

escuela de
maestros

Cursos semanales de invierno 2017

Inscripción online hasta el 16 de julio
Cursada del 24 al 28 de julio



Índice de cursos

.....

- ③ ÁREA TEMÁTICA
- ⑤ NIVEL
- ⑥ SEDE
- ⑦ SÍNTESIS DE LOS CURSOS

Sedes de cursada

En Escuela de Maestros trabajamos en la formación continua para el desarrollo profesional docente desde hace más de 30 años.

Nuestros equipos buscan innovar en las prácticas de enseñanza en función de las nuevas demandas sociales del siglo XXI para identificar y dar respuesta a los desafíos que plantean los nuevos escenarios y alumnos.

Para enterarte de nuestras propuestas, consultá nuestro sitio web, suscribite a nuestras novedades y/o seguinos en Twitter.

Sede 3 | Monserrat

Chile 1670

Tel: 4383-3080

Atención: lunes, martes y viernes de 18 a 21.

sede3.emaestros@bue.edu.ar

Sede 7 | Caballito

Av. Rivadavia 4817

Tel: 4902-1063

Atención: lunes a viernes 18 a 21 y sábados de 9 a 12.

sede7.emaestros@bue.edu.ar

Sede 10 | Belgrano

Moldes 1858

Tel.: 4781-5207

Atención: martes a viernes 18 a 21 y sábados de 9 a 12.

sede10.emaestros@bue.edu.ar

Sede 13 | Mataderos

Manuel Artigas 5951

Tel.: 4682-1678

Atención: martes a viernes de 18 a 21.

sede13.emaestros@bue.edu.ar

Sede Central | Escuela de Maestros

Av. Santa Fe 4360, 5º piso, Of. de Alumnos - Palermo

Tel: 4772 7014 / 7015 / 4028 internos 121

Atención: lunes a viernes 10 a 20 y sábados de 9 a 12.

sedecentral.emaestros@bue.edu.ar



CURSOS

POR ÁREA TEMÁTICA

CÓD	TÍTULO	MODALIDAD	DESTINATARIO	HORARIO	SEDE
AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL					
501	Diseño de proyectos: entre los niños, el Jardín y la comunidad CAPACITADOR/ES: GABRIELA NEGRI Y ANALÍA QUIRÓZ	D	IN PR	8:30 a 13	7
ARTES					
502	Arte urbano y escuela: intervenir lo público CAPACITADOR/ES: AYLÉN RODRIGUEZ	P	PD	13 a 17:30	13
503	La producción de imágenes fotográficas: haciendo foco sobre nuevos sentidos CAPACITADOR/ES: SEBASTIÁN A. GALLO Y LOURDES OJEDA	D	PD	13 a 17:30	10
504	Introducción al cine de animación CAPACITADOR/ES: ROCÍO DALMAU Y JAVIER CABRERA	P	PD	17 a 21:30	7
CIENCIAS NATURALES					
505	Cine ambiental. Una mirada audiovisual sobre el medio ambiente CAPACITADOR/ES: ROBERTO TARTABINI	P	PD	8:30 a 13	7
CIENCIAS SOCIALES					
507	La biografía cinematográfica como recurso para abordar la historia CAPACITADOR/ES: MARCELA LÓPEZ	P	PD	8:30 a 13	10
508	Migraciones: las historias personales, familiares y colectivas en el Nivel Inicial CAPACITADOR/ES: FLORIANA VALLEJOS	P	IN	13 a 17:30	7
509	Google Earth en el aula. Estrategias didácticas para analizar el espacio urbano CAPACITADOR/ES: MARIANA CASPANI	P	SE	17 a 21:30	Central
DIDÁCTICA					
510	Los grupos en la escuela CAPACITADOR/ES: MARINA TESONE	P	PD	13 a 17:30	Central
511	Diseño de materiales didácticos digitales. Del libro de texto a los recursos digitales transmediales CAPACITADOR/ES: MÓNICA BARDI	D	PD	17 a 21:30	Central
EDUCACIÓN CORPORAL					
512	Las prácticas lúdicas y su valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje CAPACITADOR/ES: SILVINA INES BUZZETTI	P	PD	8:30 a 13	10
EDUCACIÓN FÍSICA					
513	Juegos y deportes alternativos: un mundo de posibilidades en nuestras clases CAPACITADOR/ES: SANDRA EMANUEL Y MAGALI SAMMARCO	P	PD	13 a 17:30	3
514	Recreación y juego. Prácticas ludomotrices CAPACITADOR/ES: SEBASTIÁN MARTÍNEZ	P	PR SE	17 a 21:30	Central
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA					
515	Las tres clases de Tecnología. Orientaciones para el aula CAPACITADOR/ES: RODRIGO MONTI	P	PR	8:30 a 13	13
516	Propuestas didácticas para el control de procesos. Programar con Scratch for Arduino (S4A) CAPACITADOR/ES: CAROLINA TAMAME	P	PR	8:30 a 13	3
517	El diseño como estrategia de resolución de problemas tecnológicos CAPACITADOR/ES: GUILLERMO FELDSTEIN	P	PR SE	13 a 17:30	7
EDUCACIÓN Y TIC					
518	Entornos educativos con nuevas tecnologías en el Nivel Inicial CAPACITADOR/ES: NATALIA FERNÁNDEZ LAYA	C	IN	8:30 a 13	10
519	Imágenes digitales. Introducción al Ciclo Orientado del Bachillerato en Informática de la Nueva Escuela Secundaria CAPACITADOR/ES: SEBASTIÁN A. GALLO Y LOURDES OJEDA	D	SE	8:30 a 13	10
520	Aulas 2.0: cómo diseñar prácticas innovadoras en las clases a partir de la incorporación de herramientas digitales CAPACITADOR/ES: VERÓNICA TOMAS Y LILIA RODRIGUEZ	D	PD	13 a 17:30	7
521	Usando el celular en el aula: enseñar y aprender con realidad aumentada CAPACITADOR/ES: LILIA RODRIGUEZ Y VERÓNICA TOMAS	D	PD	17 a 21:30	7

