

Vacaciones

en la escuela **in_Vierno**

Perfiles y requisitos necesarios para todos los cargos

- Coordinador de sede
- Coordinador de actividades acuáticas
- Docente a cargo de grupo
- Docente de actividades acuáticas
- Auxiliar de grupo
- Auxiliar de actividades acuáticas
- Tallerista
- Agente de inclusión
- Asistente celador para personas con discapacidad motora (ACDM)

Coordinador de sede

Requisitos específicos

- Contar con la participación en al menos una edición del programa como docente.
- Poseer y presentar título docente habilitante (según juntas de clasificación docente). Se podrán postular todos/as los/as profesionales que posean títulos habilitantes docentes y/o profesor universitario o licenciaturas universitarias teniendo título docente de base: docentes de profesorados de enseñanza Inicial, Primaria, Media, Especial, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical, etc.
- Tener experiencia en cargos de gestión educativa en programas socioeducativos y/o espacios con características similares (por ejemplo, clubes, centros culturales, colonias del ámbito privado, entre otros).
- Contar con amplia disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por la Coordinación general y/o pedagógica del programa.
- Contar con disponibilidad para llevar adelante el encuentro de trabajo con el Equipo de Conducción de la sede designada (acta de traspaso/ devolución) en los tiempos designados por el programa.
- Contar con disponibilidad para generar instancias de difusión en la sede designada y escuelas aledañas (territorio).
- Contar con disponibilidad para realizar la instancia de validación e inscripción de niños niños, niñas y jóvenes.
- Contar con disponibilidad para planificar junto al equipo docente la reunión de familias y llevarla a cabo.
- Tener conocimiento de los lineamientos pedagógicos del programa para orientar al equipo docente en el diseño de planificaciones acordes al abordaje planteado.
- Contar con conocimiento para dar a conocer formas de abordar los lineamientos pedagógicos planteados por el programa con el propósito de que el equipo docente logre diseñar propuestas pedagógicas recreativas dentro y fuera del ámbito escolar (aula, patio de escuela, predios), considerando las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia.
- Habilitar para con su equipo docente prácticas y estrategias de enseñanza innovadoras que fomenten conocimientos y aprendizajes significativos con el propósito de garantizar el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos creativos.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar activa y comprometidamente de la instancia de coloquios a docentes y auxiliares docentes de todos los niveles y modalidades.
- Participar de las reuniones obligatorias y espacios de formación generados por el programa.
- Planificar y llevar a cabo reuniones con su equipo docente como parte del trabajo cotidiano.

- Orientar, guiar y acompañar al equipo docente en el diseño e implementación de propuestas que contemplen estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicos, recreativos, deportivos y artísticos.
- Orientar, guiar y acompañar al equipo docente en la construcción de prácticas de cuidado dentro de la sede, traslados, salidas pedagógicas, actividades en el medio acuático y predios.
- Conocer los lineamientos normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Conocer y dar a conocer al equipo docente el marco normativo del área de inclusión con el fin de fundamentar las prácticas y actividades desarrolladas en el programa.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).
- Sostener durante toda la edición la comunicación con todos los actores del programa.

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el Coordinador de Sede cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar liderazgo en la conformación de equipo de trabajo, valorizando y acompañando las distintas profesiones y experiencias de cada integrante.
 - Dar a conocer al equipo y a la comunidad el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
 - Tener una mirada integral de los/as niños/as y jóvenes para transmitir al equipo docente la posibilidad de generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
 - Tener un rol activo, una actitud flexible, una mirada empática y profesional para acompañar los procesos durante la edición.
 - Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con su equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, otros Coordinadores de sede, entre otros).
 - Crear acompañar y guiar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el planteo de interrogantes profundos, la autonomía en los aprendizajes, la convivencia entre pares, el disfrute del tiempo libre y las actividades en otros espacios no convencionales.
 - Garantizar el seguimiento a cada uno de los integrantes del equipo, con el fin de evaluar el desempeño del rol y función durante la edición.
-

