

Manual de usuario del Sistema de Alerta Temprana de Abandono Escolar

(SATAE)

*Directivos, Departamento de orientación
escolar y Supervisores*

Índice

Introducción	4
¿Qué es SATAE?	4
¿A quién está dirigido?	4
Recomendaciones de acceso y navegación	4
Primeros pasos	5
Ingreso a SATAE	5
Mensaje informativo inicial (pop-up)	6
Categorías de referencia	7
Directivos y DOE	8
Vista general del tablero	8
Tabla de detalle de la situación de cada estudiante	9
Herramientas	9
Registro de causas	10
Causas de riesgo de deserción	11
Gráfico 1: Situación por sección	12
Gráfico 2: Desglose por año	13
Supervisores	14
Vista general del tablero	14
Tabla de detalle de la situación de cada establecimiento	15
Gráfico 1: Situación por establecimiento	16
Gráfico 2: Apertura por jornada (Supervisores)	16
Ayuda y consultas	16

Introducción

¿Qué es SATAE?

El **Sistema de Alerta Temprana de Abandono Escolar (SATAE)** es una herramienta digital basada en evidencia que permite identificar a estudiantes con riesgo de abandono escolar a partir de un modelo predictivo.

El modelo predictivo utiliza las siguientes variables: calificaciones, sobreedad, repitencia, materias adeudadas y asistencia.

El sistema ofrece una clasificación de riesgo que facilita anticipar situaciones críticas y priorizar acciones. Además, permite registrar y sistematizar las causas detectadas por la escuela.

De esta manera, SATAE acompaña el seguimiento de estudiantes, secciones y escuelas, y ordena la información para fortalecer la toma de decisiones y el acompañamiento de las trayectorias educativas.



Las predicciones se realizan al cierre de cada bimestre, tras la generación de los boletines. El sistema realiza **4 predicciones por año**, y los datos se actualizan dos semanas después del cierre de cada período.

¿A quién está dirigido?

SATAE está disponible para:

- **Supervisores:** resume la información del conjunto de escuelas que corresponden a tu supervisión.
- **Equipos de conducción escolar** (*rol Directivo* en AprendeBA): el tablero muestra información de tu escuela.
- **Departamento de orientación escolar** (*rol Asesor Pedagógico* en AprendeBA): el tablero muestra información de tu escuela.

Recomendaciones de acceso y navegación

- Usá tu **usuario personal de cuenta @bue** para ingresar a AprendeBA.
- Te recomendamos utilizar **Google Chrome** o **Microsoft Edge** en sus versiones actualizadas.
- Si el tablero no carga:
 1. Verificá tu conexión a internet.

2. Actualizá el navegador o borrá la caché.

Si el problema persiste, escribinos a través de [BA Colaborativa](#).

