



EX - F9LWQBZW

EXAMEN RESIDENCIA: PSICOPEDAGOGÍA



Apellido/s:

Nombre/s:

DNI:

Sede:

Aula: ____

BORRADOR

Firma del Inscripto

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

1. Una niña de 11 años llega al área programática de un hospital de la Ciudad de Buenos Aires derivada por el equipo de salud escolar correspondiente al distrito escolar de su escuela. En el informe se comunica que presenta dificultades de aprendizaje, que tiene varias faltas a lo largo del año y que cuando asiste lo hace muy cansada, durmiéndose en las clases. Según Artaza Barrios, ¿qué principio de un sistema de salud basado en la Atención Primaria de la Salud es fundamental que prevalezca en el abordaje de esta situación?

A. Solidaridad

B. Equidad

C. Participación

D. Intersectorialidad

✓ CORRECTA

2. En un barrio urbano, se observa que muchos vecinos con enfermedades crónicas no completan sus tratamientos porque los controles médicos se programan sin tener en cuenta sus horarios de trabajo o la disponibilidad de transporte. Según el enfoque de Artaza Barrios, ¿qué estrategia sería más adecuada para mejorar la salud de esta población?

A. Adaptar los servicios y programas de salud a las necesidades, características y contextos de las personas

✓ CORRECTA

B. Mantener los horarios y programas de atención actuales, ya que estandarizar los servicios es más eficiente

C. Concentrar todos los controles en hospitales grandes para que los pacientes reciban atención especializada

D. Reducir la cantidad de intervenciones preventivas y priorizar a quienes tienen enfermedades avanzadas

3. Un paciente de 63 años es dado de alta en un hospital de CABA y desea conocer su Historia Clínica, pero tiene dudas respecto a si puede solicitarla. Según la Ley N° 153 Básica de la Ciudad de Buenos Aires, ¿cómo se debe proceder ante esta situación?

A. Negarle la Historia Clínica ya que es de uso interno del equipo de salud

B. Brindarle la Historia Clínica completa y comprensible sobre su proceso de salud

✓ CORRECTA

C. Brindarle la información de manera oral que dé cuenta de su devolución clínica

D. Evaluar la solicitud según el criterio del profesional interviniente y la disponibilidad del registro clínico

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

4. Un paciente de 54 años que se atiende en un hospital público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se encuentra disconforme con la atención recibida por parte del personal de salud, ya que considera que el trato brindado no fue el adecuado. Ante esta situación, desea realizar un reclamo, pero desconoce los mecanismos disponibles. Según la Ley N° 153 Básica de Salud de la Ciudad de Buenos Aires, ¿ante quién/es debe reclamar?

- A. Ante la Defensoría del Pueblo.
 - B. Ante una organización de la sociedad civil
 - C. Ante la Asociación de Médicos Municipales
 - D. Ante el servicio donde fue atendido e instancias superiores
- ✓ CORRECTA

5. Según López-Moreno, Garrido-Latorre y Hernández-Ávila, ¿cuál es el propósito principal del "modelo histórico-social" de investigación epidemiológica?

- A. Explicar la distribución desigual de las enfermedades entre las distintas clases sociales
- B. Comparar el desarrollo de las enfermedades en las diferentes sociedades
- C. Transformar los determinantes estructurales de la salud
- D. Orientar la investigación institucional en la que se desarrollan las políticas públicas

6. Según el texto de Alarcón et al "Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales", ¿cuál es la razón por la cual se plantea la necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud?

- A. Incorporar al proceso de atención-salud-enfermedad, las prácticas culturales de autoatención y cuidado
- B. Incorporar lineamientos socio sanitarios que permitan abordar las situaciones desde el paradigma de la complejidad
- C. Evitar que la identidad étnica y cultural de los usuarios sea una barrera de acceso para la mejor atención en salud
- D. Garantizar prácticas de atención del proceso salud-enfermedad priorizando a la población migrante

7. En la presentación de un caso clínico en un congreso del sector salud, un equipo presenta un caso donde nombran por su nombre y apellido a la paciente cuya patología están estudiando. De acuerdo con la Ley 26.529 de Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud y sus modificatorias, ¿qué derecho del paciente se está vulnerando en esta situación?

- A. Intervención protegida
 - B. Interconsulta médica
 - C. Secreto profesional
 - D. Confidencialidad
- ✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

8. Una joven de 16 años permanece en la guardia de un Hospital General por Salud Mental esperando ser derivada por su Obra Social. Profesionales de la Guardia que evalúan su internación deciden no abrir historia clínica porque no ingresa a las salas del Hospital, registran sólo en las planillas de seguimiento. Considerando la Ley Derechos del paciente N° 26.529, ¿cómo debe registrarse la atención de la paciente en la guardia?

A. No debe registrarse, la historia clínica debe ser confeccionada en la institución en que se efectuará la internación de la joven

B. Debe abrirse una historia clínica en cada institución donde la joven sea evaluada y/o internada

✓ CORRECTA

C. Debe registrarse en planillas de seguimiento de la institución, aunque no estén foliadas

D. Se registra sólo si la paciente tiene historia clínica previa en la institución

9. Durante la guardia de pediatría, se asiste a un niño de 6 años por un cuadro febril. Al realizar el examen físico el equipo de salud detecta signos compatibles con maltrato físico crónico. Los cuidadores manifiestan que son producto de "caídas accidentales". Ante este escenario, ¿cuál es el curso de acción que impone la Ley 26.061 de Protección Integral de los derechos de NNyA?

A. Derivar al niño a salud mental para que un equipo diferente realice la denuncia y no comprometer la relación médico-paciente

B. Comunicar de inmediato la situación ante el organismo administrativo de protección de derechos local, incluso sin el consentimiento de los progenitores

✓ CORRECTA

C. Citar a una reunión familiar para intentar mediar y resolver la situación dentro del ámbito privado del consultorio

D. Esperar a tener pruebas concluyentes o una confesión de los padres antes de dar aviso a cualquier autoridad externa

10. Un niño de 10 años requiere una cirugía programada. Sus padres están de acuerdo, pero el niño expresa un miedo intenso y dice que 'no quiere operarse'. Según la Ley 26.061 de Protección Integral de los derechos de NNyA, ¿cómo debe proceder el equipo médico?

A. Proceder con la cirugía basándose únicamente en el consentimiento de los padres, ya que la opinión del niño carece de validez legal antes de los 13 años

B. Escuchar la opinión del niño y explicarle el procedimiento de forma acorde a su edad, buscando su asentimiento e integrando su visión en la decisión clínica

✓ CORRECTA

C. Suspender la cirugía indefinidamente hasta que el niño cambie de opinión de manera espontánea

D. Sujetar físicamente al paciente para realizar la intervención, priorizando la eficacia técnica sobre la experiencia subjetiva del niño

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

11. Según Tajer, ¿qué significa incluir una mirada de género en salud?

A. Analizar la importancia de empoderar a las mujeres y disidencias individualmente, a los fines de promover iniciativas transformadoras del sistema de salud, en pos de su unificación

B. Incorporar el modo en que las asimetrías sociales entre varones y mujeres determinan diferencialmente el proceso salud-enfermedad-atención tanto de los varones como de las mujeres

✓ CORRECTA

C. Considerar la manera en que los privilegios de los varones determinan particularmente el proceso de salud-enfermedad-atención de las mujeres

D. Incluir una lectura crítica que reconozca cómo varones y mujeres son igualmente vulnerables en el proceso de salud-enfermedad-atención, vivenciando una misma forma de vivir, enfermar y morir

12. Juan, de 20 años, está internado en la terapia intensiva de un hospital general de la Ciudad de Buenos Aires por un intento de suicidio. Siguiendo a Tajer, en este caso, ¿cuál es el nivel en el que la diferencia entre géneros se transforma en inequidad en salud?

A. Gestión y toma de decisiones

B. Formación y trabajo de los recursos humanos

C. Tipo de cobertura y financiamiento

D. Distribución de los riesgos

✓ CORRECTA

13. ¿Qué es la investigación según Esther Díaz?

A. El estudio sistemático de entidades diversas que tiene como fin la explicación de fenómenos, ya sean naturales o sociales

B. Una construcción conceptual basada en creencias y convenciones más o menos funcionales según las épocas y circunstancias, que se corroboran con la experiencia

C. Una intervención humana, mediada por alguna técnica, sobre la entidad analizada que, sea cual fuere, nunca es un objeto impoluto aprehendido por un sujeto neutral

✓ CORRECTA

D. Un proceso social basado en abstracciones formales de procesos complejos que, al estar en permanente cambio, requieren continuos replanteamientos

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

14. El Comité de Docencia e Investigación de un hospital de CABA decide implementar un dispositivo de acompañamiento para todos los residentes que ingresan anualmente a la institución, con el fin de facilitar su adecuación al proceso de trabajo. Según el texto de Rovere (1994), ¿qué lógica de diseño caracteriza a esta intervención?