Coordinador de actividades acuáticas

Requisitos específicos

- Poseer y presentar título docente habilitante (según juntas de clasificación docente). Se podrán postular todos/as los/as profesionales que posean títulos habilitantes docentes y/o profesor universitario o licenciaturas universitarias teniendo título docente de base: docentes de profesorado de enseñanza Inicial, Primaria, Media, Especial, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical, etc.
- Tener experiencia en cargos de gestión educativa en programas socioeducativos y/o espacios con características similares (por ejemplo, clubes, centros culturales, colonias del ámbito privado, entre otros).
- Contar con amplia disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por la Coordinación general y/o pedagógica del programa.
- Contar con disponibilidad para llevar adelante el encuentro de trabajo con el Equipo de Conducción de la sede designada (acta de traspaso/ devolución) en los tiempos designados por el programa.
- Contar con disponibilidad para generar instancias de difusión en la sede designada y escuelas aledañas (territorio).
- Contar con disponibilidad para realizar la instancia de validación e inscripción de niños niños, niñas y jóvenes.
- Contar con disponibilidad para planificar junto al equipo docente la reunión de familias y llevarla a cabo.
- Tener conocimiento de los lineamientos pedagógicos del programa para orientar al equipo docente en el diseño de planificaciones acordes al abordaje planteado.
- Contar con conocimiento para dar a conocer formas de abordar los lineamientos pedagógicos planteados por el programa con el propósito de que el equipo docente logre diseñar propuestas pedagógicas recreativas dentro y fuera del ámbito escolar (aula, patio de escuela, predios), considerando las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia.
- Habilitar para con su equipo docente prácticas y estrategias de enseñanza innovadoras que fomenten conocimientos y aprendizajes significativos con el propósito de garantizar el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos creativos.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar activa y comprometidamente de la instancia de coloquios a docentes y auxiliares docentes de todos los niveles y modalidades.
- Participar de las reuniones obligatorias y espacios de formación generados por el programa.
- Planificar y llevar a cabo reuniones con su equipo docente como parte del trabajo cotidiano.
- Orientar, guiar y acompañar al equipo docente en el diseño e implementación de propuestas que contemplen estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicos, recreativos, deportivos y artísticos.

- Orientar, guiar y acompañar al equipo docente en la construcción de prácticas de cuidado dentro de la sede, traslados, salidas pedagógicas, actividades en el medio acuático y predios.
- Conocer los lineamientos normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Conocer y dar a conocer al equipo docente el marco normativo del área de inclusión con el fin de fundamentar las prácticas y actividades desarrolladas en el programa.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).
- Sostener durante toda la edición la comunicación con todos los actores del programa.

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el Coordinador de actividades acuáticas cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar liderazgo en la conformación de equipo de trabajo, valorizando y acompañando las distintas profesiones y experiencias de cada integrante.
- Dar a conocer al equipo y a la comunidad el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
- Tener una mirada integral de los/as niños/as y jóvenes para transmitir al equipo docente la posibilidad de generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
- Tener un rol activo, una actitud flexible, una mirada empática y profesional para acompañar los procesos durante la edición.
- Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con su equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, otros Coordinadores de sede, entre otros).
- Crear acompañar y guiar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el planteo de interrogantes profundos, la autonomía en los aprendizajes, la convivencia entre pares, el disfrute del tiempo libre y las actividades en otros espacios no convencionales.
- Garantizar el seguimiento a cada uno de los integrantes del equipo, con el fin de evaluar el desempeño del rol y función durante la edición.

Docente a cargo de grupo

Requisitos específicos

- Poseer y presentar título docente habilitante (según juntas de clasificación docente). Se podrán postular todos/as los/as profesionales que posean títulos habilitantes docentes: docentes de profesorado de enseñanza Inicial, Primaria, Media, Especial, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical, etc.
- Contar con disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por el Coordinador de sede.
- Contar con disponibilidad para concurrir a la sede designada para la validación e inscripción de niños, niñas y jóvenes como así también a la reunión con las familias.

- Tener conocimiento sobre el diseño de propuestas pedagógicas recreativas dentro y fuera del ámbito escolar (aula, patio de escuela, predios), las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia y la puesta en práctica de estrategias de enseñanza innovadoras y aprendizajes significativos que garanticen el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos de creatividad.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar de las reuniones obligatorias citadas por el programa.
- Participar de las reuniones de equipo, espacios de formación e instancias de inscripción y validación pautadas dentro del cronograma.
- Diseñar y garantizar estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicas, recreativas, deportivas y artísticas.
- Conocer los lineamientos pedagógicos y normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el docente a cargo de grupo cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar liderazgo en la conformación de su grupo a cargo de niños/as, jóvenes - adolescentes y familias.
- Reconocer el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
- Tener una mirada atenta hacia los/as niños/as y jóvenes para generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
- Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con el equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, Coordinadores de sede, entre otros).
- Desarrollar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el planteo de interrogantes profundos, la autonomía en los aprendizajes, la convivencia entre pares, el disfrute del tiempo libre y las actividades en otros espacios no convencionales.