MODALIDAD |P| Presencial |C| Combinado |D| A distancia **DESTINATARIO** |Pd| Población docente |In| Ed. Inicial |Pr| Ed. Primaria |Se| Ed. Secundaria |Ad| Ed. Adultos

ÁREA TEMÁTICA		NIVEL	SEDE	SÍNTESIS		
CÓD	TÍTULO	MODALIDAD	DESTINATARIO	HORARIO	SEDE	
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA						
522	Taller de periodismo digital CAPACITADOR/ES: ANDREA LOBOS	D	PD	13 a 17:30	Central	
523	El manejo de los conflictos: habilidades sociales y competencias ciudadanas en el aula CAPACITADOR/ES: MARÍA TERESA CLÉRICI	P	PD	8:30 a 13	7	
524	Pensar con chicos. Estrategias para llevar el diálogo a las aulas CAPACITADOR/ES: JULIÁN MACÍAS Y FLORENCIA SICHÉL	P	IN PR	13 a 17:30	10	
525	Pensar con los chicos y las chicas en el Nivel Primario. Aportes de la filosofía y el arte CAPACITADOR/ES: DENISE BERLER	P	PR	8:30 a 13	3	
526	Lo diverso no es verso CAPACITADOR/ES: LORENA ÁBECASIS Y NATALIA LOBALDO	C	PD	17 a 21:30	7	
527	El abordaje de conflictos en las escuelas: una mirada alternativa CAPACITADOR/ES: SANDRA BORAGNO	P	PD	17 a 21:30	7	
528	Diversidad y ciudadanía. La educación intercultural en la escuela CAPACITADOR/ES: ZULEIKA CROSA	C	PD	8:30 a 13	Central	
529	Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI CAPACITADOR/ES: GABRIELA RAMOS	P	PD	17 a 21:30	Central	
INSTITUCIONAL						
530	Potenciando contextos: el liderazgo en las aulas del siglo XXI CAPACITADOR/ES: MARÍA LAURA CONTE Y JAQUELINE KERLAKIAN	P	PD	8:30 a 13	13	
531	La relación del tutor y las familias en el marco de la red de interrelaciones institucionales CAPACITADOR/ES: NORA ISABEL DIVITO	P	SE	13 a 17:30	3	
532	“Yomu” y el proceso del paz en el aula. Técnicas de <i>mindfulness</i> en movimiento para frenar el bullying CAPACITADOR/ES: CYNTHIA ZAK	P	PD	8:30 a 13	7	
533	Curar una biblioteca escolar con <i>Pinterest</i> CAPACITADOR/ES: DIEGO ARIEL VEGA	D	PD	13 a 17:30	Central	
LENGUA Y LITERATURA						
534	Crónica y microrrelato: de los márgenes al aula (taller de lectura y escritura) CAPACITADOR/ES: LAURA BEROLDO Y VICTORIA RIGIROLI	P	SE	13 a 17:30	13	
535	Cómo organizar la enseñanza de las prácticas del lenguaje en el jardín CAPACITADOR/ES: CLAUDIA PETRONE	P	IN	8:30 a 13	3	
LENGUAS ADICIONALES						
536	Rethinking Teaching for the 21st Century Learners CAPACITADOR/ES: PAOLA DANESI	P	PR	8:30 a 13	10	
537	Multimedios en el aula de Inglés: estrategias para una integración efectiva entre Primaria y Secundaria CAPACITADOR/ES: MARINA FALASCA	P	PR SE	13 a 17:30	Central	
538	El blog como recurso didáctico para enriquecer la clase de Lenguas Adicionales CAPACITADOR/ES: MARÍA LAURA SEBASTIANO	P	SE	8:30 a 13	Central	
MATEMÁTICA						
539	¿Qué sabe el que se equivoca? Abordajes posibles para las dificultades en Matemática CAPACITADOR/ES: GERMÁN EIVIÑO Y RENATA SERVERA	P	PD	8:30 a 13	10	
540	Relaciones espaciales y Geometría en el Nivel Inicial CAPACITADOR/ES: ANA BASSO	P	IN	8:30 a 13	Central	
541	De la Aritmética al Álgebra CAPACITADOR/ES: ARMINDA QUIROGA	P	SE	13 a 17:30	7	
PEDAGOGÍA						
542	Proyectos sociocomunitarios solidarios: la comunidad como ámbito de aprendizaje CAPACITADOR/ES: KELLY LUNA MARÍA Y JULIETA CAFFARATTI	P	PD	8:30 a 13	13	
543	¿Cómo educar sin agotarnos? Pedagogía sistémica para comprender conflictos y prevenir el agotamiento CAPACITADOR/ES: ADRIANA M. MONTEQUÍN	P	PD	8:30 a 13	7	
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE						
544	Planificación, ejecución y evaluación de proyectos y actividades de escritura y lectura literaria CAPACITADOR/ES: DANIELA AZULAY	P	PD	8:30 a 13	10	
545	Biblioteca escolar: de la formación de usuarios a la alfabetización informacional CAPACITADOR/ES: MARÍA INÉS MORI	P	PD	13 a 17:30	7	
546	Compartiendo herramientas para la organización de la biblioteca escolar CAPACITADOR/ES: LUIS IGNACIO LEDESMA CASTRO Y VALERIA CARRIZO	P	PD	17 a 21:30	Central	
547	Escribir y leer poesía en tiempos de Internet CAPACITADOR/ES: ANDREA LOBOS	D	PD	8:30 a 13	Central	

