

Bases para la presentación de propuestas formativas en sedes

La capacitación en sedes está orientada a la **mejora de la práctica docente**.

Las propuestas deben contemplar los siguientes **ejes**:

- La reflexión sobre los **procesos de enseñanza y de aprendizaje**. Contemplando los enfoques para la enseñanza propuesta en los diseños curriculares y perspectivas actualizadas en las diversas áreas de conocimiento.
- Desarrollo de **contenidos curriculares nodales** de cada una de las áreas.
- El desarrollo de **conocimientos y habilidades** que contribuyan a una innovación¹ en las prácticas.
- La **socialización de buenas prácticas**, mediante la reflexión entre pares, el intercambio de experiencias y la creación de redes profesionales y comunidades de práctica.
- El abordaje de **temas transversales y miradas interdisciplinarias** en uno o más niveles educativos:
 - Trabajos con proyectos integrados entre las áreas de conocimiento.
 - La gestión de la clase en aulas heterogéneas.
 - La inclusión de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje
 - Desarrollos de propuestas para el fortalecimiento de la gestión institucional.
 - Estrategias de inclusión.
- Desarrollo de **propuestas que articulen estrategias didácticas** entre niveles (Inicial/Primaria y Primaria/Secundaria).
- Consideración de **estrategias de acompañamiento y evaluación** formativa que combinen instancias de evaluación, co-evaluación entre pares y retroalimentación con el docente.

Las propuestas pueden conformarse como:

- **Taller** para la exploración, la indagación y la producción conjuntas, la exposición de casos y el contacto con fuentes documentales.
- **Seminario** para abordar un tema u objeto desde una perspectiva teórica, contraponer distintas miradas, brindar herramientas de análisis y marcos teóricos.
- **Laboratorio de prácticas** para la implementación y reflexión sobre conocimientos prácticos. Se centra en la experimentación, y puede constituir una instancia formativa complementaria a otros cursos.

Para nuestra oferta 2018 se priorizarán especialmente propuestas orientadas a los siguientes temas:

Nivel Inicial (Jardín Maternal e Infantes):

- La relación familia-escuela. Construcción de vínculos, comunicación y acompañamiento en la trayectoria escolar.
- La planificación y gestión de la enseñanza. La organización de espacios, tiempos e intervenciones docente.

¹ Entendemos la **innovación educativa** como las intervenciones, decisiones y procesos que modifican las estructuras de modelos y prácticas pedagógicas, apuntando a la calidad de los procesos educativos.

- Infancias y derechos. Alumnos en contextos, los diferentes modos de aprender.
- El trabajo por proyectos, la globalización-articulación de contenidos de las áreas de conocimiento.
- La centralidad del juego. Ambientes y escenarios lúdicos.
- Enseñar y aprender con TIC. Ambientes enriquecidos con tecnologías digitales.
- Leer y escribir en el Nivel Inicial. Ambientes alfabetizadores.
- La gestión pedagógica, el acompañamiento y asesoramiento a los docentes.
- La escuela como ámbito inclusivo. El trabajo con la diversidad en el Nivel Inicial.

Nivel Primario:

- Trabajo con proyectos integrados entre las áreas de conocimiento.
- La gestión de la clase atendiendo a los diferentes saberes de los niños, diversidad de las intervenciones docentes y agrupamientos flexibles.
- Inclusión de las TIC en la enseñanza de las áreas. Incorporación de diversos recursos digitales para las secuencias de actividades de enseñanza.
- Prácticas de lectura y escritura en contexto (escribir en Ciencias; en Matemática, en Artes...).
- Estrategias de aprendizaje en contextos de estudios (estudiar Prácticas del Lenguaje; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana).
- Formación para la convivencia y la ciudadanía.
- Gestión de la enseñanza en Primer y Segundo ciclo en la Escuela Primaria.
- Desarrollo de propuestas para el fortalecimiento de la gestión institucional.
- Estrategias de inclusión. Elaboración y Gestión de Proyectos Inclusivos en la escuela y las aulas.

Nivel Secundario:

- Formatos de enseñanza en la escuela secundaria en las distintas disciplinas (Planificación por proyectos, talleres, seminarios).
- Articulación primaria y secundaria.
- ESI para escuela secundaria: Identidades de género, vinculación del diseño curricular con ESI.
- Acompañamiento a las trayectorias desde las propuestas de enseñanza: propuestas diversas.
- Evaluación de los aprendizajes desde la perspectiva disciplinar y general.
- Inclusión de TIC en la enseñanza de los contenidos de la NES.
- Prevención de consumos problemáticos.