A. Lógica de programa, ya que está destinado a neutralizar explicaciones funcionales que emergen de forma sistemática y periódica

✓ CORRECTA

B. Lógica de proyecto, ya que se propone como una intervención transitoria orientada a resolver un problema estructural de forma definitiva

C. Lógica de transformación, puesto que busca generar un aprendizaje innovador capaz de transformar radicalmente los procesos de trabajo

D. Lógica de plan, debido a que se define como una intervención destinada a impactar sobre la cultura institucional

15. Una Jefa de Residentes cuestiona que los ateneos sean sólo para discutir casos clínicos atípicos, proponiendo un cambio de sentido hacia analizar por qué el equipo tiene dificultades para coordinar el alta de pacientes complejos. Siguiendo los planteos de Rovere (1994), ¿por qué esta acción se alinea con la EPS?

A. Reconoce una necesidad de capacitación específica fuera del ámbito asistencial para garantizar un espacio de tranquilidad

B. Utiliza un problema real de la práctica como promotor de aprendizaje y transformación de la gestión

✓ CORRECTA

C. Permite solucionar la gestión del servicio en el que participa la residencia

D. Permite a los residentes transitar capacitaciones con horarios protegidos en donde se aborden contenidos específicos

16. En un centro de salud de CABA se diseña una estrategia para prevenir la diabetes. El equipo de salud organiza encuentros con vecinos para dialogar sobre sus hábitos, escuchar sus experiencias y construir conjuntamente acciones de cuidado adaptadas a la cultura y necesidades de la comunidad. Según el texto de González Gartland, G. (2019) ¿qué enfoque de comunicación en salud se aplica en esta situación?

A. Para el cambio de comportamiento

B. Participativo

✓ CORRECTA

C. Modelo lineal

D. Instrumental

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

17. En una evaluación de escritura, un joven, que sufrió una lesión neurológica, puede escribir al dictado palabras regulares, pero es incapaz de escribir "jean " o "sprite". Según los patrones de error descritos en la batería para la evaluación de la escritura BEEsc de Abusamra (2020), ¿cuál es el diagnóstico clínico de disgrafía más probable?

A. Superficie
✓ CORRECTA

B. Fonológica

C. Motriz

D. Mixta

18. En una tarea de escritura productiva, un niño de 8 años redacta un texto coherente con inicio, nudo y desenlace. Sin embargo, en la grafía manuscrita se observa una coexistencia de letras cursivas e impresas dentro de las palabras. Según la BEEsc de Abusamra (2020), ¿en qué proceso de la escritura se evidencia una dificultad?

A. Planificación

B. Sintáctico

C. Motor
✓ CORRECTA

D. Léxico

19. Durante una entrevista clínica, una niña de 5 años observa dos bolas iguales de plastilina. Luego, el evaluador aplasta una de ellas formando una salchicha. La niña afirma que ahora hay "más plastilina" porque es más larga. Desde el enfoque desarrollado por Castorina (2012), ¿cómo se explica la imposibilidad de la niña para reconocer la equivalencia de las cantidades?

A. Comprende la conservación de la cantidad, pero se deja influir por un error perceptivo momentáneo

B. Utiliza un invariante funcional, pero aún no logra verbalizarlo adecuadamente

C. Posee una noción operatoria de cantidad, aunque no puede aplicarla a materiales continuos

D. Basa su juicio en una centración sobre una dimensión perceptiva, sin coordinar transformaciones reversibles
✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

20. ¿Cómo define Castorina (2012) el concepto de equilibración?

- A.** Es el proceso mediante el cual el sujeto ajusta sus respuestas a la realidad externa para adaptarse a nuevas circunstancias sin modificar sus estructuras internas
- B.** Es el proceso mediante el cual el sujeto reorganiza sus estructuras cognitivas para restablecer el equilibrio cuando se enfrenta a una experiencia nueva
✓ CORRECTA
- C.** Es un proceso que en su fase final el sujeto alcanza un equilibrio absoluto entre su conocimiento y la realidad externa
- D.** Es el proceso que permite la eliminación de todas las estructuras cognitivas previas, reemplazándolas

21. Según lo desarrollado por Defior Citoler (2015), ¿cuál de los siguientes conjuntos de procesos cognitivos resulta imprescindible para la adquisición de las habilidades matemáticas?

- A.** Habilidades visoespaciales, numeración hablada, habilidades afectivo-motivacionales y comprensión
- B.** Comprensión, memoria, funciones ejecutivas y razonamiento cuantitativo
- C.** Planificación, lenguaje, habilidades gráficas y habilidades metacognitivas
- D.** Memoria, habilidades visoespaciales, lenguaje y atención
✓ CORRECTA

22. ¿Cómo caracteriza Defior Citoler (2015) a la lectoescritura?

- A.** Requiere la interacción coordinada de procesos léxicos, sintácticos y semánticos
✓ CORRECTA
- B.** Se limita al reconocimiento y producción de palabras de forma aislada
- C.** Depende exclusivamente de los procesos léxicos para acceder al significado
- D.** Se explica únicamente por el funcionamiento de la memoria a largo plazo

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

23. En una secuencia de enseñanza de lectura, la docente organiza actividades en las que introduce palabras nuevas en diferentes momentos de la semana. En cada clase, combina la revisión de contenidos previos con la incorporación de nuevos, y propone breves instancias de práctica en lugar de sesiones prolongadas centradas en un único contenido. Según Dehaene (2019), ¿qué principio del aprendizaje se está poniendo en juego en esta situación?

A. La consolidación de los aprendizajes a través de la práctica distribuida

✓ CORRECTA

B. El rol de la atención como mecanismo de selección de la información relevante

C. La importancia de la motivación para sostener el compromiso del alumno

D. El aprendizaje por descubrimiento basado en la exploración autónoma

24. En el consultorio psicopedagógico, una niña de 10 años se frustra cuando se equivoca al resolver problemas matemáticos y evita intentarlo nuevamente. La profesional decide intervenir señalando el error, analizándolo junto a la niña y promoviendo nuevas tentativas a partir de esa equivocación. Según los aportes de Dehaene (2019), ¿qué fundamento orienta principalmente esta intervención?

A. El error debe evitarse para no interferir en la consolidación del aprendizaje

B. El error indica falta de conocimientos previos y requiere volver a contenidos básicos

C. El error genera desmotivación, por lo que conviene minimizar su aparición

D. El error funciona como una señal que permite ajustar y mejorar el aprendizaje

✓ CORRECTA

25. Durante una sesión psicopedagógica Juan (4 años) toma una caja con autos, los ubica en fila sobre el escritorio, los tira uno a uno con su mano al piso mirando el trayecto que realizan al caer. Posteriormente, de forma silenciosa, dirige su mirada al terapeuta, quien levanta un auto del piso y se lo devuelve al niño, quien esboza una sonrisa. Luego el terapeuta continúa con el resto de los autos. Se sostiene esta secuencia varias veces, sin variaciones. Según lo planteado por P. Enright (2016) en el capítulo "De jugando: el juego en la intervención clínica con niños pequeños" del libro "Prácticas Psicopedagógicas", ¿qué se pone en juego como intervención clínica en esta viñeta?

A. La interpretación del juego simbólico

B. La función de reconocimiento del otro del estar jugando

✓ CORRECTA

C. La observación del uso funcional de los objetos de juego

D. La resistencia del niño al juego compartido

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

26. Según P. Enright (2016) en el capítulo "La conquista del espacio representativo gráfico" del libro "Prácticas Psicopedagógicas", ¿a qué se refiere el concepto de campo notacional?

A. La separación entre la marca y quien la produce

✓ CORRECTA

B. Una expresión gráfica para interpretar

C. La descarga pulsional a través del trazo

D. Una adquisición de la actividad motriz

27. Una docente de primer grado deriva a Sofía, de 7 años, porque "no alcanza el nivel esperado para el grado" en lectura y escritura. Señala que la niña "tiene un problema de aprendizaje" y solicita evaluación. En las entrevistas, se observa que Sofía participa activamente en intercambios orales, construye relatos complejos y resuelve consignas cuando trabaja en pequeños grupos, pero presenta dificultades frente a tareas individuales estandarizadas. Desde la perspectiva de Filidoro (2021) en el libro "Psicopedagogía: revisión de conceptos y problemas. La construcción de conocimientos en la especificidad del campo profesional", ¿cuál sería la intervención más adecuada?

