

DESCUBRIMOS Y RELACIONAMOS IDEAS A TRAVÉS DE PISTAS

Hoy vamos a aprender a:

- volver al texto para buscar información que se ve a simple vista;
- relacionar lo que aparece en distintas partes de la hoja;
- descubrir información que el texto no nos dice de manera directa;
- entender palabras y frases nuevas usando las pistas del contexto;
- identificar cuáles son las ideas más importantes del texto.

A veces, para encontrar una respuesta en el texto, necesitamos releerlo con atención, rastrear pistas y decidir cuáles nos ayudan y cuáles no.

Leemos juntos

Hoy leemos un texto sobre el calentamiento global.

Consecuencias graves del calentamiento global

En el aire hay gases llamados “de efecto invernadero”, que ayudan a mantener la Tierra caliente. ¡Si no fuera por ellos, nuestro planeta sería un lugar helado! Sin embargo, durante los últimos años la cantidad de esos gases aumentó muchísimo por los automóviles, las fábricas, la tala de árboles y la producción de energía, entre otras causas.

Con este incremento también subió la temperatura del planeta, y eso tiene consecuencias muy graves: los glaciares se derriten y sube el nivel del mar; hay más tormentas, tornados y huracanes, que son cada vez más intensos; los ambientes cambian y algunas especies se extinguen; y las enfermedades se propagan con mayor facilidad. Estas consecuencias provocan, a su vez: más inundaciones, más sequías, malas cosechas, menos alimentos. Se habla mucho del calentamiento global, pero ¡todavía es muy poco lo que hacemos para detenerlo!

Ecología del 1 al 10, Buenos Aires, Iamiqué, 2017.



Lo resolvemos juntos

1. ¿Por qué aumentó la cantidad de gases de efecto invernadero en el aire durante los últimos años?

- ☐ Por el uso de automóviles, el trabajo de las fábricas y la tala de árboles, entre otras causas.
- ☐ Porque la Tierra se volvió un lugar completamente helado.
- ☐ Porque los glaciares comenzaron a derretirse solos.
- ☐ Porque disminuyó la producción de energía en el planeta.

2. En la expresión “todavía es muy poco lo que hacemos para detenerlo”, ¿con qué podés relacionar la palabra “detenerlo”?

- ☐ Seguir fabricando más automóviles y energía.
- ☐ Observar cómo cambian los ambientes.
- ☐ Frenar el avance del calentamiento global.
- ☐ Hablar mucho sobre el clima de la Tierra.

3. ¿Qué consecuencia grave provoca el aumento de la temperatura del planeta?

- ☐ Los gases de efecto invernadero desaparecen por completo del aire.
- ☐ Los glaciares se derriten, sube el nivel del mar y las especies se extinguen.
- ☐ Las cosechas mejoran y se producen muchos más alimentos.
- ☐ El planeta se transforma en un lugar más frío y seguro para vivir.

4. ¿Por qué creés que se habla mucho sobre el calentamiento global?

- ☐ Porque a las personas les gusta que haga más calor en el planeta.
- ☐ Porque los automóviles y las fábricas funcionan mejor con temperaturas altas.
- ☐ Porque ayuda a que las enfermedades desaparezcan de la Tierra.
- ☐ Porque genera problemas ambientales muy graves y todavía se hace poco para frenarlo.

Ahora probá vos

5. ¿Cuál de estas situaciones ocurre primero en la cadena de problemas ambientales?

- ☐ El aumento de la temperatura general de todo el planeta Tierra.
- ☐ El derretimiento de los glaciares y la subida del nivel del mar.
- ☐ El aumento de gases de efecto invernadero en el aire por el uso de autos y fábricas.
- ☐ La aparición de más inundaciones, sequías, malas cosechas y menos alimentos.

6. Según el final del texto, ¿qué característica describe mejor el comportamiento de las personas frente al calentamiento global?

- ☐ Poco compromiso.
- ☐ Mucha preocupación.
- ☐ Organización.
- ☐ Prisa.

7. En la oración: “Con este incremento también subió la temperatura del planeta”, la palabra “incremento” significa:

- ☐ Desaparición total.
- ☐ Control de los gases.
- ☐ Mantenimiento del frío.
- ☐ Aumento de la cantidad.

8. ¿A quiénes se refiere la palabra “ellos” en la expresión “¡Si no fuera por ellos, nuestro planeta sería un lugar helado!”?

- ☐ A los gases de efecto invernadero.
- ☐ A los automóviles y las fábricas.
- ☐ A los glaciares que se derriten.
- ☐ A los ambientes que cambian.

9. ¿Cuál de estas informaciones NO ayuda a explicar por qué aumentó la temperatura de la Tierra?

- ☐ Los automóviles y las fábricas liberan gases al aire.
- ☐ Se talan muchos árboles y se produce energía de forma masiva.
- ☐ El planeta sería un lugar helado sin el efecto invernadero.
- ☐ La cantidad de gases en el aire creció muchísimo en los últimos años.

10. Si tuvieras que cambiarle el título a este texto, ¿cuál elegirías?

- ☐ Los gases del aire que nos protegen del frío extremo.
- ☐ El aumento de la temperatura de la Tierra y sus peligros.
- ☐ Los inventos tecnológicos: fábricas, autos y energía.
- ☐ Los animales que corren peligro de extinguirse.

Pensamos cómo pensamos

11. Conversamos.

- ¿Qué preguntas te hicieron volver al texto para buscar la lista de problemas ambientales?
- ¿En cuáles tuviste que relacionar las actividades de las personas (fábricas, autos) con el cambio de temperatura?
- ¿Hubo preguntas en las que tuviste que pensar qué significa una palabra (como “incremento” o “detenerlo”) usando las pistas de la oración?
- ¿Cómo te ayudó el título a saber de entrada que el texto iba a hablar de problemas y no de cosas buenas?
- ¿Qué hiciste para darte cuenta de cuál era la opción que NO ayudaba a explicar el problema?
- ¿Qué pista del final del texto te ayudó a descubrir cómo nos comportamos las personas frente a este problema?



Hoy aprendimos a:

- ▶ **relacionar ideas para armar la cadena de causas y consecuencias del calentamiento global;**
- ▶ **usar las palabras que ya conocemos y las pistas del texto para descubrir el significado de términos nuevos;**
- ▶ **buscar pistas en el texto para deducir ideas importantes que el autor no nos dice de manera directa;**
- ▶ **releer con atención y analizar críticamente las opciones para elegir solamente las respuestas que nos ayudan y descartar las que nos confunden.**