



EX-SQLUJMJ0

**EXAMEN RESIDENCIA: EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA
SALUD (RIEPS)**



Apellido/s:

Nombre/s:

DNI:

Sede:

Aula: ____

BORRADOR

Firma del Inscripto

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

1. Según Rovere en Atención Primaria de la Salud en Debate, ¿qué actores sustentaron con su esfuerzo el movimiento de la Atención Primaria de Salud?

A. Trabajadores y organizaciones de base.

✓ CORRECTA

B. Organismos internacionales.

C. Ministerios de salud de todo el país.

D. Organizaciones sindicales.

2. Según Rovere en Atención Primaria de la Salud en Debate, ¿por qué paradójicamente la estrategia de Atención Primaria de Salud no estaba formulada en términos estratégicos?

A. Porque ignoró el costo de los recursos necesarios para la implementación de la estrategia de salud para todos.

B. Porque no se planificó con los profesionales que corresponden al campo de la salud y se priorizó la participación de actores económicos.

C. Porque omitió cualquier identificación de actores sociales, intereses en juego y cálculo de conflictos potenciales.

✓ CORRECTA

D. Porque no se tuvo en consideración el traspaso de un modelo a otro y las posibles consecuencias en la población.

3. En un Centro de Salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se van a llevar adelante remodelaciones edilicias. Usted es parte del equipo profesional del mismo y, frente a estos cambios, propone realizar una encuesta a las personas que asisten para relevar sus necesidades y tenerlas en cuenta a la hora de decidir las modificaciones en el centro de salud. Según Rovere en Atención Primaria de la Salud en Debate, ¿qué dimensión de la Atención Primaria de la Salud está en juego en este caso?

A. Gobernanza y liderazgo.

B. Recursos y financiamiento.

C. Modelos de atención.

D. Participación social.

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

4. ¿Con qué objetivo se crea la Ley nacional de Promoción de alimentación saludable?

- A. Fomentar la eliminación de la obesidad mórbida y la disminución de las enfermedades crónico degenerativas.
- B. Incentivar la adquisición del normopeso en la niñez y la reducción de enfermedades crónicas no transmisibles.
- C. Promover la prevención de malnutrición en la población y la reducción de enfermedades transmisibles.**
✓ CORRECTA
- D. Aumentar la adherencia a una dieta saludable y la eliminación de la producción de tóxicos alimentarios.

5. Un equipo de profesionales del Ministerio de Salud propone comenzar una serie de talleres para prevenir la aparición de la tuberculosis y fortalecer la adherencia al tratamiento. Deciden comenzar a trabajar con aquella población que registra la mayor notificación de casos. ¿A qué grupo etario estarán destinadas estas intervenciones?

- A. Personas adultas de entre 40 y 50 años, con un leve predominio en el sexo femenino.
- B. Personas jóvenes de entre 15 y 34 años, con un leve predominio en el sexo masculino.**
✓ CORRECTA
- C. Personas adultas mayores de entre 65 y 80 años, con un leve predominio en el sexo femenino.
- D. Personas adolescentes de entre 11 a 14 años con un leve predominio en el sexo masculino.

6. ¿En qué áreas programáticas se atendieron más Interrupciones Voluntarias del Embarazo para el año 2020?

- A. Fernández, Pirovano y Argerich.
- B. Durand, Pirovano y Tornú.
- C. Piñero, Penna y Santojanni.**
✓ CORRECTA
- D. Zubizarreta, Pirovano y Vélez Sarsfield.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

7. Según el ASIS 2020, el Análisis de Situación de Salud es un estudio descriptivo de una población que da cuenta de los principales problemas de salud de una población. ¿Para qué se necesita esta información?

A. Para trazar seguimientos longitudinales en largos períodos de tiempo que permitan conocer la evolución de eventos emergentes en una población.

B. Para establecer prioridades y analizar los factores que condicionan el nivel de salud, dando un perfil de morbilidad.

✓ CORRECTA

C. Para hacer comparativas a nivel mundial sobre las enfermedades poco frecuentes y determinar metodologías de detección.

D. Para determinar perfiles de atención y dirigir la oferta de servicios hacia aquellos eventos que la población demanda con mayor asiduidad.

8. Según el Análisis de Situación de Salud del año 2020, ¿qué zona de la Ciudad de Buenos Aires cuenta con la mayor cantidad de personas con cobertura pública exclusiva?

A. Zona sur.

✓ CORRECTA

B. Zona norte.

C. Zona centro.

D. Zona oeste.

9. Según Ayres, citado en Zaldúa, ¿cuáles son los tres componentes a partir de los cuales puede analizarse la vulnerabilidad?

A. Biológico, genético y ambiental.

B. Singular, social y programático.

✓ CORRECTA

C. Institucional, profesional y administrativo.

D. Económico, legislativo y judicial.

10. Un equipo de profesionales planifica el desarrollo de un dispositivo destinado a la comunidad LGTTTBI. Al interior del equipo se discuten las formas que podría adoptar este dispositivo. Según Zaldúa, ¿cuál debería ser la premisa en el desarrollo del dispositivo para constituirse como un espacio potente e innovador?

A. Basar las propuestas de actuación teniendo en cuenta los organismos y protocolos internacionales.

B. Focalizar en los procedimientos técnicos sobre procesos de hormonización y reasignación de género.

C. Reconocer el proceso de discriminación y exclusión del sistema de salud de la población.

✓ CORRECTA

D. Oficializar los servicios amigables para la asistencia particular de este grupo de riesgo.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

11. Según Zaldúa, para la comunidad LGTTTBI concurrir al sistema de salud implicó siempre un desafío complejo, ¿por qué razón?

- A. Por la fragmentación administrativa del sistema que desconoce otras identidades.
- B. Por los procesos biopolíticos de descualificación de determinadas poblaciones.
- C. Por la dificultad de los tratamientos de alta complejidad en temas de género.

D. Por la hegemonía patriarcal y patologizante del discurso médico psiquiátrico.

✓ CORRECTA

12. Según Rovere en Redes en salud, ¿qué dimensiones debería considerar cualquier dispositivo de promoción de la salud, si la intención fuera favorecer la equidad en salud?

- A. El financiamiento, el capital simbólico y la carga de morbilidad y mortalidad.
- B. La localidad, las barreras subjetivas y las potencialidades comunitarias y sociales.
- C. La tecnología disponible, los niveles educativos y la ejecución de políticas y acciones.

D. La atención, la distribución de riesgos y la distribución del saber y del poder.

✓ CORRECTA

13. Según Rovere en Redes de salud, ¿cuál es la principal diferencia conceptual entre un sistema y una red?

A. El sistema es un aparato homogeneizador, mientras que la red asume y organiza la heterogeneidad.

✓ CORRECTA

B. La red es totalmente homogénea, mientras que el sistema es permeable a las distintas jerarquías.

C. La red tiene un funcionamiento vertical mientras que el sistema tiene una organización horizontal.

D. El sistema tiene múltiples actores que se reconocen en su diversidad y la red tiende al funcionamiento piramidal.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

14. En la primera reunión de equipo de un nuevo centro de salud se propone, como algo novedoso, incluir en las reuniones a integrantes claves de la comunidad. Según Rovere en Redes en salud, ¿en qué nivel de la matriz de construcción de redes se encontraría esta iniciativa?

A. En la aceptación del otro y de su derecho a existir y opinar.
✓ CORRECTA

B. En la valoración del nivel educativo de determinadas personas.

C. En la segmentación de la población entre integrantes claves y comunidad en general.

D. En presencia efectiva de todas las instituciones que forman la red de actores sociales.

15. Según Iriart y otros, desde el enfoque teórico-metodológico, ¿cómo interpreta la Medicina social latinoamericana las relaciones causales en los problemas de salud?