A. Confirmar mediante pruebas psicométricas si el nivel cognitivo explica el bajo rendimiento escolar

B. Analizar el problema como una dificultad individual que impide alcanzar los estándares del grado

C. Considerar la situación como un problema en los procesos de aprendizaje escolar, entendidos como procesos situados

✓ CORRECTA

D. Ajustar las expectativas curriculares para que la niña avance según su ritmo madurativo

28. En el consultorio, una adolescente es derivada por dificultades escolares. La escuela solicita "técnicas de estudio" para mejorar su rendimiento. Durante las primeras entrevistas, la psicopedagoga advierte desinterés, malestar con la institución escolar y dificultades para sostener la tarea, que no se explican solo por lo cognitivo. Según los desarrollos de Filidoro (2021) en "Psicopedagogía: revisión de conceptos y problemas. La construcción de conocimientos en la especificidad del campo profesional", ¿cuál sería la intervención más pertinente?

A. Implementar un programa de técnicas de estudio orientado a mejorar el rendimiento académico en plazos breves y con objetivos medibles

B. Abordar la problemática considerando la relación del sujeto con el conocimiento, articulando dimensiones cognitivas, subjetivas e institucionales

✓ CORRECTA

C. Realizar una evaluación centrada en funciones cognitivas para identificar déficits específicos que expliquen las dificultades

D. Derivar la situación a la institución escolar para intervenir exclusivamente sobre las estrategias de enseñanza en el aula

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

29. Según Filidoro (2008) en el texto "Diagnóstico psicopedagógico: los contenidos escolares", ¿cómo es el instrumento de indagación?

- A.** Es neutral
- B.** Es independiente del posicionamiento
- C.** Es una herramienta subjetiva

D. Es dependiente del posicionamiento

✓ CORRECTA

30. En una reunión la docente de Alan, quien cursa segundo grado, refiere preocupación por el modo en que el niño escribe: "Alan escribe como habla, tiene en la escritura los mismos errores que al hablar". De acuerdo con el texto "Diagnóstico psicopedagógico: los contenidos escolares" de Filidoro (2008), ¿a qué haría referencia la afirmación de la docente?

A. Un observable que surge de la interpretación de un dato

✓ CORRECTA

- B.** Un dato en tanto hecho objetivo de la realidad
- C.** Una inferencia en tanto pone en relación la oralidad con la escritura
- D.** Una generalización que no se sustenta en datos sistemáticamente recogidos

31. Según Filidoro (2018), en el texto "El juego en las prácticas psicopedagógicas", ¿qué implica "sacralizar los contenidos escolares" en la clínica psicopedagógica?

A. Priorizar el desarrollo evolutivo del niño por sobre los contenidos escolares

B. Incorporar lo lúdico como mediación en la relación con los contenidos escolares

✓ CORRECTA

- C.** Subordinar las intervenciones clínicas al cumplimiento estricto de los contenidos escolares
- D.** Diseñar actividades recreativas desvinculadas de los objetos de conocimiento

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

32. Lucas (7 años) presenta dificultades para realizar producciones espontáneas, limitándose a la copia bajo supervisión constante. En sesión, mientras juega a una batalla de soldaditos, la psicopedagoga interviene con un "tanque que destruirá a todos". Lucas, asombrado y con temor, pregunta: "¿Me va a matar a mí también?". Según el texto de Filidoro (2018), "El juego en las prácticas psicopedagógicas", ¿cómo se explica esta reacción?

- A. Como el resurgimiento de una situación traumática de su historia personal
- B. Como una falla en el desarrollo de barreras defensivas ante la angustia
- C. Como una angustia producida al volverse difuso el borde entre juego y no-juego
✓ CORRECTA
- D. Como una dificultad para apropiarse de los bordes de tiempo y espacio del encuadre

33. Según Freud (1916-1917) en "La transferencia" (Conferencia 27), ¿cómo se caracteriza la transferencia en el tratamiento psicoanalítico?

- A. Es un obstáculo que debe evitarse para preservar la objetividad del analista
- B. Es una técnica utilizada por el analista para inducir recuerdos reprimidos
- C. Es un fenómeno exclusivo de los vínculos amorosos fuera del análisis
- D. Es la repetición de prototipos infantiles que se actualizan en la relación con el analista
✓ CORRECTA

34. En el transcurso de un tratamiento, un analista logra inferir un evento reprimido de la infancia del paciente que explica su síntoma actual. Sin embargo, al intentar abordar el tema, el paciente comienza a llegar tarde, se queda en silencio o desvía la conversación hacia temas triviales. De acuerdo con lo planteado por Freud en la Conferencia 27 "La Transferencia", ¿qué debe hacer el analista para lograr que lo inconsciente sea sustituido por lo consciente en este escenario?

- A. Utilizar la autoridad exigiendo el recuerdo del evento, eliminando la resistencia mediante una orden
- B. Centrar el trabajo en el levantamiento de la resistencia que se manifiesta en la transferencia
✓ CORRECTA
- C. Procurar que el paciente acepte la interpretación mediante la influencia de la transferencia positiva
- D. Realizar una búsqueda tópica del recuerdo en el sistema Preconsciente

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

35. Un paciente relata que, ante la posibilidad de recibir una promoción laboral que lo obligaría a ejercer una autoridad similar a la de su padre, comienza a experimentar una inquietud creciente y una sensación de opresión en el pecho. Esta respuesta aparece mucho antes de que se concrete el ascenso, es una alarma que lo lleva a rechazar el puesto para evitar un malestar mayor. A partir de los desarrollos de Freud en "Inhibición, síntoma y angustia", ¿cómo se explica el sentido de la aparición de la angustia en este paciente?

A. Como una descarga energética del Ello que se produce de manera automática ante la imposibilidad de tramitar el éxito laboral

B. Como una respuesta del Yo frente a una situación de peligro, permitiendo activar defensas para evitar el trauma
✓ CORRECTA

C. Como el resultado de una satisfacción pulsional directa que el Yo no ha podido inhibir a tiempo

D. Como una reacción somática de origen biológico que carece de una función de aviso dentro de la organización psíquica

36. Según Freud (1925-1926) en "Inhibición, síntoma y angustia", ¿cómo se diferencia la inhibición del síntoma?

A. La inhibición implica una formación sustitutiva, mientras que el síntoma es una simple restricción funcional

B. La inhibición es una limitación de una función del yo, mientras que el síntoma es una formación de compromiso
✓ CORRECTA

C. La inhibición y el síntoma son equivalentes, diferenciándose solo por su intensidad

D. El síntoma corresponde al yo y la inhibición al ello

37. Según Freud (1905) en "Tres ensayos de teoría sexual", ¿cómo se caracteriza la sexualidad en la infancia?

A. Se orienta desde el comienzo hacia objetos sexuales externos estables

B. Se encuentra ausente hasta la pubertad

C. Está organizada desde el inicio bajo el primado genital

D. Es autoerótica y se organiza en torno a zonas erógenas parciales
✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

38. Un adolescente comienza a orientar sus pulsiones, que en la infancia funcionaban de manera independiente y autoerótica, hacia una nueva meta sexual que requiere la participación de un objeto exterior y la coordinación de distintas zonas erógenas. Según Freud en "La metamorfosis de la pubertad" (1905), ¿cuál es el cambio estructural que define este proceso?

A. La cancelación definitiva de las pulsiones parciales infantiles

B. La subordinación de las pulsiones parciales a la primacía de las zonas genitales

✓ CORRECTA

C. El retorno al autoerotismo primario como mecanismo de defensa ante el hallazgo de objeto

D. La unificación de las pulsiones bajo el predominio del sistema Preconsciente

39. El Equipo de Psicopedagogía del que Ud. forma parte, ha realizado un proceso de admisión para sus futuros alumnos, de un instituto terciario. Evalúan su nivel de pensamiento de acuerdo con los desarrollos teóricos de J. Piaget, y se encuentran preocupados por la heterogeneidad de las respuestas y en especial porque un grupo significativo no respondía a los problemas planteados con esquemas formales de pensamiento. La propuesta que presenta su equipo tiene como objetivo general facilitar el acceso al pensamiento formal. Considerando lo expuesto por Gatti (2018), ¿qué debería incluir la propuesta como punto de partida?

