

Ejes	Eje central Nuevos dominios y nuevas metodologías de evaluación	Eje 1 La evaluación a gran escala, los debates públicos y la construcción de políticas educativas	Eje 2 La medición a gran escala y las prácticas de evaluación en el aula: usos, efectos, problemas	Eje 3 La evaluación de docentes y directivos
------	---	---	--	--

Viernes 11 de mayo

	Conference Room	Cézanne	Picasso	Renoir	Gauguin
8:30	Mesa 0.5 Evaluación de ambientes y oportunidades de aprendizaje Impacto de la infraestructura escolar en los aprendizajes de educación secundaria - Agustín Claus, FLACSO (AR)	Mesa 0.6 Ciudadanía y diversidad Atención a la diversidad y validez en la evaluación educativa - Humberto Othon Rivera Navarro, INEE (MX)	Mesa 1.4 Estudios de evaluaciones nacionales de logro escolar III Las estrategias de enseñanza de la lectura en tercer año de primaria - Leticia Albisu y Patricia Orlando, ANEP - CEIP (UR)	Mesa 2.4 Evaluación de desarrollo infantil y habilidades de lectura La universalización de la evaluación infantil temprana: una apuesta a la equidad - Gabriela Salsamendi, ANEP (UR)	Mesa 3.3 Medición de desempeño/instrumentos de evaluación docente/directiva Desarrollo de estándares de desempeño docente mediante construcción de progresiones - Martín Málaga Montoya, MINEDUC-PE (PE)
9:00	Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de oportunidades de aprendizaje - Pilar Rodríguez y Cecilia Emery, INEEd (UR)	Hacia la evaluación de convivencia, participación y derechos humanos en educación media - Cecilia Alonso Bianco y Cindy Mels, INEEd (UR)	Escuelas de alta y baja eficacia en Colombia. Pruebas Saber 11 2016 - Luis Lizasoain, UNISABANA (CO)	Construcción de significado y procesos de lectura en evaluación formativa en línea - Ana María Sosa Cedrani, ANEP - DIEE (UR)	Cambios introducidos a la entrevista por un evaluador par desde lo formativo - Cristina Rubio, PUCC - MIDE UC (CH)
9:30	Validación al español del "Learning Climate Questionnaire" en educación media básica - Juan Ignacio Rodríguez Vinçon, UDELAR - PSICO (UR)	Brechas entre los currículos y los contenidos de ciudadanía mundial y desarrollo sostenible - Francisco Gatica, OREALC-Unesco (CH)	Estudio de eficacia educativa en colegios de la región sur de Ecuador - Angel Orellana, UPV (ES)	¿Qué predice la comprensión lectora para estudiantes chilenos de enseñanza básica? - María Francisca Valenzuela, UNIANDES (CH)	Evaluación diagnóstica de estudiantes de la formación docente: enseñar el caso argentino - Ivana Zacarías, MINEDUC (AR)
10:00	Creación del inventario de caracterización de ambientes de educación inicial (INCA-EI) - Virginia Andrade, UDELAR - CICEA (UR)	Discusión en la sala de clases y diferentes actitudes democráticas - Diego Carrasco, PUCC - MIDE UC (CH)	Evaluaciones nacionales de logros académicos en Argentina: 25 años de historia - Silvina Larripa, UNLP (AR)	Creación y validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para educación inicial - Alejandro Vásquez Echeverría, UDELAR - PSICO (UR)	
10:30					
			Café		
11:00	Mesa 0.7 Discusiones e innovaciones metodológicas II Metodología naturalística para evaluar innovaciones educativas mediadas por TIC - Carlos Julio Uribe Gartner, UNIVALLE (CO)		Mesa 1.5 Estudios de evaluaciones internacionales a gran escala ¿Mejóro América Latina en PISA 2015? Alertas sobre la comparabilidad de resultados - Martín Guillermo Scasso, CIPPEC (AR)	Mesa 2.5 Usos, percepciones y consecuencias de las evaluaciones de los centros educativos Estudio de implementación del programa Evaluación Progresiva - María Isabel Ibáñez Browne, Agencia de Calidad (CH)	Mesa 3.4 Evaluación de la formación y el desempeño docente II Movilidad de profesores chilenos: después del primer cambio de trabajo - Maximiliano Herrada y Diego Carrasco, PUCC - MIDE UC (CH)