A. Como resultados de una única causa.

B. Como afectados por múltiples causas.

C. Como determinados por condiciones sociales e históricas.
✓ CORRECTA

D. Como productos de cadenas causales.

16. Según Iriart y otros, desde el enfoque teórico-metodológico de la Medicina social latinoamericana, ¿a partir de qué se definen las unidades de análisis?

A. De los grupos a analizar, seleccionados por el investigador.

B. Del problema que se quiere analizar, explicitando la teoría.
✓ CORRECTA

C. De ciertas características que se toman como datos, especialmente definidos.

D. De agrupamiento de la mayor cantidad de gente, haciendo cruces estadísticos.

17. Un equipo interdisciplinario de un centro de salud organiza un "Taller de personas viviendo con diabetes". Allí se abordan, de manera grupal, diferentes estrategias para registrar las glucemias, fortalecer la toma de medicación y reforzar las pautas alimentarias. Según González, ¿qué componente del modelo de atención a personas con enfermedades crónicas contempla la organización de estos talleres?

A. Apoyo a la toma de decisiones.

B. Recursos comunitarios.

C. Apoyo al auto-manejo.
✓ CORRECTA

D. Sistema de registro clínico.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

18. Un trabajador de la construcción sufrió un accidente que lo dejó incapacitado para volver a trabajar. Dado que no cuenta con familia ni amigos en el barrio, el servicio social del Hospital decide contactar organizaciones sociales y comedores barriales. El objetivo es acercar alimentos a su vivienda hasta que pueda retomar sus actividades de la vida diaria. Según González, ¿qué nivel de red fue movilizada para abordar esta situación?

A. Personal.

B. Comunitaria.

✓ CORRECTA

C. Institucional.

D. Intersectorial.

19. Durante la pandemia por COVID-19, ante la dificultad de algunos vecinos de acceder al diagnóstico, seguimiento y tratamiento, referentes comunitarios y trabajadores de los centros de salud, conforman una "Mesa de salud". Mantienen una frecuencia de reunión semanal para organizar postas de testeo, campañas de vacunación y formas de asistencia a personas aisladas. Según González, ¿a qué nivel de construcción de redes corresponde la conformación de dicha mesa?

A. Conocimiento.

B. Colaboración.

C. Cooperación.

✓ CORRECTA

D. Asociación.

20. Según Bañuelos y otras, ¿qué relación puede establecerse entre políticas públicas y derechos?

A. Las políticas públicas son las que efectivizan los derechos de las poblaciones.

✓ CORRECTA

B. Los derechos convalidan situaciones de desamparo desatendidas por las políticas públicas.

C. Los derechos actúan en la órbita de la justicia y las políticas públicas en la de la gestión.

D. Las políticas públicas exceden la categoría de derechos.

21. Bañuelos y otras plantean que la salud puede comprenderse como un campo de fuerzas, ¿qué implica esta concepción?

A. Que las políticas y prácticas de salud se organizan a partir de consensos técnicos y marcos normativos definidos por especialistas.

B. Que la existencia de una normativa no garantiza por sí misma su efectiva implementación.

✓ CORRECTA

C. Que la garantía de derechos en salud depende de la capacidad de los actores sociales de instalar sus demandas en la agenda pública.

D. Que los límites en el ejercicio de derechos se relacionan con la disponibilidad y movilización de recursos públicos.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

22. Según Bañuelos y otras, en distintos asentamientos, hoteles e inquilinatos se observa la escasez de espacios lúdicos y de lectura asociadas a las condiciones materiales de vida y vivienda. Además, se identifica que muchas personas no utilizan los recursos culturales disponibles porque no se sienten destinatarias de esos bienes ni titulares de los derechos que los garantizan. ¿A qué tipo de barrera refiere principalmente esta situación?

A. Geográfica.

B. Administrativa.

C. Simbólica.

✓ CORRECTA

D. Económica.

23. A partir de la sanción de la Ley 27.610 de Interrupción voluntaria del embarazo, un centro de salud decidió realizar semanalmente charlas en sala de espera, difundiendo y explicando los alcances de la nueva ley. Según Bañuelos y otras, en relación a la concreción del derecho a la salud, ¿qué tipo de equidad se motoriza con dicha actividad?

A. En la atención.

B. En los riesgos de enfermar.

C. En la distribución de información.

✓ CORRECTA

D. En la toma de decisiones.

24. Un centro de salud junto con la comunidad ha empezado a trabajar en la problemática de la violencia de género. Pudieron generar acciones coordinadas entre activos identificados que abordan la temática en el barrio; encuentros inter-asociativos sobre salud, sus determinantes y el papel de las asociaciones como activos y nuevos proyectos de colaboración entre otras organizaciones que previamente no se conocían. Según Cofiño y otros, ¿en qué etapa del método de la identificación de activos para la salud puede enmarcarse esta situación?

A. Difusión y publicidad de los activos.

B. Conexiones y dinamización de los activos.

✓ CORRECTA

C. Acuerdos políticos y elección entre activos.

D. Armado de redes de contención entre activos.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

25. El equipo de un centro de salud quiere trabajar sobre consumos problemáticos en la adolescencia. Deciden utilizar la técnica de identificación de activos para la salud. Después de varias reuniones, continúan definiendo las siguientes cuestiones: ¿Cuántos equipos de trabajo se van a constituir?; ¿Existirá un único equipo o habrá un equipo coordinador y un equipo para el trabajo de campo?; ¿Quiénes los integrarán y por qué?; ¿Cuáles son sus funciones y sus competencias?; ¿Existe un espacio de participación local en salud?. Según Cofiño y otros, ¿en qué etapa del método de la identificación de activos para la salud puede enmarcarse esta situación?

A. Análisis y estrategia.

B. Preparación y contextualización.

✓ CORRECTA

C. Discusión y metaanálisis.

D. Investigación y definición.

26. En Política sobre Etnicidad y Salud, se afirma que la OPS proporcionará cooperación técnica a los Estados Miembros para la implementación de acciones con un enfoque intercultural, orientadas a cinco líneas prioritarias. Tres de ellas son la generación de evidencia, el impulso de la acción en materia de políticas y la participación social y alianzas estratégicas. ¿Cuáles son las dos restantes?

A. Aceptación de las diferencias raciales en cuanto a la atención de los padecimientos, y el impulso a la autonomía en todos los ámbitos.

B. Jerarquización del conocimiento lego de idóneos y líderes comunitarios y sociales, y el fomento a la capacidad de gestión de la propia salud en toda la comunidad.

C. Empoderamiento del conocimiento de mujeres líderes y de la medicina homeopática y unicista, y el incentivo a las acciones existentes en todas las comunidades relegadas.

D. Reconocimiento de los conocimientos ancestrales y de la medicina tradicional y complementaria, y desarrollo de las capacidades a todos los niveles.

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

27. En Política sobre Etnicidad y Salud, la OPS manifiesta que en el ámbito nacional, muchos países de la Región han incorporado mecanismos para desglosar los datos sobre salud por origen étnico. ¿Qué modalidad ha tenido la implementación de estos mecanismos?

A. Se han implementado asertivamente y existen múltiples registros sobre etnicidad en los sistemas informáticos, los reportes epidemiológicos y los datos vitales.

B. No se han implementado en lo absoluto y no existe ninguna forma de conocer la etnicidad en los datos sociodemográficos, las estadísticas de salud y las investigaciones.