A. Homogeneizar las diferencias provenientes de las trayectorias escolares previas

B. Presentar materiales novedosos que promuevan generalizaciones inmediatas

C. Considerar los intereses y las actividades preponderantes de los sujetos

✓ CORRECTA

D. Confrontar cognitivamente la identidad mesiánica propia de esta etapa

40. Luego de un diagnóstico de situación en una escuela media del Área Programática, se observa que la comunicación de los estudiantes está fuertemente mediada por dispositivos tecnológicos, existiendo una marcada preeminencia de la imagen sobre la palabra. Ante el riesgo de un empobrecimiento del lenguaje interior y, por consiguiente, de los procesos de simbolización, el Equipo de Psicopedagogía decide ofrecer a la institución talleres de reflexión y producción discursiva para el último año. De acuerdo con lo expuesto en el texto de Gatti (2018), ¿cuál es la principal fundamentación para realizarlos?

A. Los nuevos paradigmas comunicacionales suponen un empobrecimiento del lenguaje

B. La reflexión sobre el lenguaje oral es la única base posible de la competencia escritora

C. El desarrollo del lenguaje resulta primordial para comunicaciones efectivas y productivas

D. El lenguaje interior condiciona y regula las funciones del pensamiento

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

41. Juan (7 años) llega a la consulta con un diagnóstico de TDAH. La escuela señala su "falta de atención" y "exceso de movimiento". En las entrevistas iniciales, se despliega una historia marcada por una mudanza reciente que implicó la pérdida del contacto cotidiano con sus abuelos y abuelas y un clima de silencio y tensión constante entre la pareja parental. En este caso siguiendo los lineamientos de Janin (2012) en "El sufrimiento psíquico en los niños", ¿qué hipótesis clínica debería priorizar para orientar su intervención?

A. La desatención de Juan es el resultado de una inmadurez neurológica que requiere ser compensada con medicación para permitir el inicio de la constitución subjetiva

B. El movimiento excesivo debe ser interpretado como una respuesta motriz a una falla genética en la inhibición de impulsos, independientemente del contexto vincular

C. Las manifestaciones de Juan son producciones de un psiquismo en formación que cobran sentido en relación con su historia vital y los conflictos que lo atraviesan

✓ CORRECTA

D. Las conductas de Juan son puramente desadaptativas y deben ser corregidas mediante un sistema de refuerzos positivos para evitar la fijación del síntoma

42. Tomás (5 años) presenta estallidos de furia en el jardín; suele morder a sus compañeros o arrojar juguetes ante la mínima frustración. La docente lo describe como un niño "agresivo por naturaleza". En las entrevistas con la pareja parental, se observa una marcada dificultad de estos para poner palabras al malestar del niño y para ofrecer un marco de contención simbólica frente a sus desbordes. Teniendo en cuenta los lineamientos de Janin (2012) en "El sufrimiento psíquico en los niños", ¿qué lectura clínica realiza sobre la conducta del niño?

A. Es una dimensión constitutiva que, ante la falta de un sostén simbólico que la norme, se manifiesta de forma desorganizada

✓ CORRECTA

B. Es un indicador estructural de perversión temprana que requiere un encuadre de reeducación conductual

C. Es una reacción exclusivamente imitativa del contexto social, despojada de un sentido psíquico singular para el niño

D. Es una manifestación disruptiva que debe ser suprimida mediante intervención farmacológica para evitar fijaciones patológicas

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

43. Un niño que presenta marcadas dificultades para leer y escribir frente a sus pares comienza a actuar en las sesiones como si dichas limitaciones no existieran, jactándose de ser el mejor de la clase y minimizando cualquier error como un simple descuido sin importancia. Desde la perspectiva de Janin (2017), en el libro "Dislexia y Dificultades de Aprendizaje. Aportes desde la clínica y la educación" ¿qué mecanismo está operando como defensa?

A. La proyección

B. La desmentida

✓ CORRECTA

C. La desestimación

D. La negación

44. Durante el proceso diagnóstico de un niño con dificultades en la lectura, la familia solicita que se confirme rápidamente si su hijo tiene dislexia, ya que consideran que el diagnóstico permitirá acceder a apoyos escolares específicos. La psicopedagoga decide ampliar el tiempo de evaluación y explorar distintos aspectos de la historia del niño antes de arribar a una conclusión diagnóstica. Según el planteo de Szyber (2017) en su capítulo del libro de Janin y otros, "Dislexia y dificultades de aprendizaje. Aportes desde la clínica y la educación", ¿cuál es el principal fundamento clínico de esta decisión?

A. Evitar diagnósticos reduccionistas que simplifiquen la complejidad de las trayectorias de aprendizaje

✓ CORRECTA

B. Asegurar que el diagnóstico se realice exclusivamente a partir de pruebas estandarizadas

C. Garantizar que la intervención se centre únicamente en el entrenamiento de habilidades lectoras

D. Establecer un diagnóstico neurológico, realizando una interconsulta; previo a cualquier intervención educativa

45. En el libro 'QUÉ Y CÓMO: Prácticas en psicoterapia estratégica', ¿a qué se refieren Kopec y Rabinovich cuando describen la intervención como un 'traje a medida'?

A. Que el terapeuta debe aplicar protocolos estandarizados de manera rígida

B. Que el terapeuta toma la responsabilidad de planificar una estrategia específica

✓ CORRECTA

C. Que el paciente es quien debe guiar enteramente el proceso terapéutico

D. Que la terapia debe centrarse exclusivamente en el pasado del paciente

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

46. De acuerdo con Kopec y Rabinovich (2013), ¿cuál es el objetivo primordial de la terapia estratégica en relación con el motivo de consulta?

A. Fomentar el autoconocimiento profundo como herramienta principal de cambio

B. Explorar las causas históricas del síntoma para que el paciente logre insight

C. Modificar la estructura de la personalidad para prevenir recaídas a largo plazo

D. Resolver el motivo de consulta específico mediante la interrupción de los circuitos que lo mantienen

✓ CORRECTA

47. Según lo desarrollado por Manavella en su capítulo del libro El desarrollo del cachorro humano (2009), ¿cómo se conceptualizan los hitos en la infancia?

A. Como indicadores cronológicos del desarrollo en la constitución subjetiva

B. Como procesos espontáneos propios del aparato psíquico

C. Como huellas mnémicas originarias del psiquismo

D. Como operaciones lógicas que requieren de la presencia de un Otro

✓ CORRECTA

48. Llega a la consulta pediátrica una madre con su hija de 3 años y 10 meses por preocupaciones en el desarrollo del lenguaje. Refiere que la niña comenzó comunicándose principalmente mediante señalamientos y que actualmente utiliza algunas frases, aunque de forma incompleta. Señala además un uso intensivo del celular, del cual toma palabras, y dificultades para regularse cuando se lo sacan. Durante la evaluación, el equipo observa que la niña habla de sí misma en tercera persona, presenta dificultades en la articulación, no reconoce partes de su cuerpo y no comprende preguntas como "¿cuál muñeco querés?" o "¿cuántos años tenés?". Teniendo en cuenta su edad y según Sobol en su capítulo del libro El desarrollo del cachorro humano (2009), ¿cuál de estos indicadores podría alertar sobre probables trastornos del lenguaje?

A. Presenta dificultades en la articulación de algunos fonemas

B. No utiliza la forma verbal "yo" para referirse a sí misma

✓ CORRECTA

C. No comprende interrogativos como "cuál", "cómo" o "cuánto"

D. No reconoce ni nombra partes de su cuerpo

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

49. La pareja parental de un bebé de 2 meses lleva a su hijo al pediatra de cabecera con quien realizan los controles desde el nacimiento. Expresan preocupación porque su hijo llora mucho, está muy irritable y no logran calmarlo. Según J. Kremenchuzky (2024) en el capítulo "Desarrollo infantil: reflexiones de un pediatra frente a los cambios epocales" del libro "Desarrollo infantil: cuando todo está en juego", ¿cómo debe el pediatra proceder en este caso?

A. Brindar pautas de crianza claras acordes al desarrollo evolutivo del bebé

B. Contribuir al acople mamá -bebé brindando apoyo y protección
✓ CORRECTA

C. Realizar una derivación temprana a especialistas

D. Implementar instrumentos diagnósticos para el desarrollo infantil

50. En el capítulo "Desarrollo infantil: reflexiones de un pediatra frente a los cambios epocales" del libro "Desarrollo infantil: cuando todo está en juego" ¿cómo caracteriza J. Kremenchuzky (2024) al trabajo clínico del pediatra en el primer nivel de atención en relación con el desarrollo infantil?

A. Como una intervención orientada a la aplicación de instrumentos estandarizados y validados

B. Como una intervención temprana para la detección de alteraciones en el equipamiento neurobiológico del bebe

C. Como una práctica basada en el interrogatorio, medición de conductas y orientación médica

D. Como una práctica que se basa en la escucha, la observación y la tolerancia a la incertidumbre
✓ CORRECTA

51. Un hombre de 35 años con diagnóstico de Esquizofrenia paranoide es llevado a la guardia. El familiar solicita internación por temor a la peligrosidad inherente al cuadro. El paciente está estable y sin signos de crisis. Según la Ley Nacional de Salud Mental 26.657, ¿qué acción se debe llevar a cabo?

