

UNIENDO PISTAS

Hoy vamos a aprender a:

- relacionar información que aparece en distintas partes del texto;
- reconocer qué información es importante para responder una pregunta.

A veces, para encontrar una respuesta, necesitamos volver al texto, buscar pistas y decidir cuáles nos ayudan y cuáles no.



Estrategia: busco pistas en el texto y pienso cómo se conectan.

Leemos juntos

Cambombo de las estaciones (candombe)

Bajo la tierra hay una semilla
la primavera le hace cosquillas.

Bombo bombero bombo bombilla
la primavera le hace cosquillas.

Llegó en patines se fue en velero
salió el verano de mi sombrero.

Bombo bombilla bombo bombero
salió el verano de mi sombrero.

Bombo bombilla bombo bombón
bombo bombero borombombón.

Vino el otoño en la carretilla
cada hoja verde volvió amarilla.

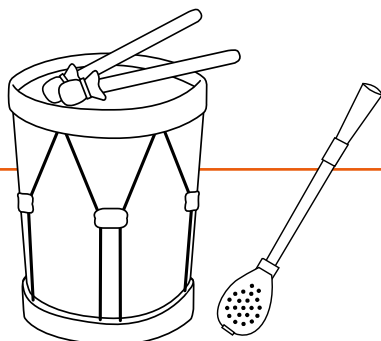
Bombo bombero bombo bombilla
cada hoja verde volvió amarilla.

Y en el invierno el año entero
canta muy bajo bajito a cero.

Bombo bombilla bombo bombero
canta muy bajo bajito a cero.

Bombo bombilla bombo bombón
bombo bombero borombombón.

Schujer, S. (1990). *Abrapalabra*.
Sudamericana. Tomado de *Fluidez Lectora* 3.º,
Encuentro 21, p. 49.



Lo resolvemos juntos

1. ¿Por qué la semilla tiene cosquillas?

- ☐ Porque la primavera llega después del invierno.
- ☐ Porque alguien la toca bajo la tierra.
- ☐ Porque en primavera las semillas empiezan a crecer.
- ☐ Porque las semillas saben reírse.

2. ¿Por qué la hoja verde se volvió amarilla?

- ☐ Porque cambió una estación del año.
- ☐ Porque llegó el otoño.
- ☐ Porque alguien la pintó.
- ☐ Porque estaba debajo de la tierra.

3. ¿Qué parte del poema ayuda a entender que en invierno hace más frío?

- ☐ “bajo la tierra hay una semilla”.
- ☐ “salió el verano de mi sombrero”.
- ☐ “vino el otoño en la carretilla”.
- ☐ “canta muy bajo bajito a cero”.

4. ¿Cuál de estas frases *no* está relacionada con cambios en la naturaleza?

- ☐ Las semillas comienzan a crecer.
- ☐ Bombo bombero borombombón.
- ☐ La temperatura baja en invierno.
- ☐ Las hojas cambian de color.

Ahora probá vos

5. ¿Qué tienen en común estas situaciones del poema?

La semilla recibe “cosquillas”.

La hoja verde se vuelve amarilla.

- ☐ Las dos ocurren debajo de la tierra.
- ☐ Las dos suceden durante la primavera.
- ☐ Las dos muestran cambios que ocurren en distintas estaciones del año.
- ☐ Las dos explican cómo crecen las plantas.

6. En el verso “Cada hoja verde volvió amarilla” la palabra *volvió* significa:

- ☐ se transformó en
- ☐ regresó a
- ☐ encontró
- ☐ perdió

7. ¿Por qué creés que el poema menciona la primavera, el verano, el otoño y el invierno?

- ☐ Porque explica cómo sembrar una planta.
- ☐ Porque describe distintos viajes.
- ☐ Porque cuenta cómo cambian las estaciones durante el año.
- ☐ Porque enseña los meses del año.

8. ¿De qué trata principalmente este poema?

- ☐ De los cambios que ocurren en la naturaleza a lo largo de las estaciones.
- ☐ Del crecimiento de una semilla.
- ☐ De los viajes que realizan las estaciones.
- ☐ De palabras divertidas que se repiten.

9. ¿Qué tipo de texto leíste?

- ☐ Un texto informativo.
- ☐ Una noticia.
- ☐ Una receta.
- ☐ Un poema.

Pensamos cómo pensamos

10. Conversamos:

- ¿Qué partes del poema nos ayudaron a responder las preguntas?
- ¿Hubo palabras o versos que no eran importantes para responder?
- ¿Cómo nos dimos cuenta de qué información servía como pista?
- ¿Tuvimos que relacionar distintas partes del poema?
- ¿Cuál de las preguntas nos hizo pensar más?



Hoy aprendimos que: un buen lector busca pistas en distintas partes del texto y selecciona la información que realmente ayuda a responder la pregunta.