C. No se han implementado sistemáticamente y existen distintas formas de identificar la etnicidad en los censos, los registros de salud y las encuestas.

✓ CORRECTA

D. Se han implementado con frecuencia y existen acuerdos en cómo empezar a relevar la etnicidad en las historias clínicas, las estadísticas vitales y los registros civiles.

28. Según la OPS en Política sobre etnicidad y salud, la población indígena en América Latina es menos del 8%. ¿Alrededor de qué porcentaje de las personas que viven en la extrema pobreza corresponde a pueblos indígenas en América Latina en la actualidad?

A. 10%

B. 17%

✓ CORRECTA

C. 30%

D. 40%

29. Un hombre nacido en Chile que cuenta con residencia permanente en la Ciudad de Buenos Aires concurre a un efector de salud perteneciente al Estado Nacional para realizarse un control médico de rutina, que incluye una consulta con clínica médica y una rutina de laboratorio. Según la Ley Nacional de Migraciones, este hombre debe acceder en igualdad de condiciones con respecto a una categoría de persona. ¿A qué categoría se hace referencia?

A. Ciudadanos argentinos.

✓ CORRECTA

B. Residentes no permanentes.

C. Residentes temporarios.

D. Residentes transitorios.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

30. Un equipo de un centro de salud quiere comenzar a trabajar el tema de prevención de consumo de sustancias en adolescentes. Para eso deciden conocer qué acciones ha emprendido la comunidad para afrontar el tema. Se proponen realizar entrevistas y grupos con actores claves del barrio y familias. Les parece fundamental conocer sus valores y creencias sobre esta problemática. A su vez, deciden afianzar las articulaciones con los equipos de diferentes escuelas. También se disponen a conocer a la población adolescentes mediante diferentes metodologías y a participar de la planificación de las futuras intervenciones. ¿Con qué modelo en salud, mencionado en Cardacci y otros, se relaciona esta forma de intervención en la problemática?

A. Sistémico.

B. Ecológico.

✓ CORRECTA

C. Del riesgo.

D. Epidemiológico.

31. En Cardacci y otros, ¿qué definición propone Terris como consecuencia de sus críticas a la definición de salud de la Organización Mundial de la Salud?

A. Capacidad de alcance de metas subjetivas, sociales, recreativas en ausencia total de factores que impidan una buena calidad de vida.

B. Resultado de desarrollo armónico social, económico, ambiental y educativo en presencia de un bienestar espiritual y material.

C. Logro de completo equilibrio físico, mental y social y en ausencia de afecciones o enfermedades que afecten la vida.

D. Estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento y no únicamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

✓ CORRECTA

32. Una mujer de 75 años va a realizarse un control de salud, su médica le indica incorporar la actividad física a su rutina semanal, a lo que ella responde que se le dificulta encontrar un lugar cercano y económico. Días después, se entera de que una organización barrial se propone recuperar un terreno lindero a la estación de ferrocarril para armar un espacio de recreación y deporte. Teniendo en cuenta el modelo ecológico de Bronfenbrenner citado en Cardacci y otros, ¿con cuál de los niveles o sistemas de interacción individuo-entorno se vincula esta iniciativa comunitaria?

A. Microsistema.

B. Mesosistema.

C. Exosistema.

✓ CORRECTA

D. Macrosistema.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

33. Un equipo de salud mental inicia un proyecto comunitario en un barrio con múltiples problemáticas sociales. Durante la planificación, algunos integrantes del equipo sostienen que deben definir las acciones a implementar porque, como profesionales, "saben qué es lo mejor para la comunidad". Tomando a Pierri y Riveros, ¿qué concepto permite problematizar esta posición del equipo?

A. Gestión eficiente.

B. Subjetividad heroica.

✓ CORRECTA

C. Atención primaria selectiva.

D. Medicalización del padecimiento.

34. Profesionales de un centro de salud observan un aumento de situaciones de malestar psíquico en jóvenes del barrio vinculadas a distintas condiciones de vulnerabilidad. En lugar de limitarse a derivaciones individuales a psicoterapia, se conforma un equipo integrado por una psicóloga, una nutricionista y una promotora de salud, que decide organizar encuentros grupales semanales en un polideportivo del barrio. Según Stolkiner en Pierri y Riveros, ¿desde qué concepción ideológico-política de la salud y salud mental puede comprenderse mejor esta estrategia?

A. Liberal clásica.

B. Participativa integral.

✓ CORRECTA

C. Tecnocrática normativa de salud pública.

D. Clínica ampliada.

35. En un barrio con altos niveles de precariedad habitacional, el equipo de un centro de salud observa un aumento de consultas por angustia, consumo problemático y conflictos familiares. Según el enfoque de salud mental comunitaria, en Pierri y Riveros, ¿qué propósito debe definir el equipo?

A. Jerarquizar los diagnósticos de cuadros clínicos individuales para organizar las evaluaciones y la atención.

B. Asegurar la disponibilidad de medicamentos esenciales para patologías de salud mental en primer nivel de atención.

C. Promover espacios de participación con actores comunitarios e instituciones del territorio para generar respuestas intersectoriales.

✓ CORRECTA

D. Priorizar la derivación de los casos de mayor gravedad a dispositivos especializados para optimizar recursos.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

36. En un centro de salud, un equipo intenta implementar espacios de trabajo con organizaciones barriales para abordar problemáticas de salud mental en jóvenes. Sin embargo, durante las reuniones del equipo aparecen resistencias vinculadas a la sobrecarga asistencial, a la priorización de consultas individuales y a diferentes concepciones sobre el rol del centro de salud en el territorio. Frente a esta situación, el equipo decide analizar colectivamente cómo las normas, prácticas y modos de organización del efector influyen en las posibilidades de desarrollar estas estrategias. De acuerdo a Pierri y Riveros, ¿desde qué enfoque puede comprenderse principalmente esta decisión del equipo?

A. Desde el análisis institucional, que propone problematizar las dinámicas, normas y relaciones de poder que atraviesan las instituciones.

✓ CORRECTA

B. Desde la planificación normativa, que establece objetivos y procedimientos técnicos para organizar el trabajo en salud.

C. Desde la gestión de servicios de salud, que se orienta a optimizar la distribución de recursos y tareas dentro del equipo.

D. Desde la supervisión clínica, que se centra en revisar las intervenciones terapéuticas realizadas con los usuarios.

37. Ante un aumento de casos de sífilis, un equipo interdisciplinario de un centro de salud diseña una jornada de testeo en la vía pública. Para que el plan sea viable, el equipo se reúne junto a distintos actores para identificar intereses y sentidos que tienen respecto al testeo, la viabilidad según espacio y materiales. Según Demonte y Lotti, ¿a qué modelo de planificación responde?

A. Prospectiva.

B. Participativa.

✓ CORRECTA

C. Situada.

D. Normativa.

38. Según Demonte y Lotti, desde la perspectiva de la Planificación Estratégica Situacional, ¿cómo se concibe la relación entre el sujeto planificador y el objeto planificado?

A. El sujeto es externo al objeto y lo analiza de forma neutral.

B. El sujeto es único y el objeto se comporta de manera pasiva.

C. El sujeto está dentro del objeto y es constitutivo de la realidad.

✓ CORRECTA

D. El sujeto es un técnico que solo maneja variables económicas.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

39. Según Yanco, de acuerdo a la definición que dio la Organización Mundial de la Salud en 1973, ¿cuáles son las dos características fundamentales de un equipo de salud?