MODALIDAD |P| Presencial |C| Combinado |D| A distancia DESTINATARIO |Pd| Población docente |In| Ed. Inicial |Pr| Ed. Primaria |Se| Ed. Secundaria |Ad| Ed. Adultos

CURSOS

POR NIVEL

EDUCACIÓN INICIAL

- 501 | Diseño de proyectos: entre los niños, el Jardín y la comunidad
- 508 | Migraciones: las historias personales, familiares y colectivas en el Nivel Inicial
- 518 | Entornos educativos con nuevas tecnologías en el Nivel Inicial
- 524 | Pensar con chicos. Estrategias para llevar el diálogo a las aulas
- 535 | Cómo organizar la enseñanza de las prácticas del lenguaje en el jardín
- 540 | Relaciones espaciales y Geometría en el Nivel Inicial

EDUCACIÓN PRIMARIA

- 501 | Diseño de proyectos: entre los niños, el jardín y la comunidad
- 514 | Recreación y juego. Prácticas ludomotrices
- 515 | Las tres clases de Tecnología. Orientaciones para el aula
- 516 | Propuestas didácticas para el control de procesos. Programar con *Scratch for Arduino* (S4A)
- 517 | El diseño como estrategia de resolución de problemas tecnológicos
- 524 | Pensar con chicos. Estrategias para llevar el diálogo a las aulas
- 525 | Pensar con los chicos y las chicas en el Nivel Primario. Aportes de la filosofía y el arte
- 536 | Rethinking Teaching for the 21st Century Learners
- 537 | Multimedios en el aula de Inglés: estrategias para una integración efectiva entre primaria y secundaria

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- 509 | *Google Earth* en el aula. Estrategias didácticas para analizar el espacio urbano
- 514 | Recreación y juego. Prácticas ludomotrices
- 517 | El diseño como estrategia de resolución de problemas tecnológicos
- 519 | Imágenes digitales. Introducción al Ciclo Orientado del Bachillerato en Informática de la Nueva Escuela Secundaria
- 531 | La relación del tutor y las familias en el marco de la red de interrelaciones institucionales
- 534 | Crónica y microrrelato: de los márgenes al aula (taller de lectura y escritura)
- 537 | Multimedios en el aula de Inglés: estrategias para una integración efectiva entre Primaria y Secundaria
- 538 | El blog como recurso didáctico para enriquecer la clase de Lenguas Adicionales
- 541 | De la Aritmética al Álgebra

POBLACIÓN DOCENTE

- 502 | Arte urbano y escuela: intervenir lo público
- 503 | La producción de imágenes fotográficas: haciendo foco sobre nuevos sentidos
- 504 | Introducción al cine de animación
- 505 | Cine ambiental. Una mirada audiovisual sobre el medio ambiente
- 507 | La biografía cinematográfica como recurso para abordar la historia
- 510 | Los grupos en la escuela
- 511 | Diseño de materiales didácticos digitales. Del libro de texto a los recursos digitales transmediales
- 512 | Las prácticas lúdicas y su valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- 513 | Juegos y deportes alternativos: un mundo de posibilidades en nuestras clases
- 520 | Aulas 2.0: cómo diseñar prácticas innovadoras en las clases a partir de la incorporación de herramientas digitales
- 521 | Usando el celular en el aula: enseñar y aprender con realidad aumentada
- 522 | Taller de periodismo digital
- 523 | El manejo de los conflictos: habilidades sociales y competencias ciudadanas en el aula
- 526 | Lo diverso no es verso
- 527 | El abordaje de conflictos en las escuelas: una mirada alternativa
- 528 | Diversidad y ciudadanía. La educación intercultural en la escuela
- 529 | Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI
- 530 | Potenciando contextos: el liderazgo en las aulas del siglo XXI
- 532 | “Yomu” y el proceso del paz en el aula. Técnicas de *mindfulness* en movimiento para frenar el *bullying*
- 533 | Curar una biblioteca escolar con Pinterest
- 539 | ¿Qué sabe el que se equivoca? Abordajes posibles para las dificultades en Matemática
- 542 | Proyectos sociocomunitarios solidarios: la comunidad como ámbito de aprendizaje
- 543 | ¿Cómo educar sin agotarnos? Pedagogía sistémica para comprender conflictos y prevenir el agotamiento
- 544 | Planificación, ejecución y evaluación de proyectos y actividades de escritura y lectura literaria
- 545 | Biblioteca escolar: de la formación de usuarios a la alfabetización informacional
- 546 | Compartiendo herramientas para la organización de la biblioteca escolar
- 547 | Escribir y leer poesía en tiempos de Internet