A. Proceder a la internación preventiva basándose en el diagnóstico de base para evitar posibles daños futuros

B. Delegar la decisión exclusivamente al médico psiquiatra de guardia por ser el especialista en diagnósticos psicóticos

C. Realizar una evaluación interdisciplinaria para determinar la existencia de riesgo cierto e inminente en ese momento determinado
✓ CORRECTA

D. Presumir la incapacidad del paciente para tomar decisiones sobre su tratamiento debido a la cronicidad de su patología

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

52. Un joven de 22 años con discapacidad intelectual moderada ingresa a un servicio de salud mental. El equipo tratante debe iniciar un esquema de medicación, pero el joven manifiesta no comprender para qué sirven las pastillas. Su tutor legal insiste en que no es necesario explicarle nada y que él ya firmó la autorización. Según la Ley Nacional de Salud Mental 26.657, ¿cómo debe intervenir el equipo interdisciplinario?

A. Proceder con el tratamiento de inmediato, ya que la firma del tutor legal es suficiente para cumplir con el consentimiento informado en casos de discapacidad

B. Utilizar pictogramas o lenguaje sencillo para explicarle los beneficios y efectos del tratamiento antes de solicitar su conformidad

✓ CORRECTA

C. Prescindir del consentimiento informado basándose en que toda intervención en salud mental es una excepción implícita a esta regla

D. Solicitar una autorización judicial para aplicar el tratamiento de forma inmediata, porque la falta de comprensión del joven constituye un riesgo inminente

53. Un equipo interdisciplinario evalúa a una persona con alucinaciones auditivas y delirio paranoide con ideas de persecución. Determinan que, aunque existen riesgos, el paciente cuenta con una red de apoyo sólida y es posible un abordaje ambulatorio intensivo con dispositivos de día. Sin embargo, la obra social presiona para realizar una internación cerrada por considerarla 'más segura y eficiente'. Ante este escenario, y de acuerdo con los lineamientos prioritarios de la ley de Salud Mental de la Ciudad de Buenos Aires, ¿qué decisión debe tomar el equipo?

A. Privilegiar el abordaje ambulatorio y el mantenimiento de los vínculos sociales

✓ CORRECTA

B. Indicar la internación, prohibiendo el contacto con familiares durante la primera semana

C. Proceder a la internación solicitada por la obra social

D. Derivar a que la Obra Social realice el tratamiento

54. Un paciente internado en un hospital de CABA ha logrado estabilizar sus síntomas agudos y solicita el alta. El equipo interdisciplinario evalúa que la internación ha cumplido su objetivo y que el egreso es necesario para su reinserción social. No obstante, la familia exige que el paciente permanezca internado hasta que "esté curado del todo" y no manifieste ninguna idea fuera de lo común. Ante la oposición familiar y basándose en los principios de la Ley 448, ¿qué decisión debe tomar el equipo tratante respecto al alta?

A. Mantener la internación

B. Otorgar el alta

✓ CORRECTA

C. Postergar el alta según criterio de un médico forense

D. Derivar a otra institución de Salud Mental

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

55. Anahí, de 4 años, ingresa por primera vez al jardín de infantes. Su familia acaba de llegar al país, proveniente de Paraguay. La niña se muestra tímida, no se comunica verbalmente, le cuesta interactuar con otros niños y participar en las propuestas. El equipo directivo le solicita asesoramiento al respecto. Considerando lo desarrollado en el Marco General del Diseño Curricular de Nivel Inicial de CABA (2025), ¿qué estrategia propondría para la integración de la niña?

A. Promover un trabajo conjunto con la familia

✓ CORRECTA

B. Considerar apoyos personalizados

C. Gestionar recursos profesionales dentro del aula

D. Incorporar materiales que reflejen la diversidad cultural

56. Como psicopedagoga, Ud. está llevando a cabo un proceso diagnóstico de Pedro, quien cursa 1º grado. Jugando a una situación de compraventa en un kiosco, le propone al niño que cuente una colección de 10 caramelos. De acuerdo con lo que propone el Diseño Curricular de Nivel Inicial de CABA (2025) con respecto a los indicadores de logro para sala de 5 en el área de matemáticas, ¿cómo se espera que Pedro responda?

A. Manteniendo la correspondencia palabra-objeto si los elementos se encuentran alineados

B. Cuantificando la colección de forma no numérica

C. Utilizando la subitización y la correspondencia uno a uno

✓ CORRECTA

D. Contando sin establecer relaciones de igualdad o desigualdad entre colecciones

57. El equipo de Psicopedagogía al que pertenece es convocado por una escuela de su Área Programática para capacitar a docentes de 1º grado en el área de lectura. En uno de los encuentros surge la consulta sobre cómo trabajar la construcción de inferencias en ese grado. De acuerdo con lo propuesto por el Diseño Curricular de Nivel Primario de CABA (2024) en el área de Lengua, ¿cuál de las siguientes intervenciones propondría para dicho objetivo?

A. Anticipar e hipotetizar sobre qué tratará el texto

B. Prever y proveer información que no se conoce

C. Recuperar saberes previos sobre la temática del texto

D. Identificar causas y consecuencias utilizando pistas textuales

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

58. Una docente le solicita asesoramiento psicopedagógico para iniciar el trabajo sobre "medidas" en 1º grado. Considerando la progresión que expone el Diseño Curricular de Nivel Primario de CABA (2024), ¿con qué acciones iniciaría la propuesta?

- A.** Familiarizarse con el uso de los instrumentos de medición cotidianos
- B.** Construir consensuadamente una unidad de medida no convencional

C. Realizar acciones de medición a partir de comparaciones

✓ CORRECTA

- D.** Cuantificar medidas en forma aproximada

59. Un equipo de salud comunitaria realiza una visita a una familia que recientemente se trasladó de una zona rural a un entorno urbano. La familia manifiesta una percepción de malestar general vinculada a la contaminación sonora y la pérdida de sus lazos sociales, sin presentar patologías clínicas. Según la concepción socio ecológica del Programa de Equipos Comunitarios (Módulo 1, 2017), ¿qué intervención debe priorizar el equipo de salud?

- A.** Realizar una derivación inmediata a la consulta en Salud Mental
- B.** Indicar el aislamiento preventivo de los factores ambientales estresantes

C. Fomentar la participación de la familia en redes comunitarias para fortalecer la interacción con su nuevo entorno

✓ CORRECTA

- D.** Postergar la intervención hasta que se presente una demanda espontánea por patología definida

60. En el marco de una consulta de seguimiento, un integrante del equipo de salud conversa con un joven que ha decidido mantener una dieta alta en grasas saturadas y sedentarismo, manifestando que "de algo hay que morir". Ante esta situación, y basándose en el concepto de Estilo de Vida del campo de la salud (Lalonde) desarrollado en el Módulo 1 (Salud y Sociedad), ¿cuál debe ser la respuesta del profesional?

A. Informarle, que, al ser el estilo de vida un conjunto de decisiones sobre las que él ejerce control, sus hábitos condicionan el futuro de su salud

✓ CORRECTA

- B.** Aceptar su decisión sin intervenir, ya que el estilo de vida es un componente biológico hereditario
- C.** Derivarlo a un centro de alta complejidad, puesto que el estilo de vida es un factor puramente ambiental y externo
- D.** Comunicarle que la enfermedad depende exclusivamente de la calidad de la organización de los servicios de salud y el acceso a medicamentos

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

61. En una intervención psicopedagógica se considera que el niño influye en su entorno familiar y éste, a su vez, influye en el niño en un proceso continuo, ¿con qué principio de Morin (2004) se corresponde esta premisa?

A. Lineal progresivo

B. Hologramático

C. Recursivo organizacional

✓ CORRECTA

D. Dialógico

62. ¿A qué se refiere Morín (2004) al afirmar que el pensamiento complejo "integra los modos simplificadores de pensar"?

A. Reemplaza completamente las formas simplificadas de conocimiento

B. Utiliza la simplificación sin aceptar sus efectos reduccionistas

✓ CORRECTA

C. Evita cualquier tipo de distinción o clasificación

D. Reduce la realidad a sus componentes más simples

63. Al director de una institución de rehabilitación para personas con discapacidad motriz, un equipo de investigadores externos, le solicita acceso a los expedientes médicos detallados y a las grabaciones de las sesiones de terapia de un grupo de residentes para un estudio académico, argumentando que los datos serán anonimizados y de interés científico. Según la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, ¿qué decisión tiene que tomar el director?