A. La no jerarquización de sus integrantes y la búsqueda de la atención más integral posible.

✓ CORRECTA

B. La no división de roles entre los miembros del equipo y el abordaje centrado en el primer nivel.

C. La no especialización técnica y la estructura basada en la experiencia institucional.

D. La no división de tareas entre las especialidades y el enfoque centrado en la evidencia.

40. El equipo de un centro de salud detecta que varios pacientes con enfermedades crónicas complejas abandonan el tratamiento tras ser derivados al hospital. Según Yanco, ¿cuál sería la estrategia de intervención?

A. Aumentar las derivaciones y fortalecer el sistema médico de referencia para aumentar la concurrencia al hospital de referencia.

B. Delegar la responsabilidad del seguimiento al paciente y su familia para fomentar la autonomía en la gestión de la enfermedad.

C. Priorizar la protocolización de la atención para garantizar que todos los pacientes reciban el mismo esquema terapéutico.

D. Diseñar abordajes individuales y flexibles, donde un miembro del equipo actúe como coordinador de cuidados.

✓ CORRECTA

41. Según Ferrandini, ¿cuál es el eje central para definir el concepto de salud de acuerdo a Floreal Ferrara?

A. El estado de completo bienestar físico, psíquico y social del individuo.

B. La ausencia de agentes patógenos y sociales nocivos que pueden ser prevenidos.

C. La capacidad singular y colectiva para luchar contra las condiciones que limitan la vida.

✓ CORRECTA

D. El conjunto de atributos salutogénicos que requieren un enfoque holístico y dinamizador.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

42. El equipo de un centro de salud observa altos índices de deserción escolar y consumo de alcohol en los jóvenes de su barrio. Según Ferrandini, ¿cómo se podría abordar esta situación?

A. Reunir a todo el equipo del centro de salud y organizar un cronograma de charlas participativas en las escuelas sobre los riesgos del consumo de alcohol.

B. Construir un listado de problemas junto con la comunidad, priorizando el orden de urgencia según el deseo y la vivencia de los propios actores sociales.

✓ CORRECTA

C. Apelar a intervenciones profesionales novedosas que incentiven la adherencia a los tratamientos y propuestas basadas en disminución de riesgos y daños.

D. Indagar sobre los estilos de vida de los pacientes frecuentes y prescribir una dieta y ejercicio físico a todos los jóvenes.

43. En la consulta médica de una joven embarazada de 38 semanas de gestación, el profesional observa posibles situaciones de violencia por motivo de género. Según la Ley nacional 27.611 de Atención y cuidado integral de la salud durante el embarazo y la primera infancia, ¿cómo debería proceder el profesional ante esta situación?

A. Confirmar en forma fehaciente que existieron situaciones de violencia de género para abordarlas de inmediato.

B. Dar intervención inmediata a un organismo de protección en función del niño por nacer.

C. Informar sobre los derechos establecidos en la Ley 26485 y sobre los recursos de atención y denuncia existentes.

✓ CORRECTA

D. Realizar en forma inmediata la denuncia por violencia de género al organismo judicial correspondiente.

44. Una joven de 16 años que cursa una gestación de 9 semanas, consulta en un centro de salud para realizar una interrupción voluntaria de embarazo. La joven concurre con su tía. ¿Qué establece la Ley nacional 27610 (sobre Interrupción voluntaria del embarazo) acerca del consentimiento?

A. La práctica implica obligatoriamente la concurrencia de los padres para firmar el consentimiento.

B. El proceso requiere necesariamente que la joven sea acompañada por un referente socioafectivo.

C. La firma del consentimiento por un referente es condición de realización de la práctica.

D. El consentimiento puede ser prestado por la joven de 16 años con plena capacidad.

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

45. En un centro educativo barrial se desarrolla un espacio para población adolescente junto con integrantes del equipo de un centro de salud. Cada semana realizan un taller sobre distintas temáticas de su interés. Según las orientaciones de la educación para la salud propuestas por Villaseñor Farias, ¿cuál puede ser el propósito de esta actividad?

A. Transmitir conceptos de higiene y seguridad.

B. Reconocer barreras ideológicas para la salud.

C. Desarrollar factores protectores.

✓ CORRECTA

D. Afianzar vínculos con adultos.

46. Según Villaseñor Farías, la educación para la salud es una de las estrategias de trabajo para lograr la promoción de la salud. ¿De qué premisa parte esta última?

A. Que la salud no puede estar entramada con intereses foráneos y ajenos a la vida y actividad cotidiana de las personas y sus familias.

B. Que la salud es un campo de disputa y los efectores que trabajan en él deben estar comprometidos con su calidad y su defensa.

C. Que la salud depende de una multiplicidad de factores sociales, ambientales, económicos, políticos en el ámbito individual, grupal y estructural.

✓ CORRECTA

D. Que la salud alude a un estado que trasciende fronteras y es importante identificar problemas prioritarios a resolver y controlar.

47. Villaseñor Farías reconoce la diferencia entre emplear el término "en" y "para" al hablar del concepto de Educación para la salud. ¿A qué remite el término "para"?

A. A un proceso formativo.

B. A una estrategia pedagógica.

C. A una acción educativa.

✓ CORRECTA

D. A un desarrollo de saberes.

48. En un centro de salud se desea conformar un equipo interdisciplinario para abordar de manera individual inquietudes y demandas de la población vinculadas al uso y al acceso a métodos anticonceptivos. Según la Guía de Dispositivos de Educación para la Salud, ¿qué dispositivo es el adecuado?

A. Consejería.

✓ CORRECTA

B. Mesa de orientación.

C. Visita domiciliaria.

D. Red de distribución.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

49. Según la Guía de Dispositivos de Educación para la Salud los dispositivos de promoción, prevención y educación para la salud que tienen por objetivo promover cambios en los procesos de salud-enfermedad-atención cuidado, son arreglos organizacionales de carácter estratégico, ¿desde qué perspectiva?

A. Educacional inclusiva.

B. Transformación social.

✓ CORRECTA

C. Empoderamiento activo.

D. Inclusión comunitaria.

50. Un equipo de la RIEPS produce contenidos informativos para las redes sociales institucionales del centro de salud en el que trabaja. Según la Guía de dispositivos de Educación para la Salud, ¿cómo son las instituciones que enmarcan estos procesos comunicativos?

A. Estables y burocráticas en los modos de decidir y transformar dinámicas laborales y comunicacionales.

B. Constructoras de las redes conversacionales que la constituyen y que hacen posible su permanencia en el tiempo.

C. Productoras de procesos sociales de construcción de sentido en el marco de un contexto social y cultural.

D. Dinámicas y permeables a las luchas simbólicas por el poder de producir e imponer una visión del mundo legítimo.

✓ CORRECTA

51. Un equipo de la RIEPS quiere crear un dispositivo para promover el derecho al juego en infancias y adolescencias. Según la Guía de Dispositivos de Educación para la Salud, además de la situación problemática y los objetivos, ¿qué se debería tener en cuenta al momento de elegir el dispositivo?