CURSOS

POR SEDE

3 | Monserrat Chile 1670

- 513 | Juegos y deportes alternativos: un mundo de posibilidades en nuestras clases
- 516 | Propuestas didácticas para el control de procesos. Programar con *Scratch for Arduino* (S4A)
- 525 | Pensar con los chicos y las chicas en el Nivel Primario. Aportes de la filosofía y el arte
- 531 | La relación del tutor y las familias en el marco de la red de interrelaciones institucionales
- 535 | Cómo organizar la enseñanza de las prácticas del lenguaje en el Jardín

7 | Caballito Rivadavia 4817

- 501 | Diseño de proyectos: entre los niños, el jardín y la comunidad
- 504 | Introducción al cine de animación
- 505 | Cine ambiental. Una mirada audiovisual sobre el medio ambiente
- 508 | Migraciones: las historias personales, familiares y colectivas en el Nivel Inicial
- 517 | El diseño como estrategia de resolución de problemas tecnológicos
- 520 | Aulas 2.0: cómo diseñar prácticas innovadoras en las clases a partir de la incorporación de herramientas digitales
- 521 | Usando el celular en el aula: enseñar y aprender con realidad aumentada
- 523 | El manejo de los conflictos: habilidades sociales y competencias ciudadanas en el aula
- 526 | Lo diverso no es verso
- 527 | El abordaje de conflictos en las escuelas: una mirada alternativa
- 532 | "Yomu" y el proceso del paz en el aula. Técnicas de *mindfulness* en movimiento para frenar el *bullying*
- 541 | De la Aritmética al Álgebra
- 543 | ¿Cómo educar sin agotarnos? Pedagogía sistémica para comprender conflictos y prevenir el agotamiento
- 545 | Biblioteca escolar: de la formación de usuarios a la alfabetización informacional

13 | Mataderos Manuel Artigas 5951

- 502 | Arte urbano y escuela: intervenir lo público
- 515 | Las tres clases de Tecnología. Orientaciones para el aula
- 530 | Potenciando contextos: el liderazgo en las aulas del siglo XXI
- 534 | Crónica y microrrelato: de los márgenes al aula (taller de lectura y escritura)
- 542 | Proyectos sociocomunitarios solidarios: la comunidad como ámbito de aprendizaje

10 | Belgrano Moldes 1858

- 503 | La producción de imágenes fotográficas: haciendo foco sobre nuevos sentidos
- 507 | La biografía cinematográfica como recurso para abordar la historia
- 512 | Las prácticas lúdicas y su valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- 518 | Entornos educativos con nuevas tecnologías en el Nivel Inicial
- 519 | Imágenes digitales. Introducción al Ciclo Orientado del Bachillerato en Informática de la Nueva Escuela Secundaria
- 524 | Pensar con chicos. Estrategias para llevar el diálogo a las aulas
- 536 | Rethinking Teaching for the 21st Century Learners
- 539 | ¿Qué sabe el que se equivoca? Abordajes posibles para las dificultades en Matemática
- 544 | Planificación, ejecución y evaluación de proyectos y actividades de escritura y lectura literaria

SEDE CENTRAL Av. Santa Fe 4360

- 509 | *Google Earth* en el aula. Estrategias didácticas para analizar el espacio urbano
- 510 | Los grupos en la escuela
- 511 | Diseño de materiales didácticos digitales. Del libro de texto a los recursos digitales transmediales
- 514 | Recreación y juego. Prácticas ludomotrices
- 522 | Taller de periodismo digital
- 528 | Diversidad y ciudadanía. La educación intercultural en la escuela
- 529 | Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI
- 533 | Curar una biblioteca escolar con Pinterest
- 537 | Multimedios en el aula de Inglés: estrategias para una integración efectiva entre Primaria y Secundaria
- 538 | El blog como recurso didáctico para enriquecer la clase de Lenguas Adicionales
- 540 | Relaciones espaciales y Geometría en el Nivel Inicial
- 546 | Compartiendo herramientas para la organización de la biblioteca escolar
- 547 | Escribir y leer poesía en tiempos de Internet

SÍNTESIS

DE LOS CURSOS

501 | Diseño de proyectos: entre los niños, el Jardín y la comunidad

Trabajaremos para que los docentes de Nivel Inicial puedan generar las mejores condiciones de enseñanza en relación con la indagación y exploración del ambiente. Para ello, brindaremos pautas de investigación y criterios para la selección de los contextos. Partiremos de las ideas previas de los miembros de la comunidad escolar, valorando el conocimiento de los niños y su entorno. Serán ejes de esta propuesta la organización de la tarea en torno a contextos del ambiente y la inclusión de tecnologías de la información y la comunicación. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**

502 | Arte urbano y escuela: intervenir lo público

Se abordarán las problemáticas del arte urbano y su inclusión en la escuela, problematizando los sistemas de legitimación del arte y la relación entre arte y vida. Indagaremos sobre la construcción de la ciudad, el uso del espacio público y trabajaremos estrategias transdisciplinarias de intervención a partir de casos de producciones artísticas urbanas. Este recorrido nos permitirá reflexionar sobre la aplicación de distintas propuestas en el aula. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

503 | La producción de imágenes fotográficas: haciendo foco sobre nuevos sentidos

