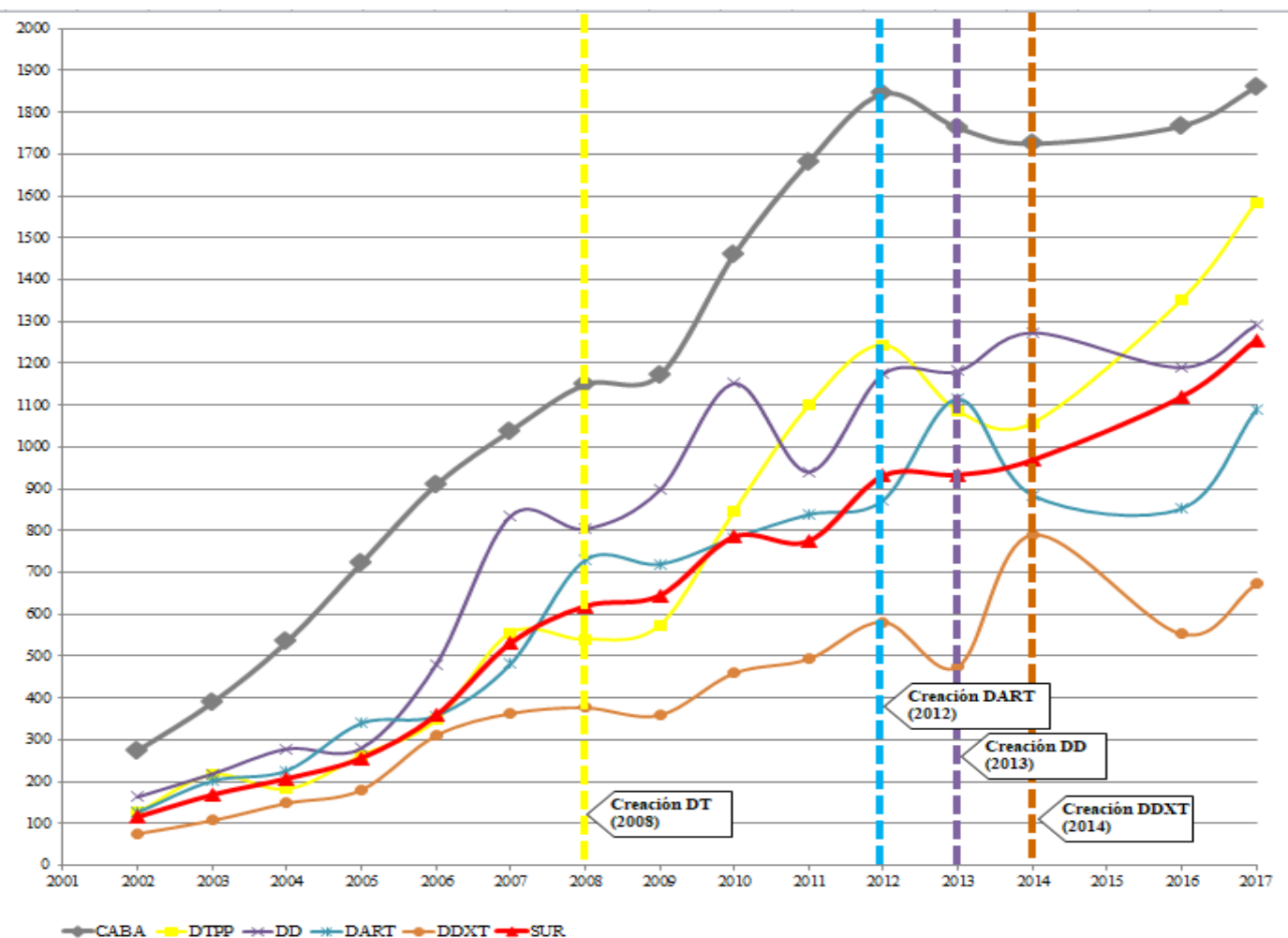
Fuente: Elaboración propia sobre datos MDU – GCBA.



LA POLÍTICA URBANA PARA EL SUR

Figura 16. Evolución del valor por m² (en US\$) en terrenos ofertados, según zonas. Ciudad de Buenos Aires (2002-2017).

Fuente: Elaboración propia sobre datos del Ministerio de Desarrollo Urbano – GCBA.



- Validez del patrón de segregación “norte – sur” como herramienta de análisis de la estructura socioespacial de la Ciudad y como clave para pensar la política urbana y de desarrollo social.
- Se pone en manifiesto el sentido que asume el desarrollo urbano en el Sur porteño, bajo la lógica de la promoción de la densificación y la constructibilidad por medio de iniciativas focalizadas: el área con mayor problemática socio-habitacional, menor desarrollo inmobiliario observa un incremento relativo en los precios promedio de sus terrenos, que acrecientan los problemas de acceso a la vivienda digna.
- La segregación educativa (en clave “norte – sur”) profundiza las desigualdades socio-educativas y aparta a la escuela de su rol integrador.

MUCHAS GRACIAS

María Eugenia Goicoechea
(IMHICIHU – CONICET / OUL-BAM, CIHAM – FADU, UBA)
megoicoechea@yahoo.com.ar