A. Marco conceptual, experiencias previas, análisis institucional y contextual.

✓ CORRECTA

B. Corrientes ideológicas, recomendaciones de organismos internacionales, legislación vigente.

C. Metas de largo alcance, eficacia habitual de las prácticas, intereses culturales.

D. Ponderación de los referentes, características del espacio físico, perfil de la población.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

52. Según Díaz y Uranga, ¿en qué tiene que basarse la comunicación para la salud?

- A.** En el desarrollo de programas, la comunicación interpersonal y las redes de apoyo social que promuevan la participación en las instituciones de salud.
 - B.** En las creencias, las actitudes, las intenciones y los patrones culturales de una sociedad, en la constitución y la adquisición de hábitos saludables.
 - C.** En la comprensión de las conductas de las personas con relación a la prevención de las enfermedades y el cumplimiento de las recomendaciones profesionales.
 - D.** En el reconocimiento de la trama cultural y de la importancia de los saberes de todos los actores para mejorar las condiciones de vida de la población.
- ✓ CORRECTA

53. Según Díaz y Uranga, ¿cómo se define la perspectiva relacional sobre la comunicación?

- A.** Como pautas de transmisión unidireccional de información en un contexto relativo y situado.
 - B.** Como modalidad de interacción constante de personas en un contexto geográfico y situacional.
 - C.** Como sistema de construcción frecuente de conocimiento en un contexto histórico y comunitario.
 - D.** Como proceso de producción social de sentidos en un contexto social y cultural.
- ✓ CORRECTA

54. Un grupo de residentes de la RIEPS concurre a realizar un taller en una escuela media para problematizar las relaciones de poder entre géneros y contribuir a evitar casos de violencia de género. Según Storani, ¿qué tipo de estrategia en salud está llevando a cabo a través de dicha intervención?

- A.** Prevención primaria.
- ✓ CORRECTA
- B.** Enfoque comunitario.
 - C.** Prevención inespecífica.
 - D.** Promoción de la salud.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

55. En el servicio de internación de un hospital general se observa que quienes llevan a cabo las tareas de cuidado y acompañamiento de las personas internadas son sus allegadas mujeres, generando una sobrecarga en ellas y, por tanto, una afectación de su propia salud. Según Storani, ¿qué tipo de violencia ilustra esta situación?

- A. Violencia directa.
- B. Violencia simbólica.
- C. Violencia estructural.**
✓ CORRECTA
- D. Violencia material.

56. Según la Declaración de Astaná, ¿qué acción debería llevar adelante un estado firmante respecto del recurso humano para la salud?

- A. Fortalecer su capacitación en enfermedades de baja prevalencia.
- B. Mejorar su distribución en los grandes centros urbanos.
- C. Establecer una remuneración adecuada.**
✓ CORRECTA
- D. Consolidar un equipo de médicos especialistas.

57. Según la Declaración de Astaná, ¿de qué depende el éxito de la atención primaria de la salud?

- A. Del desarrollo de conocimientos y capacidades, recursos humanos para la salud, tecnología y financiación.**
✓ CORRECTA
- B. De la consolidación de servicios de promoción, prevención, curación y rehabilitación, y atención paliativa.
- C. De la reducción de factores de riesgo, el desarrollo de ingeniería sanitaria, la especialización y la atención focalizada.
- D. De la continuidad de la información, la vigilancia de las enfermedades y el seguimiento del desempeño de los sistemas de salud.

58. Luego de una larga enfermedad, un adolescente de 15 años fallece en el hospital, acompañado por su madre, padre y hermano. Según la ley de trasplante de órganos, ¿cómo debe proceder el profesional interviniente ante la posibilidad de donar sus órganos y tejidos?

- A. Consultar por su autorización a los progenitores.**
✓ CORRECTA
- B. Dar intervención al juez de menores correspondiente a la jurisdicción.
- C. Remitir la situación al Ministerio Público Pupilar.
- D. Realizar la ablación salvo expresa voluntad contraria.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

59. Según el Módulo de epidemiología básica y vigilancia en salud para la elaboración de un conocimiento sistemático de los procesos de salud y enfermedad que afectan a la población, ¿qué aporte se requiere?

A. Biomédico.

B. Sociocultural.

C. Comunitario.

D. Interdisciplinario.

✓ CORRECTA

60. Según el Módulo de epidemiología básica y vigilancia en salud, ¿cuáles son los determinantes principales de los procesos de salud-enfermedad?

A. Persona, lugar, tiempo.

✓ CORRECTA

B. Género, ingreso económico, localización.

C. Ubicación geográfica, ambiente, sexo.

D. Contexto, edad, nivel educativo.

61. En el Módulo de epidemiología básica y vigilancia en salud se exponen diferentes tipos de estudios. A partir de algunos de ellos se podrá arriesgar una explicación o hipótesis que postule una asociación entre un factor de exposición y un resultado. ¿A qué tipo de estudios se refieren?

A. Descriptivos.

✓ CORRECTA

B. Analíticos.

C. Experimentales.

D. Observacionales.

62. Michalewicz y otros describen que existen distintos usos del término cuidado; uno de ellos es aquel que lo equipara con las "prácticas no formales en salud". Desde la Medicina Social/Salud Colectiva Latinoamericana, ¿cuál es el riesgo que presenta este uso del término?

A. Responsabilizar a los individuos y familias por cuidar o descuidar y eximir a los Estados de esa función.

✓ CORRECTA

B. Privatizar los cuidados y elevar los costos de bolsillo para la población.

C. Desligar a los cuidados de sus dimensiones políticas y responsabilizar a las mujeres por esa función.

D. Acrecentar las brechas de género y focalizar las políticas públicas en salud.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

63. Una paciente de 73 años llega muy angustiada al centro de salud. Pide que le tomen la presión porque es hipertensa, está sintiéndose mareada y con mucho dolor de cabeza. Entre llantos cuenta que hace muy poco enviudó y que ahora sus hijos se instalaron en su casa y no le permiten disponer de su propio dinero ni tomar decisiones sobre su hogar. En el centro de salud le miden la tensión arterial, le informan que está en los parámetros normales y que puede regresar a su casa. En esta situación, Michalewicz y otros podrían plantear que no estamos ante una práctica de cuidado en tanto tal, ¿por qué?

- A. Porque es una práctica mercantil donde se menosprecia la subjetividad.
- B. Porque se trata de una práctica que atenta contra la dignidad y confidencialidad de la persona.
- C. Porque es una práctica verticalista, asimétrica y no igualitaria en su sentido social.
- D. Porque se satisfacen necesidades pero se aísla la práctica del vínculo en el que se produce.

✓ CORRECTA

64. En el texto de Michalewicz y otros se plantea que el quehacer de los profesionales de la enfermería implica la asistencia a los enfermos y una tarea implícita de vinculación emocional con el paciente poco o nada valorada por las instituciones. ¿Cómo denomina Murillo (citado en el texto) a esta segunda competencia?

- A. Valoración de los parámetros de manera individual con el fin de contener la situación de internación.
- B. Proactividad en la atención personalizada para poder gestionar un alta con seguridad.
- C. Capacidad para la dedicación subjetiva al paciente en interés de su propia terapia.

✓ CORRECTA

D. Ayuda constante a las personas vulnerables en miras a mejorar el proceso de padecimiento.

65. Según Listovsky, ¿a partir de qué mejora se miden los objetivos en un sistema de salud que funciona como Redes integradas de servicios de salud?

A. Del funcionamiento de cada servicio a partir de la cantidad de personas atendidas en un período específico.

B. De salud de una población determinada a partir de resultados clínicos y económicos.

✓ CORRECTA

C. De salud de la población empadronada a partir de evidencia clínica y determinantes sociales.

D. Del funcionamiento del equipo profesional a partir de indicadores de dinámicas de trabajo y calidad de atención.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

66. En un centro de salud de la Ciudad de Buenos Aires funciona un taller para personas mayores. En el marco del mismo, se realiza un seguimiento interdisciplinario a un paciente que posee un cuadro de hipertensión arterial. Según Listovsky, para lograr un enfoque integral además del paciente, ¿en qué debe estar centrado el abordaje de las personas con patologías crónicas?