11:30	Sobre validez de mediciones actitudinales en ICCS 2009: notas de precaución - Daniel Miranda, PUCC - MIDE UC (CH)		TERCE: factores asociados al desempeño en matemáticas de estudiantes chilenos - Guillermo Ignacio Beck Villarroel, PUCC - MIDE UC (CH)	El papel de la autoevaluación en el fortalecimiento de la autonomía escolar - Cecilia Galas y Sylvia Schmelkes, INEE (MX)	Evaluación de la formación inicial docente mediante estimaciones de valor agregado - Edgar Valencia, PUCC - MIDE UC (CH)
12:00	Detección de trastornos específicos de las matemáticas en estudiantes de enseñanza secundaria - Florencia Filipp, UDELAR - PSICO (UR)		Interpretabilidad vs precisión: efecto del número de parámetros IRT en TERCE - Fabián Fuentealba, PUCC - MIDE UC (CH)	Evidencia sobre usos y consecuencias de un programa de evaluación de aprendizajes - Andrea Abarzúa, PUCC - MIDE UC (CH)	Concepções sobre avaliação de profissionais presentes em iniciativas de municípios brasileiros - Adriana Bauer, USP (BR)
12:30					
13:00			Receso		
13:30					
14:00	Mesa 0.8 Evaluación en la educación superior Desafíos hacia una evaluación sistémica de la educación superior en Uruguay - Emiliano Clavijo, UDELAR - FCS (UR)		Mesa 1.6 Evaluaciones a gran escala y políticas públicas Evaluaciones a gran escala, análisis de política y directrices de mejora educativa - Juana María Islas Dossetti, INEE (MX)	Mesa 2.6 Evaluación y TIC Calidad de la enseñanza de inglés: características, prácticas docentes, interacciones y aprendizajes - Cecilia Marconi, Plan Ceibal (UR)	Mesa 3.5 Evaluación y práctica Factores contextuales que inciden en la práctica docente en educación media superior - Moramay Guerra García, INEE (MX)
14:30	Admisión a la educación terciaria: diagnóstico de habilidades sociales de los estudiantes - Sandra Paola Cruz Fuentes, UCHILE (CH)		Análisis costo-efectividad: una evaluación para Filipinas y lecciones para América Latina - Paula Razquin, UDESA (AR)	Actitud hacia el aprendizaje de las matemáticas en computadora - María Eugenia Canut Díaz Velarde, UNAM (MX)	La evaluación como herramienta de proceso para el cambio de prácticas - Fiorella Gago, Plan Ceibal (UR)
15:00	Evaluación de un instrumento de evaluación docente en una universidad pública centroamericana - Gerardo de Jesús García Aguirre, UCR (CR)		Reflexos das políticas públicas na série temporal do ENEM - Maurício Urban Kleinke, UNICAMP (BR)	Apoyo auditivo tecnológico en la evaluación de competencias matemáticas en Chile - Kattia Muñoz, UNIANDES (CH)	Práticas avaliativas na formação de professores: análises das instituições da América Latina - Wagner Dos Santos, UFES (BR)
15:30					
			Café		
16:00					
16:30					
17:00	Foro: El desarrollo de la cultura de la evaluación educativa en América Latina (Conference room)				
17:30					
18:00					
	Receso				
18:30					
19:00					
19:30	Conferencia abierta: Patrick Griffin - “Presente y futuro de la evaluación educacional. Análisis a partir de las nuevas demandas y formatos escolares” (Ballroom, 2° piso)				
20:00					

Sábado 12 de mayo

Conference Room		
9:00	Evaluación educativa en América Latina: presente y perspectivas (INEE, INEEd, MIDE UC, INEVAL)	
9:30		
10:00		
10:30		
11:00		
11:30		
12:00	Estudio comparativo de los sistemas nacionales de evaluación hacia el cumplimiento de las metas 2030 FIC UNASUR	
12:30		
13:00	Mesa de cierre (Conference room)	
13:30		
Receso		
14:00		
14:30	Taller 02. Establecimiento de niveles de desempeño en pruebas estandarizadas. Agencia de Calidad de la Educación (Chile)	
15:00		
15:30		
16:00	Taller 06. Uso de información y resultados de evaluaciones para fortalecer la autonomía escolar y una cultura de evaluación para la mejora. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (México)	
16:30		