Equipos Directivos:

- Liderazgo, gestión.
- Evaluación institucional (construcción de instrumentos de evaluación).
- Resolución de conflictos, mediación.
- Trabajo con la inclusión desde los equipos directivos.

Formatos

La modalidad de los cursos podrá ser presencial, a distancia (virtual) o combinada (semipresencial).

- **Semanal**

Carga horaria: 30 horas cátedra.

Régimen de cursada: 4 horas y media reloj por día durante una semana.

Periodo de dictado: receso de verano (febrero) o invierno (julio).

Horarios: mañana, tarde o vespertino.

- **Bimestral**
Carga horaria: 30 horas cátedra.
Régimen de cursada: 3 horas reloj por semana durante 7 semanas.
Periodo de dictado: Cronograma sugerido.
Horarios: vespertino y sábados a la mañana.
- **Charla abierta**
Carga horaria: 2 horas y media reloj.
Periodo de dictado: Cronograma sugerido.
Horarios: vespertino.
- **Seminario de tres charlas**
Carga horaria: 7 horas y media.
Periodo de dictado: Cronograma sugerido.
Horario: vespertino.

La **evaluación** de las propuestas será realizada por una comisión integrada por referentes de la disciplina/temática propuesta y especialistas del nivel ofertado.

Respecto de las estrategias de evaluación sugeridas en cada propuesta se priorizará la aplicación de su contenido en la práctica áulica. Se promoverá el uso de estrategias e instrumentos de evaluación acordes, tales como portafolios, laboratorios de práctica, instancias de autoevaluación y coevaluación.

PRESENTACIÓN

1. Carga online

Completar el formulario digital con la síntesis de la propuesta, ingresando en <https://goo.gl/forms/nchDRoHQaSn9nEOj1>

2. Propuesta

Formato A4, tipografía Times New Roman, a espacio y medio, margen normal (superior e inferior 2,5 cm, laterales 3 cm), alineación izquierda, títulos en negrita.

ES IMPORTANTE RESPETAR LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS PARA PRESENTAR LA PROPUESTA. Aquellas propuestas que no respeten el formato o contengan errores de escritura no serán contempladas.

Presentar:

- Título del curso (idealmente no más de 100 caracteres).
- Modalidad del curso (presencial, a distancia o combinada/semipresencial).
- Síntesis de la temática a abordar (550 caracteres con espacios).
- Nivel de el/los destinatario/s (Inicial, Primario, Secundario y/o Superior, o Población Docente ²).
- Docente/s + CV abreviado (incluyendo título de nivel superior, formación y experiencia acorde a la temática, antecedentes docentes; se priorizan las propuestas cuyos autores cuenten con experiencia en la formación de formadores).
- Breve fundamentación de la propuesta (media carilla).
- Objetivos generales y específicos, contenidos y metodología.
- Instrumentos y criterios de evaluación.
- Cronograma.
- Recursos necesarios para desarrollar la propuesta (técnicos y espaciales).
- Bibliografía.

² Las propuestas de cursos destinadas a Población Docente deberán estar orientadas a temáticas transversales a todos los niveles, responder a líneas inter o multidisciplinares o referirse directamente a temas de inclusión de TIC.



3. Curriculum Vitae

La propuesta y el CV deberán adjuntarse en el formulario digital referido anteriormente.

Fechas de presentación

Las propuestas serán recibidas entre el **2 de noviembre hasta 11 de diciembre de 2017**.

Asignación de sede

Las sedes son asignadas por el equipo de Escuelas de Maestros considerando los días propuestos en el formulario online y la distribución equitativa de las actividades. No se repiten cursos en las sedes en las que ya fueron dictados. Consultar listado actualizado de sedes en <http://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/escuelademaestros/sedes-cursos-del-2o-cuatrimestre-2017>

Aprobación y desarrollo de la propuesta

Los proyectos aprobados son notificados a la casilla de correo electrónico consignada en el formulario online. Los cursos ofertados se dictan solo si cuentan con un mínimo de 15 (quince) presentes en su apertura.

Consultas: lunes a viernes de 10 a 17 h, tel. 4772 7014 / 7015 interno 115, o escribiendo a propuestas.em@bue.edu.ar