- A.** Sus contactos frecuentes y el especialista en la patología.
- B.** Los servicios en los que se atiende y el médico de cabecera.
- C.** Su vínculo con el sistema de salud y el médico generalista.

D. Su familia y la articulación comunitaria.

✓ CORRECTA

67. Según Listovsky, ¿cómo es la forma de acción del sistema de salud que funciona como Redes integradas de servicios de salud?

A. Permanente y preventiva.

B. Proactiva y continua.

✓ CORRECTA

C. Focalizada y eventual.

D. Productiva y eficaz.

68. Restrepo y Málaga retoman las cuatro funciones de la medicina que marcaron los principios y la construcción teórico-práctica de la Promoción de la salud planteadas por Sigerist, ¿cuáles son?

A. La promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la restauración del enfermo y la rehabilitación.

✓ CORRECTA

B. El cuidado general, la atención básica, los primeros auxilios y la contención familiar.

C. La vacunación, la atención primaria, el abordaje hospitalario y el restablecimiento del equilibrio.

D. El abordaje de la salud mental, los primeros cuidados, atención a la primera infancia y contención de los enfermos.

69. Según Restrepo y Málaga, ¿cuáles fueron los adelantos científicos del Siglo XVII que dominaron por mucho tiempo los enfoques de la medicina?

A. La virología y la fisiología.

B. La fisiatría y la medicina preventiva.

C. La fisiología y la bioquímica.

D. La bacteriología y la microbiología.

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

70. ¿Qué objetivo específico establece la Ley 418 de Salud reproductiva y procreación responsable con respecto a la lactancia materna?

- A.** Promover los beneficios de la lactancia mixta hasta los 6 meses de edad, garantizando el acceso libre y gratuito a leches maternizadas adecuadas y seguras con el agregado de alimentos culturalmente aceptables y variados.
- B.** Promover los beneficios de la lactancia materna complementaria durante los primeros 3 meses de edad y continuada hasta los 9 meses, con el agregado de alimentos complementarios, adecuados y disponibles.
- C.** Promover los beneficios de la lactancia materna durante el primer año de vida y continuada hasta los tres años con el agregado de alimentos ricos en micronutrientes y altos en calorías complementarias.
- D.** Promover los beneficios de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad y continuada hasta el primer año de vida, con el agregado de alimentos complementarios, adecuados, oportunos y seguros.

✓ CORRECTA

71. Una adolescente se acerca al centro de salud de su barrio y, entre otras consultas, le cuenta a la trabajadora social que comenzó a vincularse con un compañero de clase y quiere empezar a "cuidarse". Según la Ley 418 de Salud reproductiva y procreación responsable, ¿qué debe hacer el Estado?

- A.** Garantizar la información y el acceso a los métodos y prestaciones de anticoncepción a las personas que lo requieran para promover su libre elección.
- B.** Promover información sobre los riesgos implicados en el uso de anticoncepción hormonal en adolescentes para priorizar métodos de barrera.
- C.** Asegurar el acceso a métodos anticonceptivos orales bajo supervisión médica para contribuir al descenso del embarazo adolescente.
- D.** Preservar el acceso a turnos priorizados para colocación de métodos de larga duración en población adolescente.

✓ CORRECTA

72. ¿En qué se centra la definición de accesibilidad a la atención de salud adoptada por Garbus?

- A.** En el proceso de búsqueda de atención médica.
- B.** En las barreras de acceso a los servicios de salud.
- C.** En el índice de síntoma respuesta y la existencia de una norma externa.
- D.** En la relación entre usuarios y servicios.

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

73. En una comuna de la Ciudad de Buenos Aires con alta cobertura exclusiva del sistema público de salud y de empleo informal, el equipo de salud de un efector del primer nivel de atención observa con preocupación que varones jóvenes y adultos no acceden a los servicios de salud. Deciden implementar dos estrategias al respecto: extender el horario de atención a la franja vespertina contemplando la posibilidad de que muchos de ellos estén trabajando y no puedan acceder, y realizar campañas de comunicación apelando a ciertas cuestiones de la masculinidad hegemónica que funcionan como obstáculos al cuidado de sí y de otros. ¿En qué dimensiones, planteadas por Garbus, ponen el foco en estos dispositivos?

- A.** Económica y administrativa.
- B.** Cultural y subjetiva.
- C.** Política y educativa.

D. Técnica y simbólica.

✓ CORRECTA

74. Lucía, una joven trans de 23 años, concurre por primera vez al centro de salud para un control anual. En su documento figura su nombre anterior, porque aún no ha realizado la rectificación registral. En la ventanilla da el presente como Lucía. Después de esperar unos minutos el profesional sale a llamarla. Según la ley Ley 26.743 Nacional de Identidad de género, dada la circunstancia de que la persona debe ser nombrada en público, ¿qué nombre deberá utilizar?

A. Únicamente el nombre de pila de elección que respete la identidad de género adoptada.

✓ CORRECTA

- B.** De manera opcional el nombre de pila de elección que respete la identidad de género adoptada.
- C.** Únicamente el nombre que respete la identidad de género al nacer.
- D.** Únicamente el nombre que figura en el Documento Nacional de Identidad.

75. Según la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de la Salud Alma-Ata, ¿qué es la salud?

- A.** Una situación de total equilibrio físico, mental y espiritual, más allá de afecciones o patologías.
- B.** Una disposición de íntegra aptitud física, psicológica y social, con falta de dolencias o malestares.
- C.** Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

✓ CORRECTA

- D.** Una actitud de cabal integridad corporal, psicológica y moral sumada a la falta de trastornos o molestias.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

76. Según la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de la Salud Alma-Ata, ¿por qué la Atención Primaria de la Salud se considera el primer contacto con la comunidad?

- A. Centra la calidad de atención en sectores rurales que han sido históricamente discriminados.
 - B. Logra que las personas la hayan reconocido como principal lugar para resolver sus problemas.
 - C. Implica la presencia de establecimientos de primeros auxilios con atención básica que evite a las personas traslados innecesarios.
 - D. Lleva lo más cerca posible la atención de salud al lugar donde residen y trabajan las personas.
- ✓ CORRECTA

77. Según la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de la Salud Alma-Ata, ¿hacia qué problemas se orienta la atención primaria sanitaria?

- A. De mayor prevalencia a nivel mundial.
- B. De la comunidad.
- C. De las poblaciones más carenciadas.
- D. De carácter infecto contagioso.

78. Desde la perspectiva de Laurell, ¿por qué una comunidad tiene más probabilidades de padecer enfermedades infecto contagiosas de piel y digestivas?

- A. Existen perfiles de morbi-mortalidad en los diferentes grupos humanos, que muestran el tipo de patología y la frecuencia con la cual se presenta, distinguiéndose de una sociedad a otra y de una clase social y otra.
- B. Existen indicadores de morbi-mortalidad en las diferentes poblaciones, que muestran el tipo de dolencia y la variación con la cual se presenta, según el lugar geográfico de pertenencia.
- C. Existen patrones de morbi-mortalidad en los diferentes grupos sociales, que muestran el tipo de daño y el modo en la cual se presenta, según el acceso al sistema de salud.
- D. Existen frecuencia de morbi-mortalidad en las diferentes regiones, que muestran el tipo de incidencias y la duración con la cual se presenta, distinguiéndose de una sociedad a otra más allá de la clase social.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

79. Una persona de 45 años se encuentra internada voluntariamente en un hospital general por un trastorno depresivo. La internación se prolonga durante más de 60 días corridos, debido a dificultades sociales para su externación. Según la Ley 26.657 del Derecho a la Protección de la Salud Mental, ¿qué debe hacer el equipo de salud?