A. Facilitar el acceso inmediato a los expedientes, siempre que el fin sea la rehabilitación o la investigación médica

B. Solicitar el consentimiento informado de cada persona (o su sistema de apoyo si aplica), garantizando que su privacidad sea protegida

✓ CORRECTA

C. Autorizar la entrega de los datos, ejerciendo la tutela administrativa sobre su privacidad

D. Restringir el acceso de información solamente a las intervenciones de rehabilitación

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

64. Usted es integrante del equipo de orientación de una escuela secundaria técnica. El profesor de matemáticas le consulta por un estudiante con discapacidad visual, le informa que "es imposible que el alumno aprenda los contenidos de su materia porque los gráficos y fórmulas no son aptos para él" y sugiere que el alumno sea eximido de la asignatura. Según la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, ¿cómo debe resolver usted esta situación para garantizar el derecho a la educación inclusiva?

A. Elaborar un informe técnico recomendando que el estudiante asista a un centro de educación especial

B. Avalar la propuesta del profesor, protegiendo el bienestar emocional del alumno

C. Implementar con el docente ajustes razonables que permitan al estudiante acceder a los contenidos en igualdad de condiciones

✓ CORRECTA

D. Solicitar a la familia que contrate a un tutor privado especializado en discapacidad para que acompañe al alumno dentro del aula

65. Luego de realizar una evaluación psicopedagógica, Juan presenta un perfil de fortalezas y dificultades tanto en los aspectos cognitivos como en los procesos de lectura y escritura que impactan en su rendimiento académico. ¿Cuál es la recomendación que plantea Pearson (2020) frente a las múltiples áreas que deben ser abordadas durante el tratamiento?

A. Definir la prioridad de las áreas al criterio de la demanda escolar

B. Enfocarse exclusivamente en las fortalezas

C. Intervenir en todas las áreas detectadas simultáneamente

D. Seleccionar algunas áreas a las cuales darles prioridad

✓ CORRECTA

66. Al inicio del tratamiento psicopedagógico, R. Pearson sugiere establecer objetivos generales y específicos en el marco de la planificación, ¿qué señalan los específicos?

A. Expresan metas amplias del tratamiento sin delimitación temporal

B. Definen metas concretas, observables y evaluables en plazos acotados

✓ CORRECTA

C. Delimitan el encuadre general y los alcances del proceso terapéutico

D. Enuncian principios teóricos que orientan la intervención

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

67. Una madre consulta preocupada porque su hijo juega de manera repetitiva con bloques, construyendo casas y castillos, sin mostrar interés por otros juguetes como autos o muñecos. Según lo planteado por Jorge Fukelman en el libro de Pereira, "Para criarte mejor", ¿cuál sería la intervención más oportuna por parte del profesional?

A. Sugerir diversificar sus propuestas lúdicas, introduciendo de forma directiva juegos reglados para ampliar su repertorio

B. Recomendar actividades estandarizadas para su edad que resulten más propicias para el desarrollo de las funciones cognitivas

C. Indicar que se limite el tiempo de juego libre con bloques para estimular al niño con materiales didácticos que favorezcan el aprendizaje

D. Explicar que el juego puede ser repetitivo y que lo importante es acompañar ese despliegue, reconociéndolo como un juego legítimo

✓ CORRECTA

68. En una consulta psicopedagógica, una madre que vive sola con su hijo de 4 años en un contexto de vulnerabilidad socioeconómica refiere dificultades para sostener rutinas. El niño, que ha comenzado recientemente la sala de 4, presenta dificultades para separarse de ella al ingresar al jardín. A partir de lo planteado en el libro "Para criarte mejor" de Pereira ¿cómo puede interpretarse esa situación?

A. Como déficits en las prácticas de crianza principalmente vinculadas al contexto de pobreza

B. Como la incidencia de la configuración familiar monoparental en la organización de rutinas y en la separación

C. Como efecto de múltiples factores que influyen en forma compleja en las estrategias de cuidado

✓ CORRECTA

D. Como un fenómeno evolutivo propio del inicio escolar

69. Durante una entrevista clínica, un niño de 4 años explica que el sol 'se va a dormir' porque está cansado de brillar todo el día y necesita descansar como las personas. De acuerdo con los planteos de Piaget (1980) en Psicología del niño, ¿a qué rasgo del pensamiento corresponde esta afirmación?

A. Reversible

B. Animista

✓ CORRECTA

C. Hipotético

D. Artificialista

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

70. Un niño construyó una hipótesis según la cual las cosas pequeñas flotan y las grandes se hunden. La terapeuta le muestra videos de un barco de gran tamaño que flota y una pequeña moneda que se hunde. Este conflicto entre lo que el niño espera y lo que observa genera un desequilibrio que lo obliga a reconstruir su teoría previa. ¿Cómo denomina Piaget (1980) a este proceso de superación del conflicto para alcanzar una organización cognitiva más precisa?

- A. Condicionamiento
- B. Transducción
- C. Generalización

D. Equilibración

✓ CORRECTA

71. Juan tiene 27 años y llega a la consulta de orientación vocacional derivado por su psicólogo. Plantea en la entrevista no saber qué elegir y que le gustan muchas carreras, pero ninguna le convence. Hace poco abandonó el CBC para estudiar Sociología. Según Rascovan (2023), ¿cómo sería una intervención subjetivante en la situación planteada?

A. Realizar una entrevista dirigida para completar la historia académica y el listado de intereses del consultante

B. Facilitar un espacio de escucha y reflexión que le permita explorar sus deseos y motivaciones personales

✓ CORRECTA

C. Aplicar pruebas psicométricas para descubrir las aptitudes del consultante

D. Sugerir al consultante que busque información sobre las carreras que le interesan incluyendo Sociología

72. Según Rascovan (2023), ¿cómo se relacionan las decisiones de los sujetos y el contexto histórico?

A. Se construyen en relación con las posibilidades de la época que se entrelazan con las búsquedas singulares de cada sujeto

✓ CORRECTA

B. Dependen principalmente de rasgos individuales y se mantienen independientemente de las condiciones sociales e históricas

C. Están determinadas exclusivamente por las demandas del mercado laboral y por las necesidades económicas del contexto

D. Son producto únicamente de procesos internos del sujeto y ocasionalmente guardan relación con el momento histórico en que vive

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

73. Lautaro (8 años) es derivado tras iniciar tercer grado sin alfabetizarse. Sus producciones son pobres y manifiesta escaso interés escolar. En su historia vital destacan una migración temprana, mudanzas frecuentes y episodios de violencia paterna que derivaron en la interrupción del vínculo y un consecuente repliegue de la madre hacia el afuera. Según Rego (2015) en "Transformaciones en niños con problemas de aprendizaje", ¿cuál es la causa de la dificultad que presenta Lautaro?

- A. La inestabilidad y carencia en los referentes cuidadores generan modalidades regresivas
- B. La escasa estimulación temprana produce formas pobres de acceso a los objetos de conocimiento
- C. El anudamiento a los procesos subjetivos de las figuras de sostén ante situaciones de vulnerabilidad
- D. La falta de condiciones familiares para explorar la realidad con seguridad y expectativa de satisfacción**
✓ CORRECTA

74. En su libro, Rego (2015) retoma los aportes de Piera Aulagnier para subrayar la importancia del legado parental en la simbolización. ¿Cuál de los siguientes factores cobra mayor relevancia para la adquisición psíquica del aprendizaje en este marco teórico?

- A. La dinámica del afecto como fuerza constitutiva para la conquista de novedades**
✓ CORRECTA
- B. Las posibilidades intelectuales del sujeto
- C. Las condiciones neurocognitivas y la plasticidad cerebral.
- D. La capacidad de resiliencia del sujeto para afrontar y superar situaciones adversas

75. ¿Cómo se construye un diagnóstico según la perspectiva de G. Untoiglich (2013)?

- A. En un único encuentro intensivo mediante la aplicación de instrumentos estandarizados
- B. En el espacio escolar y considerando las caracterizaciones del alumno aportadas por sus docentes
- C. En el espacio transferencial y teniendo en cuenta las múltiples determinaciones del malestar del sujeto que consulta**
✓ CORRECTA
- D. En el espacio clínico mediante la descripción fenoménica de las conductas y aprendizajes del sujeto

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

76. La pareja parental de un niño de 9 años consulta a la psicopedagoga por las dificultades escolares de su hijo. Afirman que "nunca termina las tareas, ni en la escuela ni en casa". Traen un informe escolar que resalta la imposibilidad para permanecer sentado en el aula, la impulsividad al momento de responder preguntas y la dificultad para esperar su turno. La docente solicita evaluación para descartar TDAH. Siguiendo los desarrollos de Alfonso Moysés y Collares (2013) en el texto "En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación", ¿qué intervenciones serían pertinentes durante el diagnóstico del niño?