Docente de actividades acuáticas

Requisitos específicos

- Poseer y presentar título docente habilitante (según juntas de clasificación docente). Se podrán postular todos/as los/as profesionales que posean títulos habilitantes docentes: docentes de profesorados de enseñanza Inicial, Primaria, Media, Especial, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical, etc.
- Poseer conocimiento y experiencia en actividades acuáticas (Requisito excluyente).

- Contar con disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por el Coordinador de sede.
- Contar con disponibilidad para colaborar, si el programa lo requiere, en la validación e inscripción de niños, niñas y jóvenes como así también en reuniones de familias.
- Tener conocimiento sobre el diseño de propuestas pedagógicas recreativas más allá de lo escolar en el marco del área que integra a las actividades acuáticas, teniendo presente las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia y la puesta en práctica de estrategias de enseñanza innovadoras y aprendizajes significativos que garanticen el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos de creatividad.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar de las reuniones obligatorias citadas por el programa.
- Participar de las reuniones de equipo, espacios de formación e instancias de inscripción y validación pautadas dentro del cronograma.
- Diseñar y garantizar estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicas, recreativas, deportivas y artísticas.
- Conocer los lineamientos pedagógicos y normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el docente a cargo de grupo cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar liderazgo en la conformación de su grupo a cargo de niños/as, jóvenes - adolescentes y familias.
 - Capacidad para desarrollar habilidades de flexibilidad frente a los cambios inmediatos que puedan surgir en las propuestas y/o planificación de trabajo cotidiano.
 - Reconocer el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
 - Tener una mirada atenta hacia los/as niños/as y jóvenes para generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
 - Debido a las características propias del espacio de trabajo se requiere una mirada atenta y focalizada que fomente las prácticas de cuidado hacia niños/as y jóvenes.
 - Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con el equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, Coordinadores de sede, entre otros).
 - Desarrollar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el desarrollo de destrezas motrices, la convivencia entre pares, la autonomía y el disfrute del tiempo libre en el medio acuático.
-

Auxiliar de grupo

Requisitos específicos

- Ser estudiante de profesorado (todos los niveles y modalidades), o carreras afines.
- Presentar certificado de alumno regular y constancia de materias aprobadas, no menor a 6 meses desde su pedido.
- Haber participado en prácticas profesionalizantes en programas socioeducativos. (Requisito no excluyente, prioritario).
- Contar con disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por el Coordinador de sede y docente.
- Contar con disponibilidad para concurrir a la sede designada para la validación e inscripción de niños, niñas y jóvenes como así también a la reunión con las familias.
- Tener conocimiento para acompañar al docente en el diseño de propuestas pedagógicas recreativas dentro y fuera del ámbito escolar (aula, patio de escuela, predios), las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia y la puesta en práctica de estrategias de enseñanza innovadoras y aprendizajes significativos que garanticen el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos de creatividad.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar de las reuniones obligatorias citadas por el programa.
- Participar de las reuniones de equipo, espacios de formación e instancias de inscripción y validación pautadas dentro del cronograma.
- Acompañar al docente en el diseño de propuestas que garanticen estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicas, recreativas, deportivas y artísticas.
- Conocer los lineamientos pedagógicos y normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar y acompañar el desarrollo de la capacidad de liderazgo en la conformación del grupo de niños/as, jóvenes - adolescentes y familias.
- Reconocer el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
- Junto al docente tener una mirada atenta hacia los/as niños/as y jóvenes para generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
- Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con el equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, Coordinadores de sede, entre otros).
- Junto al docente planificar y desarrollar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el planteo de interrogantes

profundos, la autonomía en los aprendizajes, la convivencia entre pares, el disfrute del tiempo libre y las actividades en otros espacios no convencionales.