El objetivo es introducir al docente en el manejo de herramientas analíticas para comprender e interpretar las imágenes en las sociedades contemporáneas, y brindar instrumentos que permitan incorporar el trabajo con imágenes en las prácticas escolares. Dirigido especialmente a docentes que se inician en el uso de imágenes para el desarrollo de medios gráficos o digitales utilizando software libre de edición y retoque digital. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**

504 | Introducción al cine de animación

Este taller tiene como objetivo acercar a los docentes al cine de animación y sus distintas técnicas y brindarles nuevas estrategias para articular contenidos dentro del espacio áulico, logrando desarrollar un lenguaje y una estética personales. La realización integral de un cortometraje animado con los participantes permitirá crear historias originales, ampliar criterios estéticos, experimentar atendiendo a los tiempos de una realización y revalorizar el ejercicio de distintos oficios. **1º encuentro presencial: 24 de julio.**

505 | Cine ambiental. Una mirada audiovisual sobre el medio ambiente

Compartiremos y debatiremos cinco películas relacionadas con la Ley del Plan Urbano Ambiental de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En cada encuentro contaremos con la presencia de expertos invitados que enriquecerán el intercambio. Profesores invitados Manrupe Raul y Sesano Pablo. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

507 | La biografía cinematográfica como recurso para abordar la historia

Analizaremos algunas de las claves que configuran el género histórico y sus modelos cinematográficos para comprender cómo se construye esta privilegiada forma de divulgar el pasado y la trayectoria de sus protagonistas. Interrogaremos las tensiones entre lo individual y lo colectivo, la articulación entre vida privada y pública, el aura heroica que el cine le confiere a sus biografiados y los recursos cinematográficos que lo hacen posible. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

508 | Migraciones: las historias personales, familiares y colectivas en el Nivel Inicial

Abordaremos la cuestión de la diversidad cultural en el Nivel Inicial. Se ofrece un espacio de reflexión entre docentes sobre la enseñanza de los procesos migratorios y sus historias personales, familiares y colectivas. Con la modalidad de aula taller, nos proponemos acompañar el desarrollo de conocimientos y habilidades que contribuyan a una innovación en la enseñanza de este tema. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

509 | Google Earth en el aula. Estrategias didácticas para analizar el espacio urbano

Este taller está destinado a docentes interesados en profundizar su conocimiento sobre el uso de *Google Earth*. En la clase de Ciencias Sociales, esta herramienta puede colaborar en el desarrollo de estrategias didácticas transformadoras para abordar el espacio urbano y sus problemáticas. En particular trataremos el problema de la segregación socio-residencial urbana. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

510 | Los grupos en la escuela

Trabajaremos sobre recursos técnicos y conceptuales para abordar los conflictos actuales de los grupos en la escuela. Actualmente el ejercicio del rol docente se enfrenta con situaciones caóticas o confusas: los alumnos suelen comunicarse virtualmente sin inconvenientes, pero dejan ver carencias en el plano de las habilidades sociales a la hora de vincularse con pares o adultos. La invitación es a recuperar el rol del “coordinador de grupos” recurriendo, entre otras herramientas, al psicodrama. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

511 | Diseño de materiales didácticos digitales. Del libro de texto a los recursos digitales transmediales

Esta propuesta aborda las características y potencialidades de los materiales educativos digitales, desde el análisis hasta la producción de recursos con las tecnologías disponibles. Se promueven competencias de curaduría, diseño y desarrollo orientado a modelos, a través del uso de aplicaciones online y estrategias de remixado. El curso incluye propuestas de innovación educativa que favorecen la construcción colectiva de conocimiento y los procesos reflexivos, como la gamificación y la transmedialidad. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**

512 | Las prácticas lúdicas y su valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Los juegos habilitan el encuentro con los otros, con la tarea y con uno mismo. A partir de actividades y juegos corporales, teatrales y de clown, revisaremos nuestros modelos de intervención para problematizar la práctica docente y reflexionar e interpelar la teoría. La propuesta también apunta a posibilitar, pensar, descubrir y construir nuevas estrategias de intervención. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

513 | Juegos y deportes alternativos: un mundo de posibilidades en nuestras clases

Acercaremos a los docentes la posibilidad de reflexionar, producir conocimiento y mejorar sus prácticas seleccionando estrategias didácticas no desde los contenidos sino a partir de propuestas de enseñanza. Este enfoque permitirá que cada uno construya desde su área y a la vez se genere riqueza en el intercambio. Descubriremos y experimentaremos diversas prácticas lúdicas y deportivas alternativas, oriundas de distintas partes del mundo, y su valor pedagógico para el abordaje de los contenidos de cada área. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

514 | Recreación y juego. Prácticas ludomotrices

Procuramos generar un ámbito de aprendizaje de prácticas, conceptos y recursos propios de la recreación. Mediante la construcción y realización de juegos se ensayarán diferentes modos para comunicarse y vincularse. Las reglas, la experiencia de pertenencia, el sentido y las estrategias del juego, el placer y la emoción, son todos contenidos que deben proponerse en las clases de Educación Física con un sentido formativo, diseñando propuestas recreativas y ludomotrices, e identificando los diferentes enfoques de la recreación. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

515 | Las tres clases de tecnología. Orientaciones para el aula

El curso ofrece un recorrido didáctico por contenidos del Diseño Curricular de Educación Tecnológica para segundo ciclo, referidos a la tecnificación, organización y delegación progresiva del control en procesos productivos de trabajo. Se propondrán actividades de construcción, resolución de problemas y exploración de diferentes recursos informáticos para el abordaje de los contenidos en el aula, así como el diseño de propuestas didácticas. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