A. Solicitar autorización judicial para prolongar la internación.

B. Comunicar la situación al órgano de revisión y al juez competente.

✓ CORRECTA

C. Convertir automáticamente la internación en involuntaria.

D. Derivar a la persona a un hospital de mayor complejidad.

80. Según el análisis de Elichiry, ¿cuál es la condición que favorece la implementación de la interdisciplina en los equipos de trabajo?

A. La adopción de un marco conceptual común que homogenice el trabajo del equipo.

B. La articulación entre disciplinas manteniendo la identidad y especificidad de cada una.

✓ CORRECTA

C. La eliminación de los límites entre disciplinas construyendo un único enfoque.

D. El reemplazo de los saberes disciplinares por prácticas basadas exclusivamente en la experiencia.

81. Los equipos territoriales de un centro de salud observan un aumento de situaciones de consumo problemático de sustancias en el barrio. Desean empezar a organizar sus reuniones de trabajo para abordar estas situaciones desde una perspectiva interdisciplinaria. Según el enfoque desarrollado por Elichiry, ¿qué deberían definir para organizar estas reuniones?

A. Que cada disciplina analice el problema desde su propio enfoque.

B. Que haya áreas de trabajo diferenciadas entre el área social y el área clínica.

C. Que el análisis del problema quede a cargo de especialistas externos.

D. Que exista un problema común para su análisis por las distintas disciplinas.

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

82. En un centro de salud, el equipo de salud sexual identifica un aumento de casos de sífilis en la población. A partir de esta situación, profesionales de medicina, trabajo social y enfermería acuerdan reunirse el primer lunes de cada mes para analizar los casos, planificar acciones de prevención y compartir estrategias de abordaje con sus respectivas disciplinas. Según el análisis de Elichiry, ¿qué prerequisites del trabajo interdisciplinario se evidencian en esta situación?

A. La adopción de un marco teórico único y un enfoque que evita divergencias ideológicas.

B. La cooperación recurrente entre disciplinas y la intencionalidad en el trabajo conjunto.

✓ CORRECTA

C. La asunción del conflicto y la disposición a cambiar de tarea.

D. El encuentro de manera presencial y la voluntad política de las autoridades.

83. El equipo de un centro de salud decide realizar un trabajo con la comunidad para identificar los problemas vinculados a la falta de acceso a infraestructura, servicios de agua segura y cloacas. Se propone hacer un diagnóstico participativo y un proceso de educación popular que lleve a generar acciones para las mejoras barriales. Según Lomagno, ¿a qué modelos corresponde esta estrategia del equipo?

A. Desarrollo social y bienestar barrial.

B. Medicina social y salud colectiva.

✓ CORRECTA

C. Empoderamiento y autogestión comunitaria.

D. Responsabilidad social y política organizativa.

84. En un dispositivo grupal de acompañamiento a familias con niños/as con discapacidad que funciona en un centro de salud, surgen una serie de necesidades y demandas comunes a todas las familias vinculadas al acceso a prestaciones y circuitos asistenciales. Además de acompañar y asesorar respecto de la accesibilidad, ¿a qué contribuyen las prácticas de prevención y promoción en el primer nivel de atención, según las perspectivas que sostiene Lomagno?

A. A facilitar y generar condiciones que garanticen aprendizajes saludables a lo largo de toda la vida permitiendo a las personas hacerse cargo de su salud y cobrar el protagonismo que su cuidado requiere.

✓ CORRECTA

B. A consolidar y favorecer vínculos estables con el sistema de salud en el transcurrir de todo el ciclo vital fortaleciendo la capacidad de las personas de conocer sus propias patologías y problemas asociados a ellas.

C. A aumentar y fortalecer el primer nivel de atención de las comunidades a través de toda la trayectoria de los individuos organizando un verdadero sistema de salud con una sólida capacidad de respuesta.

D. A construir y desarrollar capacidad instalada en las distintas sociedades a lo largo de la historia comunitaria produciendo uniones duraderas que se consoliden como espacios salutogénicos para la mayor cantidad de gente.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

85. Según Valadez Figueroa y otros/as, y de acuerdo al modelo educativo basado en la comunicación persuasiva, ¿qué se busca con la transmisión de información veraz y comprensible para que se adopten comportamientos y hábitos diferentes?

- A. Una ampliación del horizonte cultural.
- B. Una asunción de responsabilidad.
- C. Una mejora en la calidad de vida.

D. Un cambio de actitud.

✓ CORRECTA

86. Según Valadez Figueroa y otras/os, ¿qué es lo que debe potenciar la Educación para la Salud?

- A. La emancipación de los sujetos y el empoderamiento.
- B. La adopción de buenas prácticas y el autocuidado.
- C. La interacción saludable con el medio y el ambiente.

D. La lucha social por el bienestar y la salud.

✓ CORRECTA

87. Un equipo de salud del primer nivel de atención comenzó a trabajar con organizaciones del barrio que buscan generar procesos participativos en torno a la cuestión de la falta de acceso a la vivienda. Entienden que muchas de las problemáticas de salud están vinculadas a las condiciones habitacionales. Según Valadez Figueroa y otros/as, ¿desde qué modelo de Educación para la Salud trabajaría este equipo?

- A. Integral holístico.
- B. Educación popular.**

✓ CORRECTA

- C. Constructivista sistémico.
- D. Social colectivo.

88. Según Testa, ¿qué proceso permite que determinadas situaciones sean consideradas problemas que requieren decisiones en salud?

A. La incorporación de una situación en la agenda pública a partir de la acción de actores sociales.

✓ CORRECTA

- B. La definición de un problema en las políticas públicas a partir de la evaluación técnica de especialistas.
- C. La clasificación de un evento como problema de salud a partir de organismos epidemiológicos internacionales.
- D. La identificación de una circunstancia problemática a partir de procedimientos administrativos del sistema de salud.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

89. Testa sostiene que las decisiones en salud se configuran a través de distintas instancias sociales que funcionan como espacios de intermediación. ¿Cuáles son esas instancias?

A. Individual, colectivo, institucional, político, estatal.

✓ CORRECTA

B. Particular, grupal, social, partidario, intersectorial.

C. Singular, comunitario, oficial, sectorial, gubernamental.

D. Universal, privado, identitario, técnico, público.

90. Según Llosa y Lomagno, ¿cuándo ocurre la participación real de los miembros de una institución o grupo?

A. Cuando forman parte de la toma de decisiones, la implementación y evaluación permanente de las mismas.

✓ CORRECTA

B. Cuando eligen a sus autoridades de forma democrática y evalúan el desempeño de las mismas.

C. Cuando realizan evaluaciones de las decisiones que realizan sus autoridades y las comunican por medios fehacientes.

D. Cuando son consultados para la toma de decisiones de manera presencial con una periodicidad determinada.

91. Juan, de 20 años, está internado en la terapia intensiva de un hospital general de la Ciudad de Buenos Aires por un intento de suicidio. Siguiendo a Tajer, en este caso, ¿cuál es el nivel en el que la diferencia entre géneros se transforma en inequidad en salud?

A. Gestión y toma de decisiones.

B. Formación y trabajo de los recursos humanos.

C. Tipo de cobertura y financiamiento.

D. Distribución de los riesgos.

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

92. En la localidad de Juan José Castelli de la provincia de Chaco, se encuentra el hospital del Bicentenario "General Güemes" que lleva adelante a lo largo del año diversos operativos sanitarios en el territorio del Impenetrable, donde viven varias comunidades Wichi. Los equipos de salud del hospital brindan atención en ginecología, clínica médica, fonoaudiología y psicología, entre otras. En el último operativo se sumaron profesionales de enfermería, quienes se encontraron con que las personas mantienen distancia y no se acercan a los puestos sanitarios de extracción de sangre y de toma de presión. Teniendo en cuenta el texto "Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales" de Ana Alarcón, Aldo Vidal y Jaime Neira, ¿qué le recomendaría hacer en primera instancia al equipo de enfermería?