A. La realización de entrevistas clínicas y administración de técnicas proyectivas y psicométricas con el objeto de comprender la significación sintomatológica

✓ CORRECTA

B. La conformación de un equipo multidisciplinario que pueda evaluar la totalidad de las áreas implicadas en las dificultades

C. La interconsulta con un neurólogo para descartar alteraciones en áreas del cerebro implicadas en la atención

D. La orientación a pareja parental para la tramitación de un Certificado Único de Discapacidad que facilite acceso a tratamientos

77. En el marco del tratamiento psicopedagógico de Liam de 5 años, se realiza una actividad gráfica. El niño realiza trazos impulsivos y sin control aparente, tanto por dentro como por fuera de la hoja, disfrutando del momento y sonriendo. No se observa lateralidad definida. Cuando se conversa sobre su producción, Liam comenta lo divertido que le resulta mezclar los colores y ver la hoja del revés con sus trazos marcados. Según el Ateneo del Hospital Gutiérrez, de acuerdo con las definiciones de Lowenfeld, ¿a qué etapa del dibujo se corresponde?

A. Esquemática

B. Pre- esquemática

C. Garabato

✓ CORRECTA

D. Irrealismo

78. Ante la ausencia prolongada de un Otro que cumpla la función materna, en infancias con una base biológica sana, según el Ateneo del Hospital Gutiérrez, ¿qué proceso se encuentra en riesgo?

A. Organicidad

B. Crecimiento

C. Maduración

D. Desarrollo

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

79. En un centro de salud durante el dispositivo de "Compartiendo Crianzas" una madre de un niño de 3 años comenta que su hijo suele tirar objetos, pegar y tirarse al piso llorando cuando se enoja. A partir de su relato otras familias comienzan a compartir en el grupo situaciones similares vivenciadas con sus hijos. Según lo planteado en el Ateneo del CeSAC N° 10, ¿cuál sería la intervención más pertinente del equipo de salud?

A. Invitar a un especialista para ayudar a identificar las causas de los comportamientos y brindar herramientas de resolución

B. Brindar información sobre la conducta referida en función de las señales e hitos del desarrollo infantil

C. Habilitar el intercambio entre familias, facilitar nuevos saberes acompañando y propiciando el desarrollo de niños
✓ CORRECTA

D. Explicitar de forma clara y sencilla la función del límite en la infancia vinculada al proceso de adaptación conductual a las normas sociales

80. Una mamá y su bebé de dos meses y medio asisten a una consulta pediátrica de Control de Niño. Durante la misma, la madre refiere que su hijo llora con frecuencia, está irritable, manifiesta que ella está cansada porque no duerme bien y que le cuesta calmarlo. Según lo planteado en el Ateneo del CeSAC N° 10, ¿qué intervención sería más pertinente para orientar a la mamá?

A. Recomendar una interconsulta con un pediatra especialista en desarrollo
✓ CORRECTA

B. Brindar pautas de crianza señalando la importancia de la puesta de límites en edades tempranas

C. Facilitar información sobre los cambios propios del puerperio y evaluar el estado emocional materno

D. Sugerir el sostenimiento físico del bebé para brindar sensaciones de seguridad afectiva

81. Un niño es traído a consulta en el CeSAC porque "se porta mal en la escuela y no escribe". Los padres están muy angustiados por las quejas de la maestra. El niño, al ser consultado, dice que "él no tiene ningún problema, que el problema es la maestra que es mala". Según la perspectiva del Ateneo del CeSAC 15, ¿cuál es el desafío principal de la psicopedagoga en las primeras entrevistas con este niño?

A. Validar la postura del niño y confirmar que el problema es exclusivamente del entorno escolar (la maestra) para ganar su confianza

B. Enfocarse en que el niño cumpla con los objetivos escolares para aliviar la angustia y la preocupación de los adultos que consultan

C. Aplicar técnicas de modificación de conducta para que el niño deje de manifestar comportamientos que molestan a los padres y docentes

D. Lograr que el niño pase de ser un objeto del pedido de sus padres a ser un sujeto que reconozca algo de su propio sufrimiento en relación con el aprendizaje
✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

82. En el Ateneo del CeSAC 15 se retoma el concepto de planificación estratégica de Carlos Matus. Según este enfoque, ¿cuál es el primer paso para iniciar el proceso de planificación?

- A. Elaborar el diseño normativo de las acciones a implementar
- B. Construir la viabilidad del plan en función del contexto
- C. Identificar el problema entre la situación actual y la deseada**
✓ CORRECTA
- D. Evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos

83. En el Ateneo del Hospital Durand se menciona la perspectiva de la Lic. Baraldi, quien cuestiona los diagnósticos centrados en la nominación de un trastorno, ¿en qué se fundamenta dicha crítica?

- A. La ausencia de una mirada objetiva por parte del profesional
- B. La clasificación de cuadros clínicos que desconocen la estructura del sujeto**
✓ CORRECTA
- C. La falta de un marco conceptual no epistemológico en la práctica clínica
- D. La construcción de clasificaciones desde una pretendida neutralidad científica

84. De acuerdo con lo planteado en el Ateneo del Hospital Durand, ¿cómo se define la relación entre los instrumentos de indagación en el diagnóstico y las conceptualizaciones teóricas?

- A. Como un vínculo de independencia, donde los instrumentos operan de forma aislada
- B. Como una relación de jerarquía, donde el instrumento prima por sobre la conceptualización
- C. Como una relación de orientación, donde las conceptualizaciones guían los instrumentos sin determinarlos**
✓ CORRECTA
- D. Como una ausencia de relación, dado que pertenecen a campos de acción diferentes

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

85. Durante un encuentro en un taller llevado a cabo en un CPI (Centro de Primera Infancia) una madre relata la siguiente situación de la vida diaria: "Mi hijo de 2 años suele señalar su autito de juguete y decir 'auto'. Cuando hace eso, yo enseguida se lo doy para que juegue". Según el Ateneo del Htal. Ramos Mejía, y aplicando la estrategia del programa CST denominada "Repetir y ampliar el lenguaje". ¿Cuál de las siguientes intervenciones le indicaría a la madre?

A. Cuando su hijo señale y diga "auto", usted debe esconder el juguete y preguntarle: "¿Dónde está el auto?", fomentando el armado de frases

B. Cuando su hijo señale y diga "auto", usted debe repetir la palabra que él utilizó y sumarle una palabra nueva, por ejemplo "auto rojo"

✓ CORRECTA

C. En lugar de darle el auto inmediatamente, sostenga el auto y otro juguete, y pregúntele: '¿Querés el auto o la pelota?', para introducir una palabra nueva

D. Cuando su hijo diga "auto", usted debe ampliar la frase armando una oración completa, por ejemplo: "el auto rojo tiene cuatro ruedas grandes"

86. La madre de Sofía de 4 años en el marco de la primera entrevista relata que la niña sólo habla de lo que a ella le interesa, su discurso es monótono, imitando a los dibujos animados, utiliza palabras como "columpiar" en lugar de "hamacar" y no suele reírse con los chistes. Lo descrito, según el Ateneo del Htal. Ramos Mejía ¿a qué signos de alarma corresponden?

A. De la conducta

B. De la comprensión y expresión del lenguaje

C. En el aspecto fonológico del lenguaje

D. En el uso funcional del lenguaje

✓ CORRECTA

87. Un equipo interdisciplinario de salud propone un dispositivo para personas mayores centrado solo en controles médicos y actividad física. Una psicopedagoga sugiere incorporar actividades comunitarias, propuestas educativas y orientación de acceso a derechos. Según lo trabajado en el ateneo del Hospital Vélez Sarsfield sobre el paradigma de envejecimiento activo, ¿cuál es la fundamentación más adecuada para esta reformulación?

A. Priorizar la prevención de enfermedades

B. Promover oportunidades de salud, participación y seguridad

✓ CORRECTA

C. Sustener la productividad laboral como eje

D. Intervenir solo ante déficits funcionales

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

88. En el Ateneo del Hospital Vélez Sarsfield, se presenta una concepción del envejecimiento que, según la Organización Mundial de la Salud, implica un cambio respecto de enfoques centrados solo en la atención sanitaria. ¿Cómo se conceptualiza este proceso de envejecimiento desde este enfoque?