516 | Propuestas didácticas para el control de procesos. Programar con Scratch for Arduino (S4A)

Con modalidad taller, utilizaremos los recursos Scratch para Arduino y Placa Arduino para abordar contenidos relacionados con la automatización. Para ello recurriremos a actividades de análisis y diseño, y formularemos secuencias didácticas que permitan trabajar en el aula los contenidos referidos a esta temática. **1º encuentro presencial: 24 de julio.**

517 | El diseño como estrategia de resolución de problemas tecnológicos

Encarando el diseño como estrategia, se abordarán distintos sistemas mecánicos que incorporan y complejizan las herramientas simples. La propuesta invita a trabajar en: el diseño, planificación y evaluación de estrategias de enseñanza; el armado y puesta a punto de sencillos mecanismos y actuadores para resolver situaciones complejas. Se priorizará una mirada funcional y comparativa, a partir de estrategias de resolución de problemas técnicos que puedan trabajarse en el aula con los estudiantes. **1º encuentro presencial: 24 de julio.**

518 | Entornos educativos con nuevas tecnologías en el Nivel Inicial

Los contextos educativos de las salas de Nivel Inicial aparecen hoy enriquecidos con los aportes de nuevas tecnologías. Esto hace imprescindible la reflexión en torno a las condiciones, modalidades y estrategias de trabajo escolar que favorecen su uso, y el sentido de su integración en las salas. Acompañar a los equipos de conducción y los docentes en el análisis y el diseño de proyectos educativos con nuevas tecnologías es el propósito de esta formación. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**

519 | Imágenes digitales. Introducción al Ciclo Orientado del Bachillerato en Informática de la Nueva Escuela Secundaria

Trabajaremos sobre animación digital interactiva para abordar los principios y conceptos generales de la animación, incluyendo las técnicas y las características particulares de la animación digital mediante lenguajes de programación gráfica. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**

520 | Aulas 2.0: cómo diseñar prácticas innovadoras en las clases a partir de la incorporación de herramientas digitales

Las prácticas escolares se ven atravesadas por el impacto del desarrollo digital. Procesos de intercambio, comunicación, producción y consumo se han transformado a partir de lo digital. La enseñanza que tiene lugar en las aulas no escapa a este fenómeno. La presente propuesta invita a repensar las prácticas docentes a partir de la incorporación de herramientas digitales en las aulas, especialmente las denominadas “2.0” y propone formas innovadoras de trabajar con ellas. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**

521 | Usando el celular en el aula: enseñar y aprender con realidad aumentada

Proponemos un taller de creatividad en el uso y generación de objetos con realidad aumentada para docentes interesados en utilizar en sus aulas esta tecnología emergente. Tendrá espacios para la colaboración, el intercambio de ideas y la creación colectiva. Serán ejes prioritarios los lineamientos curriculares de la ciudad de Buenos Aires y el marco pedagógico de la Educación Digital. Recurriremos a la metodología de “aprender haciendo” y aportaremos estrategias de enseñanza para replicar e inspirar la práctica de aula. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**

522 | Taller de periodismo digital

El acceso a nuevas tecnologías digitales como Internet abre la posibilidad de transformarnos en productores de contenidos. En este sentido, la creación de un periódico escolar digital, puede ser un producto donde se articule el interés que tienen los alumnos por el mundo virtual con la posibilidad de trabajar contenidos curriculares. Al convertirse en constructores de conocimientos, los alumnos aprenden a seleccionar, analizar y jerarquizar información. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

523 | El manejo de los conflictos: habilidades sociales y competencias ciudadanas en el aula

Promoveremos el desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades sociales para un manejo no adversarial de los conflictos, a partir del reconocimiento de su natural presencia en toda interacción humana. Para ello proponemos aprender a manejar los conflictos sin violencia, utilizarlos como insumo para promover aprendizajes y buscar el beneficio de todos los involucrados. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

524 | Pensar con chicos. Estrategias para llevar el diálogo a las aulas

Brindaremos conceptos, actividades y recursos para potenciar la presencia del diálogo en los diferentes escenarios escolares. Con múltiples estrategias y herramientas, desde la perspectiva de “pensar con chicos”, se hará hincapié en conocer los beneficios del diálogo filosófico y así potenciar la escucha atenta, el genuino intercambio de opiniones y la actitud crítica y cuidadosa por medio de la pregunta. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

525 | Pensar con los chicos y las chicas en el Nivel Primario. Aportes de la filosofía y el arte

Con modalidad taller, compartiremos herramientas y estrategias didácticas para explorar distintas formas del pensamiento y construir una propuesta filosófica experiencial. Buscaremos generar espacios de reflexión, diálogo y construcción colectiva del conocimiento mediante recursos del ámbito de la filosofía, el arte y el juego. A partir de estas vivencias apuntaremos a que los docentes puedan propiciar espacios de pensamiento en el aula. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

526 | Lo diverso no es verso

La diversidad es algo inherente al ser humano aun cuando este término pareciera ser de reciente aparición en el ámbito educativo. La diversidad ha de ser respetada y atendida, lo que significa que ha de actuarse en la comprensión y superación de aquellos factores que originan situaciones de desventaja de un alumno respecto de los demás, potenciando y desplegando aquellas habilidades cognitivas, emocionales y sociales que aún están “dormidas”. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