A. Reorganizar su participación en otras tareas que pudieran ser útiles para la atención de salud.

B. Pedirle al/la encargado/a del operativo que organice una reunión para ser presentados/as y conversar con los/as referentes de la comunidad.

✓ CORRECTA

C. Conversar con los líderes de la comunidad para que obliguen a las personas a asistir a los puestos sanitarios.

D. Solicitar a las personas encargadas del operativo que intervengan y redistribuyan la gente en las filas de espera de las postas.

93. Pedro, empleado del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, se fue de vacaciones con su familia a la ciudad de Mar del Plata en el último verano. Allí empezó a sentirse mal y en la guardia de un hospital público le indicaron que tenía que quedarse internado, después de una serie de estudios, por una probable insuficiencia cardíaca. ¿Qué organismo debería solventar los gastos derivados de la atención de Pedro en la Ciudad de Mar del Plata, según Artaza Barrios?

A. El sistema público de la provincia de Buenos Aires.

B. El sistema público de la Ciudad de Buenos Aires.

C. La obra social en la que Pedro está afiliado.

✓ CORRECTA

D. El Ministerio de Salud de la Nación.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

94. Un equipo de investigación en salud enfrenta un desafío: deben diseñar un estudio para analizar no sólo la prevalencia de un problema de salud, sino también cómo las experiencias, percepciones y prácticas de la comunidad influyen en ese problema. Según la propuesta de metodología ampliada presentada por E. Díaz, ¿qué enfoque sería más adecuado para este estudio?

A. Combinar técnicas cuantitativas y cualitativas para comprender tanto la magnitud como las experiencias y prácticas relacionadas con el problema de salud.

✓ CORRECTA

B. Aplicar métodos que permitan medir con precisión la incidencia y prevalencia de la crisis sanitaria en la comunidad para identificar patrones, precedentes y actuar en consecuencia.

C. Centrarse en entrevistas en profundidad con referentes clave, que aporten los datos numéricos sobre el desafío de salud comunitaria para interpretar el problema.

D. Explicar las experiencias relacionadas al problema de salud de la comunidad utilizando objetos de estudio cuantificables y replicables para tomar decisiones fundamentadas.

95. Una persona se encuentra en la sala de espera de un centro de salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, esperando su turno con fonoaudiología. Durante la espera observa las carteleras que están colgadas en las paredes y se entera sobre cómo asistir a otros espacios, también se informa sobre los horarios del vacunatorio y le llama la atención la cartelera que habla sobre el acceso al test de VIH. Según González Gartland, G. (2019). ¿Qué se evidencia en lo anteriormente descrito?

A. Que existen situaciones de divulgación de información sobre salud que se encuentran en el ámbito de la sala de espera.

B. Que existen diversas situaciones de prevención y promoción de la salud conviviendo en el ámbito tanto de la sala de espera como de la administración en salud.

C. Que existen situaciones de prevención de la salud que se encuentran en el ámbito de la sala de espera.

D. Que existen diversas situaciones de comunicación conviviendo en el ámbito tanto de la atención como de la gestión de la salud.

✓ CORRECTA

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

96. Un adolescente de 15 años acude a la consulta de salud mental manifestando ideas de autolesión, pero solicita expresamente que no se le informe a sus referentes adultos. Según la Ley 26.061 de Protección Integral de los derechos de NNyA, ¿cómo debe proceder el equipo de salud?

A. Respetar la confidencialidad del adolescente siempre que se evalúe la madurez suficiente, salvo que exista un riesgo inminente para su integridad física o la de terceros.

✓ CORRECTA

B. Notificar obligatoriamente a los progenitores de forma inmediata, dado que la patria potestad prevalece sobre el derecho a la confidencialidad en menores de 16 años.

C. Solicitar una autorización judicial previa para intervenir, ya que el equipo de salud no tiene potestad para decidir sobre la privacidad del paciente ante una posible vulneración de derechos.

D. Supeditar la atención terapéutica a la presencia de un tutor legal, argumentando que el consentimiento informado sólo es válido si es firmado por un adulto responsable.

97. Un paciente de 63 años es dado de alta en un hospital de CABA y desea conocer su Historia Clínica, pero tiene dudas respecto a si puede solicitarla. Según la Ley 153 Básica de la Ciudad de Buenos Aires, ¿cómo se debe proceder ante esta situación?

A. Negarle la Historia Clínica ya que es de uso interno del equipo de salud.

B. Brindarle la Historia Clínica completa y comprensible sobre su proceso de salud.

✓ CORRECTA

C. Brindarle la información de manera oral que dé cuenta de su devolución clínica.

D. Evaluar la solicitud según el criterio del profesional interviniente y la disponibilidad del registro clínico.

98. Un hombre de 90 años se encuentra internado desde hace un mes en Cuidados Intensivos de un Hospital, acompañado por su hija. Padece una enfermedad terminal que le provoca grandes dolores corporales y que, según su equipo tratante, avanza en un proceso veloz. El único efecto del tratamiento brindado es la prolongación en el tiempo de ese estado terminal. El hombre, que se encuentra lúcido y comprende su situación, rechaza la hidratación y alimentación por sonda. Según la Ley 26.529 "Derechos del Paciente", ¿qué debería hacer el equipo tratante?

A. Respetar la voluntad del paciente y retirar la sonda.

✓ CORRECTA

B. Dar intervención a la guardia de salud mental.

C. Revalidar la voluntad del paciente con un familiar directo.

D. Dar intervención al juzgado civil de guardia.

EXAMEN RESIDENCIA EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (RIEPS)

99. Según López-Moreno, Garrido-Latorre y Hernández-Ávila, ¿cuál fue la metodología más utilizada por los epidemiólogos en el siglo XIX para demostrar la transmisibilidad y contagiosidad de las enfermedades predominantes en ese entonces?

A. Establecer una asociación descriptiva entre las características clínicas de la población y variables demográficas de la población.

B. Comparar de múltiples formas, la proporción de enfermos expuestos a una circunstancia con la proporción de enfermos no expuestos a ella.

✓ CORRECTA

C. Analizar los casos individuales en relación al grupo de referencia en el cual se encuentran enmarcados.

D. Vincular los puntos de vista de especialistas sanitarios con los actos de salud observables.

100. En un Hospital General se observa una fragmentación en la atención de pacientes que ingresan por Guardia y requieren internación en Sala General, lo que genera demoras y errores en la transmisión de la información. Según Rovere (1994) y desde la perspectiva de la Gestión Estratégica de la Educación Permanente, ¿qué acción se debería priorizar desde la perspectiva de Educación Permanente?

A. Implementar un programa de capacitación sobre técnicas de comunicación asertiva para estandarizar las habilidades relacionales de ambos servicios.

B. Elaborar un documento de normas y procedimientos técnicos sobre el pase de guardia para asegurar el cumplimiento administrativo de la transmisión de la información.

C. Organizar un ciclo de charlas sobre seguridad del paciente para actualizar el marco teórico del personal operativo respecto a los errores médicos.

D. Propiciar un espacio de trabajo compartido entre ambos servicios para problematizar, analizar los nudos críticos del proceso de trabajo y acordar criterios comunes.

✓ CORRECTA