Auxiliar de actividades acuáticas

Requisitos específicos

- Ser estudiante de profesorado (todos los niveles y modalidades), o carreras afines.
- Presentar certificado de alumno regular y constancia de materias aprobadas, no menor a 6 meses desde su pedido.
- Haber participado en prácticas profesionalizantes en programas socioeducativos. (Requisito no excluyente, prioritario).
- Contar con disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por el Responsable de sede y docente.
- Contar con disponibilidad para colaborar, si el programa lo requiere, en la validación e inscripción de niños, niñas y jóvenes como así también en reuniones de familias.
- Tener conocimiento para acompañar al docente en el diseño de propuestas pedagógicas recreativas más allá de lo escolar en el marco del área que integra a las actividades acuáticas, teniendo presente las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia y la puesta en práctica de estrategias de enseñanza innovadoras y aprendizajes significativos que garanticen el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos de creatividad.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar de las reuniones obligatorias citadas por el programa.
- Participar de las reuniones de equipo, espacios de formación e instancias de inscripción y validación pautadas dentro del cronograma.
- Acompañar al docente en el diseño de propuestas que garanticen estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicas, recreativas, deportivas y artísticas.
- Conocer los lineamientos pedagógicos y normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que cuente con las siguientes características profesionales

- Actitud de generar y acompañar el desarrollo de la capacidad de liderazgo en la conformación del grupo de niños/as, jóvenes - adolescentes y familias.
- Capacidad para desarrollar habilidades de flexibilidad frente a los cambios inmediatos que puedan surgir en las propuestas y/o planificación de trabajo cotidiano.
- Reconocer el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.

- Junto al docente tener una mirada atenta hacia los/as niños/as y jóvenes para generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
 - Debido a las características propias del espacio de trabajo se requiere una mirada atenta y focalizada, compartida con el docente, que fomente las prácticas de cuidado hacia niños/as y jóvenes.
 - Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con el equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, Coordinadores de sede, entre otros).
 - Junto al docente planificar y desarrollar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el desarrollo de destrezas motrices, la convivencia entre pares, la autonomía y el disfrute del tiempo libre en el medio acuático.
-

Tallerista

Requisitos específicos

- Tener conocimiento y/o experiencia en alguna de las disciplinas de taller requeridas, y en el dictado de las mismas: cocina, telar, carpintería, mosaico, modelado de arcilla, y manualidades.
- Tener conocimiento sobre el diseño de propuestas pedagógicas recreativas dentro y fuera del ámbito escolar (aula, patio de escuela, predios), las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia y la puesta en práctica de estrategias de enseñanza innovadoras y aprendizajes significativos que garanticen el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos de creatividad.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar de las reuniones obligatorias citadas por el programa.
- Participar de las reuniones de equipo, espacios de formación e instancias pautadas dentro del cronograma.
- Diseñar y garantizar estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicas, recreativas y artísticas a partir de la disciplina del taller que se requiere.
- Conocer los lineamientos pedagógicos y normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el tallerista cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar liderazgo en la conformación de su grupo a cargo de niños/as, jóvenes - adolescentes y familias.
- Reconocer el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.

- Tener una mirada atenta hacia los/as niños/as y jóvenes para generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
 - Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con el equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa.
 - Desarrollar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el planteo de interrogantes profundos, la autonomía en los aprendizajes, la convivencia entre pares, el disfrute del tiempo libre y las actividades en otros espacios no convencionales.
-

Agente de inclusión

Requisitos específicos

- Poseer y presentar título habilitante de la carrera de Psicopedagogía.
- También podrán participar graduados de la carrera de Psicología, con experiencia comprobable en ámbitos escolares o recreativos. (Requisito excluyente).
- En caso de ser estudiante de alguna de las dos carreras, se deberá presentar la constancia de alumno regular y el porcentaje de materias aprobadas, no menor a 6 meses desde su pedido.
- Contar con disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por el Coordinador de sede.
- Contar con disponibilidad para colaborar, si el programa lo requiere, en la validación e inscripción de niños, niñas y jóvenes como así también en reuniones de familias.
- Tener conocimiento sobre los programas socioeducativos que acompañan trayectorias educativas.
- Tener conocimiento y manejo del marco normativo, legal e institucional del área de inclusión. Específicamente, el protocolo de intervención frente a situaciones de vulneración de derechos de niños/as y jóvenes vigente en el sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires.
- Tener conocimiento sobre el desarrollo y la implementación de diversas estrategias de intervención que favorezcan las trayectorias educativas de niños/as, jóvenes-adolescentes en el marco del paradigma de la inclusión educativa.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar de las reuniones obligatorias citadas por el programa.
- Participar de las reuniones de equipo, espacios de formación e instancias de inscripción y validación pautadas dentro del cronograma.
- Acompañar a los equipos docentes en el diseño de propuestas que contemplen la heterogeneidad en las características de niños/as, jóvenes y sus grupos para generar diversas estrategias de enseñanza y aprendizajes lúdicas, recreativas, deportivas y artísticas.
- Conocer los lineamientos pedagógicos y normativos del programa como encuadre para acompañar y guiar las prácticas docentes.

- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el Al cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud para sostener un diálogo amable, respetuoso y empático con niños/as, jóvenes-adolescentes, equipos de trabajo, familias, entre otros.
- Tener predisposición para trabajar de manera colaborativa con los distintos actores que integran el programa y capacidad para dialogar y tomar decisiones de manera interdisciplinaria.
- Reconocer la importancia del rol en materia de protección, garantía y accesibilidad a los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Acompañar a los equipos docentes en la construcción de una mirada atenta hacia los/as niños/as y jóvenes para generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
- Al momento de pensar y construir junto con los equipos estrategias de intervención tener en cuenta las características, particularidades de las actividades de tiempo libre reconociendo las necesidades y demandas que se ponen en juego en estos contextos, así como también, la dinámica, organización, características de grupos de diferentes edades en el contexto del tiempo libre, entre otras cuestiones.
- Desplegar estrategias de intervención teniendo como fundamento de las mismas los contenidos y metodologías del área de inclusión.
- Registrar de manera escrita narrativa situaciones que lo requieran para compartir con otros equipos (Coordinación del programa, docentes, escuela de origen del niño/a y/o joven, distrito y equipo de orientación escolar (EOE/DOE) en busca de generar acciones que favorezcan las trayectorias educativas de niños/as y jóvenes.

Asistente celador para personas con discapacidad motora (ACDM)

Requisitos específicos

- Poseer y presentar título docente habilitante (según juntas de clasificación docente). Se podrán postular todos/as los/as profesionales que posean títulos habilitantes docentes: docentes de profesorados de enseñanza Inicial, Primaria, Media, Especial, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical, etc.
- Poseer conocimiento y experiencia en acompañamiento de niños/as y jóvenes con discapacidad motora. (Requisito excluyente).
- Poseer experiencia laboral previa en instituciones educativas.
- Contar con disponibilidad para concurrir a las reuniones informativas, como así también a los espacios de formación pedagógicos - administrativos obligatorios y/o sugeridas por el Coordinador de sede.
- Contar con disponibilidad para colaborar, si el programa lo requiere, en la validación e inscripción de niños, niñas y jóvenes como así también en reuniones de familias.
- Tener conocimiento sobre el diseño de propuestas pedagógicas recreativas con el fin de acompañar al niño/a o joven, teniendo presente las etapas evolutivas de niños/as y jóvenes como marco de referencia y la puesta en práctica de estrategias

de enseñanza innovadoras y aprendizajes significativos que garanticen el desarrollo de capacidades, habilidades y procesos de creatividad.

Rol y función

- Realizar el coloquio correspondiente para el cargo al que aspira.
- Participar de las reuniones obligatorias citadas por el programa.
- Participar de las reuniones de equipo y espacios de formación.
- Diseñar y garantizar estrategias de enseñanza inclusivas y aprendizajes lúdicas, recreativas, deportivas y artísticas
- Conocer los lineamientos pedagógicos y normativos del programa como encuadre de las prácticas docentes.
- Asumir con compromiso y responsabilidad el rol asignado durante el desarrollo de la edición (etapas previas, durante y posteriores).

Desde el programa Vacaciones en la Escuela esperamos que el ACDM cuente con las siguientes características profesionales:

- Actitud de generar buen vínculo con el niño/a o joven que acompañe.
- Capacidad para desarrollar habilidades de flexibilidad frente a los cambios inmediatos que puedan surgir en las propuestas y/o planificación de trabajo cotidiano.
- Reconocer el sentido de pertenencia hacia el programa Vacaciones en la Escuela.
- Tener una mirada atenta al niño/a o joven que acompaña para generar un vínculo de confianza, de aprendizaje creativo y bienestar durante el periodo en que se desarrolla el programa.
- Asistir en todas las demandas que el niño/a o joven requiera para generar una verdadera inclusión.
- Debido a las características propias del espacio de trabajo se requiere una mirada atenta y focalizada que fomente las prácticas de cuidado hacia niños/as y jóvenes.
- Desplegar compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo con el equipo cercano y con el resto de los integrantes del programa (Responsables de nivel, Coordinadores de sede, entre otros).
- Desarrollar prácticas de enseñanza que alienten en los/as niños/as y jóvenes el deseo de saber, la curiosidad, el desarrollo de destrezas motrices, la convivencia entre pares, la autonomía y el disfrute del tiempo libre en el medio acuático.