

¿DE QUÉ SE TRATA EL TEXTO?

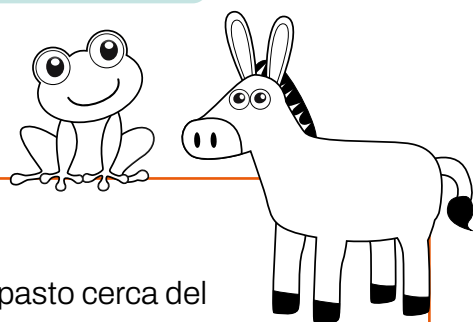
Hoy vamos a aprender a:

- reconocer la idea general de un texto;
- pensar qué pasa en todo el conjunto: qué problema tienen los personajes, cómo lo resuelven y qué aprendemos al final;
- pensar lo que el texto no dice.



Estrategia: pienso de qué trata todo el texto.

Leemos juntos



El burro y el sapo

Había una vez un burro al que le gustaba comer pasto cerca del agua. Un día estaba comiendo pasto al lado de un charco y pisó a un sapo que estaba en el agua. El sapo, enojado porque el burro lo había pisado, le gritó:

—¿No ves que yo estoy acá en el charco?!

El burro miró hacia abajo y cuando vio al sapo le dijo:

—¡Salí de ahí, este lugar es para los animales grandes y fuertes, y no para vos que sos chiquitito y verde!

El sapo, enojado porque el burro lo había pisado, le contestó:

—¡Soy un animal chiquitito, pero puedo defenderme!

Entonces, el sapo le declaró la guerra al burro para demostrarle que él se podía defender. El burro aceptó pelear contra el sapo y cada uno fue a formar su ejército. El sapo buscó una caja y pidió a los mosquitos, a las abejas y a las avispas que se metieran adentro para ir a la guerra. El burro, en cambio, buscó leones y tigres.

Llegó el día de la batalla. Cuando el sapo abrió la caja, salieron los mosquitos, las abejas y las avispas. Picaron tanto al ejército del burro que los leones, los tigres y los pumas salieron corriendo. El sapo ganó la pelea y demostró que los animales pequeños también pueden vencer a los más fuertes usando su inteligencia. Y lo más importante: aprendió a respetar a los otros animales.

Borzone, A. M., (2018). *Klofky y sus amigos exploran el mundo 2*. Guía docente. Akadia.

Respondé las siguientes preguntas

1. ¿De qué trata principalmente el cuento “El burro y el sapo”? Antes de responder, pensá en todo el texto.

- ¿Qué problema aparece al comienzo?
- ¿Qué idea tiene el sapo para defenderse?
- ¿Qué pasa al final?
- ¿Qué enseñanza se refleja en esta historia?

2. Ahora, marcá la respuesta correcta. El texto trata principalmente sobre:

- ☐ Un sapo que demuestra que puede defenderse, aunque sea pequeño.
- ☐ Un burro que come pasto cerca del agua.
- ☐ Unos mosquitos, abejas y avispas que salen de una caja.
- ☐ Un sapo que vive tranquilo en un charco.

Lo resolvemos juntos

Entre todos, respondan las siguientes preguntas.

3. ¿Cuál es el problema principal entre el burro y el sapo?

- ☐ El burro pisa al sapo y después lo trata como si no pudiera defenderse.
- ☐ El burro quiere comer todo el pasto que está cerca del charco.
- ☐ El sapo no quiere compartir el agua con otros animales.
- ☐ El burro y el sapo buscan animales para formar sus ejércitos.



Pensá de qué trata todo el texto. Algunas respuestas no están dichas de forma directa: hay que descubrirlas a partir de las pistas que nos ofrece el texto.

4. ¿Por qué el sapo le declara la guerra al burro?

- Porque...
 - ☐ quiere quedarse con todo el charco para él solo.
 - ☐ quiere demostrarle que también puede defenderse.
 - ☐ necesita que los mosquitos, las abejas y las avispas lo ayuden.
 - ☐ el burro es un animal grande y fuerte.

5. ¿Qué pensaba el burro sobre el sapo al comienzo de la historia?