527 | El abordaje de conflictos en las escuelas: una mirada alternativa

Promovemos la adquisición de habilidades sociales para el abordaje cooperativo de conflictos interpersonales en las escuelas, que tiendan a la resolución pacífica de aquellos. Colaboramos así con la construcción de vínculos sociales apoyados en conceptos como: solidaridad, equidad, cooperación, reconocimiento del otro, apreciación de la diversidad y construcción conjunta de acuerdos mutuamente satisfactorios. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

528 | Diversidad y ciudadanía. La educación intercultural en la escuela

La diversidad constituye a la sociedad pero resulta problemática cuando involucra desigualdades. El ejercicio de la ciudadanía y la educación intercultural son ámbitos favorables para revertir estas situaciones y construir una sociedad plural. Estas temáticas son centrales cuando abordamos la problemática indígena. Plantearemos su tratamiento centrándonos en la legislación nacional e internacional, la formación del estado-nación en Argentina y la educación intercultural y bilingüe en la escuela. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

529 | Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI

En Argentina existen leyes que garantizan derechos sexuales y reproductivos. En ese marco se ubica la Ley de Educación Sexual Integral. ¿Qué sabemos sobre los temas controvertidos referidos a la Educación Sexual Integral? ¿Cómo nos posicionamos frente a esas controversias? ¿Qué papel juegan nuestras creencias? ¿En qué medida inciden en nuestra práctica docente? Revisaremos los marcos legales para apropiarnos de la ley como un instrumento que posibilite nuestro accionar docente y una herramienta para garantizar los derechos de los estudiantes. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

530 | Potenciando contextos: el liderazgo en las aulas del siglo XXI

Potenciaremos contextos en donde se interrelacionen el desarrollo de competencias curriculares, emocionales, relacionales y de liderazgo personal; dando importancia no sólo al saber y al saber hacer sino también al saber ser. Trabajaremos las habilidades de liderazgo, gestión, escucha y comunicación, con el objetivo de ser más competentes en la resolución de conflictos. Buscaremos generar un contexto positivo de aprendizaje alentando nuevas relaciones y saberes. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**

531 | La relación del tutor y las familias en el marco de la red de interrelaciones institucionales

En el marco de la Nueva Escuela Secundaria, los propósitos generales que orientan el Proyecto Institucional de Tutorías encuadran el equipo de tutores como una instancia desde la que se intentará “acercar la escuela a las familias y lograr que se convierta en un referente institucional para ellas”. ¿Cómo trabajar entonces con las familias? ¿Qué significa posicionarse como referente? ¿Cuál es la función de este último? ¿Cómo se inscribe en la escuela la relación del tutor con las familias? **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

532 | “Yomu” y el proceso de paz en el aula. Técnicas de *mindfulness* en movimiento para frenar el *bullying*

“El proceso de paz en el aula” es una propuesta dirigida a docentes de todos los niveles. Compartiremos alternativas y técnicas simples y poderosas para calmar la ansiedad y el *stress* y frenar el *bullying*. Estas técnicas se incorporan en la vida cotidiana de la escuela sin interrumpir el desarrollo del currículum. Basado en el *mindfulness* en movimiento y la neurociencia. Profesores invitados Libovich Claudia y Scotti Alejandro. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

533 | Curar una biblioteca escolar con *Pinterest*

Pinterest es una herramienta para buscar, crear y compartir información. La propuesta es conocer, evaluar y aprender lineamientos básicos sobre curación de contenidos y su desarrollo en *Pinterest*, para implementarlos en bibliotecas. Dirigido a bibliotecarios escolares y docentes interesados en conocer esta herramienta. El curso sigue las directrices de la IFLA/UNESCO para bibliotecas escolares. Para esta federación, “iniciar y llevar a cabo programas para el desarrollo de la competencia informativa es por tanto una de las tareas fundamentales de la biblioteca”. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

534 | Crónica y microrrelato: de los márgenes al aula (taller de lectura y escritura)

Abordaremos la lectura y la escritura en el aula, abriendo un diálogo con prácticas de gran circulación social como las crónicas y los microrrelatos. Atenderemos a las especificidades de ambos géneros, los cuales han tenido un gran impacto en las producciones literarias contemporáneas de la región. Cada encuentro propondrá una serie de lecturas y escrituras vinculadas a la producción de crónicas y microrrelatos, y otras actividades destinadas a desarrollar estas prácticas en las aulas de Lengua y Literatura de la escuela Secundaria. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

535 | Cómo organizar la enseñanza de las prácticas del lenguaje en el Jardín

Esta propuesta prevé conformar un espacio de análisis y discusión sobre la enseñanza de las prácticas del lenguaje en el Nivel Inicial. Se abordará específicamente la planificación de situaciones didácticas donde los niños lean y escriban por sí mismos y a través del docente, en contextos

literarios, de estudio y cotidianos, y en el marco de proyectos, secuencias de actividades y otras situaciones áulicas. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

536 | Rethinking Teaching for the 21st Century Learners

We are living in an era of unprecedented change. It is sad to admit that, in some scenarios, education is not fully preparing students for the demands of today's competitive world. As educators we need to transform our lessons and rethink the strategies and the models we use in order to help students fulfill their potentials and develop the skills and competencies they need to face the 21 century real-world challenges. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