- A.** Envejecimiento saludable
- B.** Envejecimiento productivo
- C.** Envejecimiento participativo

D. Envejecimiento activo

✓ CORRECTA

89. Durante una Entrevista Centrada en el Aprendizaje (ECA), un niño de 7 años escribe el número "1005" para representar el "ciento cinco". Cuando la psicopedagoga le pregunta "¿cómo lo pensaste?", el niño responde: "Escribí el cien y después le puse el cinco". Según el Ateneo del CeSAC 13, ¿qué concepto teórico explica esta producción del niño?

- A.** Una dificultad en la inversión de la transformación directa del número
- B.** Un error sistemático que demuestra falta de atención a las reglas escolares

C. La hipótesis de correspondencia con la numeración hablada

✓ CORRECTA

D. La hipótesis del "primero es el que manda", priorizando el valor del 100 sobre el 5

90. Un niño debe resolver el siguiente enunciado: "Laura ganó 6 figuritas en el recreo. Ahora tiene 11. ¿Cuántas tenía antes de jugar?". Según la clasificación de Vergnaud que se cita en el Ateneo del CeSAC 13, ¿por qué este tipo de consigna suele ser de alta complejidad para los niños?

A. Porque requiere realizar una suma directa entre el estado final y la transformación

B. Porque implica una transformación positiva con incógnita en el estado inicial, que exige invertir la transformación para resolverlo

✓ CORRECTA

C. Porque el enunciado utiliza magnitudes continuas que dificultan la representación gráfica del problema

D. Porque los números involucrados superan el rango numérico que un niño puede procesar mentalmente

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

91. Usted recibe en consulta a un niño de 8 años con diagnóstico de Parálisis Cerebral. Durante el proceso de diagnóstico ambiental, usted identifica que la familia reside en un barrio donde no accede el transporte adaptado y la escuela de su zona presenta múltiples barreras arquitectónicas y falta de materiales didácticos accesibles. Basándose en los lineamientos del Ateneo del Hospital Rocca, ¿cómo debe usted planificar la intervención para este caso?

A. Diseñar un plan de estimulación cognitiva centrado exclusivamente en las funciones ejecutivas del niño

B. Elaborar un informe psicopedagógico que detalle las limitaciones orgánicas y funcionales del paciente

C. Contemplar un tratamiento que incluya el asesoramiento familiar y escolar sobre las barreras estructurales, geográficas y simbólicas del entorno

✓ CORRECTA

D. Orientar a la familia para que gestione de forma privada los recursos económicos y apoyos técnicos

92. Usted forma parte de un equipo de psicopedagogía que asiste a una población con problemáticas de alta complejidad, discapacidad y vulnerabilidad. Tras una jornada de trabajo especialmente exigente emocionalmente, observa que el clima grupal es de agotamiento y tensión. De acuerdo con lo planteado en el Ateneo del Hospital Rocca sobre el "cuidado de quienes cuidan", ¿cómo debería intervenir en este escenario?

A. Organizar un espacio de intercambio técnico riguroso evitando que el equipo banalice el sufrimiento de los pacientes y mantenga la objetividad profesional

B. Habilitar momentos de distensión y calidez compartida entre colegas, integrando el sentido del humor como un recurso respetuoso para resignificar lo vivido y fortalecer la contención mutua

✓ CORRECTA

C. Recomendar que cada profesional gestione sus emociones de manera individual y externa a la institución, para no interferir con las tareas asistenciales ni afectar el rendimiento del grupo

D. Priorizar exclusivamente la revisión de las historias clínicas de los casos más complejos, entendiendo que la mejor forma de alivio emocional es la resolución técnica de los conflictos de los pacientes

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

93. Marcelo, de 11 años, llega a la admisión de Psicopedagogía con su madre y su hermanita de 2 años. Durante la entrevista, los gritos y llanto de la niña no permiten escuchar a Marcelo ni a su madre, quien intenta infructuosamente calmarla dándole el pecho y ofreciéndole el celular. A Marcelo se lo nota molesto y avergonzado por la situación. Basándose en el Ateneo del "A. Ameghino", ¿qué actitud tomaría usted ante esta entrevista?

A. Realizaría la entrevista a solas con Marcelo y citaría a la madre en otra oportunidad

✓ CORRECTA

B. Daría intervención a la defensoría zonal considerando la dificultad materna para contener a la niña

C. Interrumpiría la entrevista de admisión dado que no están dadas las condiciones para atender a la demanda de Marcelo

D. Realizaría una derivación al Servicio de Pareja y Familia de la Institución

94. Se recibe en la admisión de Psicopedagogía a Clara, de 6 años. Asiste con su tía de 17 años, ya que su madre está internada por una intervención quirúrgica. La joven muestra orden de la médica pediatra para evaluación psicopedagógica, psicológica, fonoaudiológica, interconsulta con psiquiatría y terapia ocupacional. La niña tiene escaso lenguaje, se expresa con gritos y gestos, no controla esfínteres. La tía no puede dar cuenta de los motivos de la derivación ni de los antecedentes de la niña. Teniendo en cuenta el Ateneo del Ameghino, ¿qué decisión tomaría en primera instancia?

A. Derivaría a la niña a un efector en el que pueda acceder a todas las terapias solicitadas

B. Citaría a madre (cuando tuviera el alta de la internación) e hija, a una entrevista con un equipo interdisciplinario

✓ CORRECTA

C. Pediría a la tía que espere en la sala de espera para evaluar el juego y el aprendizaje de la niña

D. Iniciaría un proceso diagnóstico psicopedagógico

95. En la consulta psicopedagógica, un niño de 8 años presenta una inhibición intelectual severa: se muestra tímido en el aula y sus cuadernos permanecen en blanco, a pesar de poseer una estructura cognitiva conservada. En las entrevistas de historia vital, se despliegan tramas de violencia familiar que el niño no puede nombrar. Siguiendo el planteo del Ateneo del Centro de Salud Mental N°1, ¿cómo debe interpretarse esta dificultad en el aprendizaje?

A. Como un déficit atencional de origen biológico

B. Como un desinterés voluntario por el conocimiento

C. Como un síntoma que elude la angustia del conflicto violento

✓ CORRECTA

D. Como una respuesta azarosa al medio ambiente

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

96. En el Ateneo del Centro de Salud Mental N°1 se desarrollan los aportes de Alicia Fernández sobre las dimensiones del aprendizaje, ¿cuál es la diferencia entre organismo y cuerpo?

- A.** El organismo constituye la base neurofisiológica del aprendizaje, mientras que el cuerpo se construye en la experiencia y en los vínculos
✓ CORRECTA

B. El organismo y el cuerpo refieren a la misma dimensión biológica, diferenciándose solo por el grado de maduración

C. El organismo se relaciona con procesos conscientes del aprendizaje, mientras que el cuerpo interviene en automatismos

D. El cuerpo corresponde a la dimensión emocional del aprendizaje, mientras que el organismo se limita a funciones cognitivas

97. Un adolescente con diagnóstico de Encefalopatía Crónica No Evolutiva (ECNE) presenta severas limitaciones en su motricidad fina que dificultan la escritura convencional. Teniendo en cuenta los lineamientos del Ateneo del IREP, ¿cuál sería la prioridad en la intervención?

A. La normalización del desarrollo neurológico a través de ejercicios de repetición motriz

B. La eliminación completa de las limitaciones funcionales para igualar el desempeño del grupo de pares

C. La adaptación del paciente a los estándares escolares normativos de caligrafía y prolijidad

- D.** La promoción de la autonomía a través de apoyos y tecnologías asistivas
✓ CORRECTA

98. ¿Cómo conceptualizan las autoras del Ateneo del IREP la interdisciplina en rehabilitación?

A. La interconsulta con el médico fisiatra

B. La suma independiente de intervenciones profesionales

- C.** Un espacio de construcción de lenguaje y decisiones compartidas
✓ CORRECTA

D. Un protocolo administrativo de derivación

99. De acuerdo con los lineamientos presentados en el Ateneo del Hospital Dr. Teodoro Álvarez ¿además de las dimensiones sociohistórica/cultural y escolar/institucional cuál otra debe ser considerada en el análisis de los procesos de aprendizaje?

A. Institucional/pedagógica

- B.** Individual/biográfica
✓ CORRECTA

C. Biológica/hereditaria

D. Familiar/vincular

EXAMEN RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

100. En el Ateneo del Hospital General de Agudos Dr. Teodoro Álvarez, ¿cómo son definidos los contenidos escolares en la clínica psicopedagógica?

A. Un instrumento clínico

✓ CORRECTA

B. Una serie de pruebas prefabricadas y estandarizadas

C. La causa del problema de aprendizaje del sujeto

D. Un conjunto de información pedagógica

BORRADOR