- ☐ Que era más fuerte que los leones y los tigres.
- ☐ Que era un buen compañero para comer pasto.
- ☐ Que tenía un ejército muy poderoso.
- ☐ Que, por ser pequeño, no podía defenderse.

Ahora probá vos

Marcá la respuesta correcta.

6. ¿Por qué el sapo logra ganar la pelea?

- ☐ Porque los leones, los tigres y los pumas no llegaron a tiempo a la batalla.
- ☐ Porque usó su inteligencia y buscó la ayuda de animales pequeños, que picaron a los más grandes.
- ☐ Porque es más grande y fuerte que el burro.
- ☐ Porque los animales más grandes tuvieron miedo y decidieron no pelear.

7. ¿Cuál de estas opciones expresa mejor la idea general del texto?

- ☐ El burro pisa al sapo cuando está comiendo pasto cerca del agua.
- ☐ Los mosquitos, las abejas y las avispa ayudan al sapo durante la pelea.
- ☐ Los animales pequeños pueden defenderse usando su inteligencia.
- ☐ El sapo se enoja con el burro y le declara la guerra.

8. ¿Qué aprende el burro al final de la historia?

- ☐ Que no debe despreciar a otros animales por su tamaño.
- ☐ Que no conviene caminar cerca de los charcos.
- ☐ Que los sapos siempre necesitan ayuda para defenderse.
- ☐ Que los animales pequeños son más fuertes que los grandes.

9. ¿Por qué el burro se equivoca al burlarse del sapo?

- ☐ Porque el sapo vivía en el charco desde hacía mucho tiempo.
- ☐ Porque el sapo no parecía fuerte, pero podía pensar una buena estrategia.
- ☐ Porque el sapo conocía a todos los animales del lugar.
- ☐ Porque el burro no sabía que los sapos podían saltar muy alto.

10. ¿Cuál de estas opciones cuenta una parte del texto, pero NO expresa la idea general?

- ☐ La historia muestra que la inteligencia puede vencer a la fuerza.
- ☐ El sapo busca una caja y pide ayuda a otros animales.
- ☐ El texto enseña que no hay que despreciar a los más pequeños.
- ☐ El sapo demuestra que puede defenderse aunque sea pequeño.

11. ¿Qué comparación ayuda a entender mejor el sentido de la historia?

- ☐ El burro es grande y fuerte, pero el sapo logra vencerlo con inteligencia.
- ☐ El burro come pasto y el sapo vive cerca del agua.
- ☐ El burro busca animales grandes y el sapo busca una caja.
- ☐ El sapo es pequeño y los mosquitos también son pequeños.

12. ¿Qué enseñanza deja esta historia?

- ☐ Para ganar una pelea, siempre hay que pedir ayuda.
- ☐ Los animales grandes no deberían acercarse a los animales pequeños.
- ☐ Los animales pequeños siempre son más inteligentes que los grandes.
- ☐ No hay que despreciar a otros por su tamaño o apariencia.

Pensamos cómo pensamos

13. Conversamos.

- ¿Qué preguntas te hicieron pensar en todo el cuento y no solo en una parte?
- ¿En cuáles tuviste que volver al texto para recordar cuál era el problema entre el burro y el sapo?
- ¿Qué preguntas te hicieron pensar en algo que el texto no decía directamente?
- ¿Cómo te diste cuenta de que el sapo no ganó por fuerza?
- ¿Qué aspecto te ayudó a entender mejor la idea central: la fuerza del burro o la inteligencia del sapo?



Hoy aprendimos a:

- ▶ pensar de qué trata todo el cuento, mirando no solo una parte, sino el problema, las acciones de los personajes, cómo se resuelve la historia y qué enseñanza deja;
- ▶ reconocer que la idea general no siempre está escrita en una sola oración: muchas veces tenemos que construirla relacionando distintas partes del texto;
- ▶ usar pistas del cuento para pensar lo que el texto no dice directamente, por ejemplo: qué pensaba el burro sobre el sapo o por qué el sapo logró ganar la pelea;
- ▶ distinguir entre una opción que cuenta solo una parte de la historia y otra que explica la idea más importante del texto;
- ▶ releer con atención y comparar las acciones antes de responder, para elegir la que mejor expresa el sentido global del texto.