537 | Multimedios en el aula de Inglés: estrategias para una integración efectiva entre Primaria y Secundaria

Aportaremos herramientas para seleccionar, diseñar y hacer uso crítico de recursos multimediales en la enseñanza de Inglés. Durante el curso se tratarán los siguientes temas: multimedios y educación, la seguridad en Internet, el rol de las redes sociales en la educación, el aprendizaje electrónico móvil y la clase invertida (the flipped classroom). La propuesta está dirigida a docentes de Inglés de quinto a séptimo grado de Nivel Primario y Nivel Secundario. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

538 | El blog como recurso didáctico para enriquecer la clase de Lenguas Adicionales

El objetivo de este seminario consiste en promover la construcción de criterios didácticos que permitan a los docentes transformar los blogs en recursos significativos capaces de enriquecer el proceso de aprendizaje de una lengua adicional. Se sugiere a los docentes traer sus netbooks al curso ya que las mismas se utilizarán para diseñar un blog y realizar trabajos grupales e individuales. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

539 | ¿Qué sabe el que se equivoca? Abordajes posibles para las dificultades en Matemática

Este espacio de trabajo propone a los docentes abordar diferentes obstáculos que enfrentan los alumnos a la hora de aprender Matemática. Este recorrido permitirá reflexionar, revisar y generar estrategias de intervención vinculadas a la enseñanza de algunos temas nodales en el área. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

540 | Relaciones espaciales y Geometría en el Nivel Inicial

Abordar la enseñanza del conocimiento del espacio y la geometría en las salas de Jardín es una tarea aún pendiente. Pensarlas, además, a partir de la resolución de problemas que movilicen en los niños la construcción de dichos conocimientos, es el desafío que tenemos como docentes. Aspiramos a que los docentes puedan analizar, reflexionar y discutir sobre propuestas de enseñanza concretas y diferentes tipos de intervenciones, para luego poder desarrollarlas en la sala. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

541 | De la Aritmética al Álgebra

Pasar del pensamiento particularizado al generalizado, recurriendo a fórmulas para expresarlo, implica una evolución en las concepciones matemáticas de los alumnos que cursan los últimos años de la escuela primaria y los primeros de la secundaria. Propondremos secuencias que permitan transitar esta ruptura, instalar un quehacer matemático en el aula y tornar posible la construcción de los contenidos matemáticos propios del Nivel Secundario. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

542 | Proyectos sociocomunitarios solidarios: la comunidad como ámbito de aprendizaje

Proponemos una propuesta pedagógica innovadora que vincula los aprendizajes curriculares con el servicio solidario a la comunidad. Se dirige a docentes y directivos interesados en el diseño, implementación e institucionalización de proyectos educativos en los cuales, además de responder a una necesidad de la comunidad, los estudiantes incorporen valores y aprendan contenidos curriculares al tiempo que participan activamente en el proceso. *Profesora invitada: Susana Consoni.* **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

543 | ¿Cómo educar sin agotarnos? Pedagogía sistémica para comprender conflictos y prevenir el agotamiento

La pedagogía sistémica es una forma de mirar el proceso educativo, sus actores y el contexto. Pone su atención en las interacciones, identificando los principios ordenadores y las dinámicas que operan en cada comunidad, en tanto sistema vivo y estructurado, en función del tiempo y la diferenciación de roles. Ofreceremos criterios para interpretar situaciones de conflicto relacional y de aprendizaje, mediante un abordaje teórico-vivencial de los principios que rigen los vínculos escolares. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 24 DE JULIO.**

545 | Biblioteca escolar: de la formación de usuarios a la alfabetización informacional

A través de la reflexión crítica y el diseño de propuestas didácticas, el curso se propone conocer y desarrollar destrezas básicas, conocimientos y habilidades relativas al manejo de la información. Por esa vía, buscamos repensar la función de la biblioteca escolar como espacio pedagógico y de transformación de la información en conocimiento. Se explorarán modos y modelos para el desarrollo de la alfabetización informacional y su articulación con los proyectos institucionales. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**

546 | Compartiendo herramientas para la organización de la biblioteca escolar

Repasaremos algunos recursos elementales para la organización de la biblioteca de la escuela, haciendo hincapié en el ordenamiento de la colección, sus aspectos técnicos y las herramientas tecnológicas disponibles para llevar a cabo esa tarea.

544 | Planificación, ejecución y evaluación de proyectos y actividades de escritura y lectura literaria

Se trabajará sobre la reflexión, la creación, la ejecución y la evaluación de actividades y proyectos de lectura y escritura desde la biblioteca y desde el aula. Habrá instancias de laboratorio, donde poner en práctica propuestas elaboradas en forma grupal e individual. A partir del desarrollo de distintas planificaciones develaremos objetivos, necesidades, propósitos y modos de evaluar la tarea del educador en su rol de promotor de lectura y escritura en distintos contextos sociales.

547 | Escribir y leer poesía en tiempos de Internet

Presentaremos diferentes propuestas de escritura y lectura de poesía que incorporan tecnologías digitales. Redes sociales, buscadores de Internet o aplicaciones de audio son herramientas que pueden enriquecer e innovar en la producción poética. Se trabajará con la modalidad de taller con el objetivo de intercambiar producciones y de este modo enriquecer las prácticas. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 28 DE JULIO.**