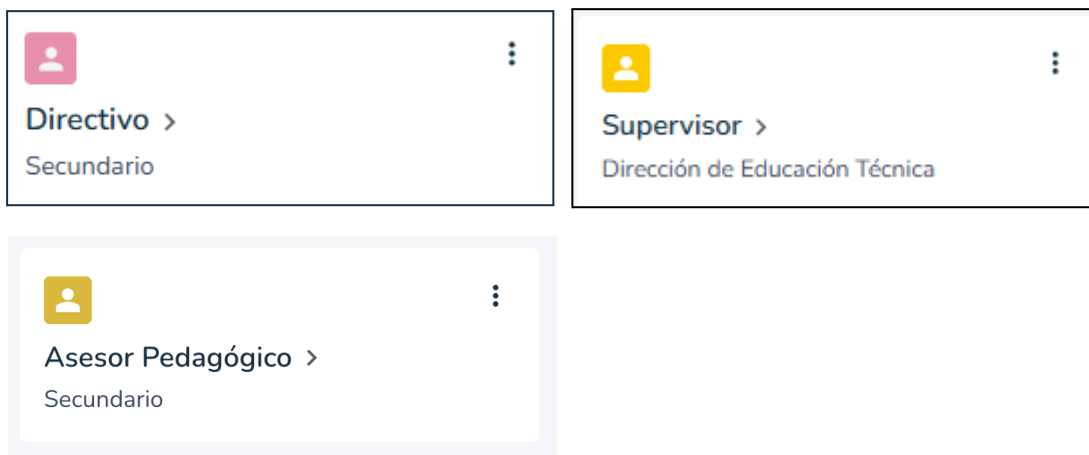
Primeros pasos

Ingreso a SATAE

1. Ingresá a AprendeBA y hacé clic en “Iniciá sesión”.



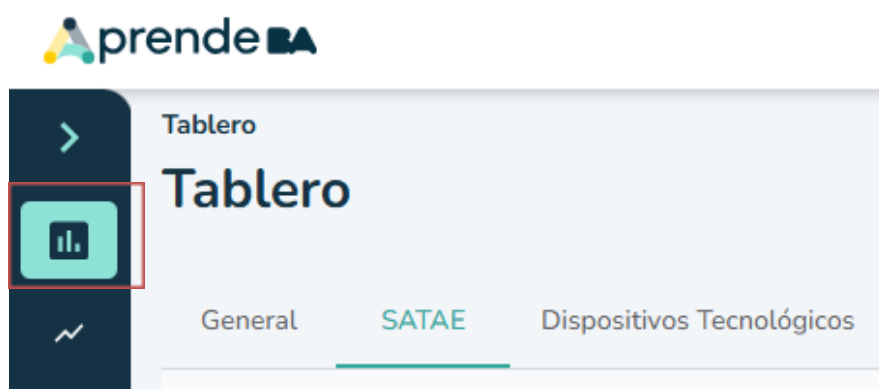
2. Completá con tu **cuenta @bue personal y contraseña** para acceder a la plataforma.
3. Seleccioná la tarjeta de rol **Directivo**, **Supervisor** o **Asesor Pedagógico** (en caso de pertenecer al DOE).



4. En el menú lateral izquierdo, hacé clic en “**Tablero**”.

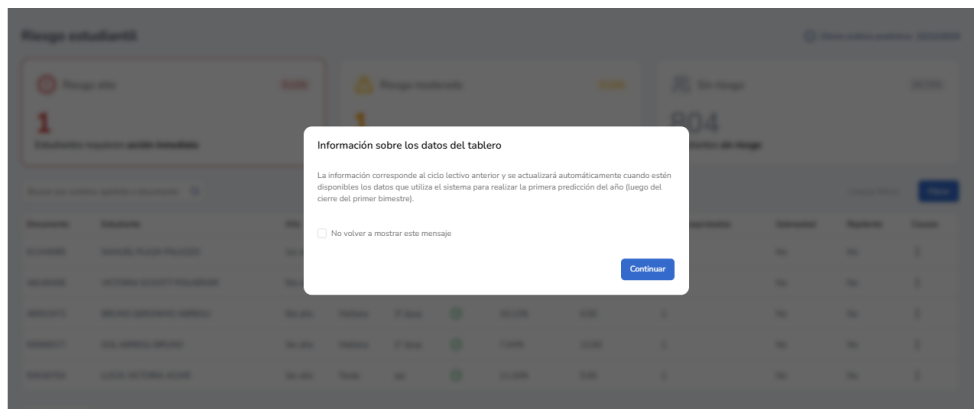


5. En la barra superior, seleccioná “**SATAE**”.



Mensaje informativo inicial (pop-up)

Hasta que se realice la primera predicción del año (al finalizar el primer bimestre), vas a ver un cartel que indica que los datos corresponden a la última predicción del año anterior.



Podés elegir que ese mensaje no vuelva a mostrarse tildando el recuadro inferior. En caso de no hacerlo, el recordatorio va a aparecer cada vez que ingreses al tablero.



Categorías de referencia

El sistema clasifica la probabilidad de abandono escolar en **tres categorías**:



Riesgo alto: estudiantes que necesitan acción inmediata.



Riesgo moderado: estudiantes que necesitan seguimiento.



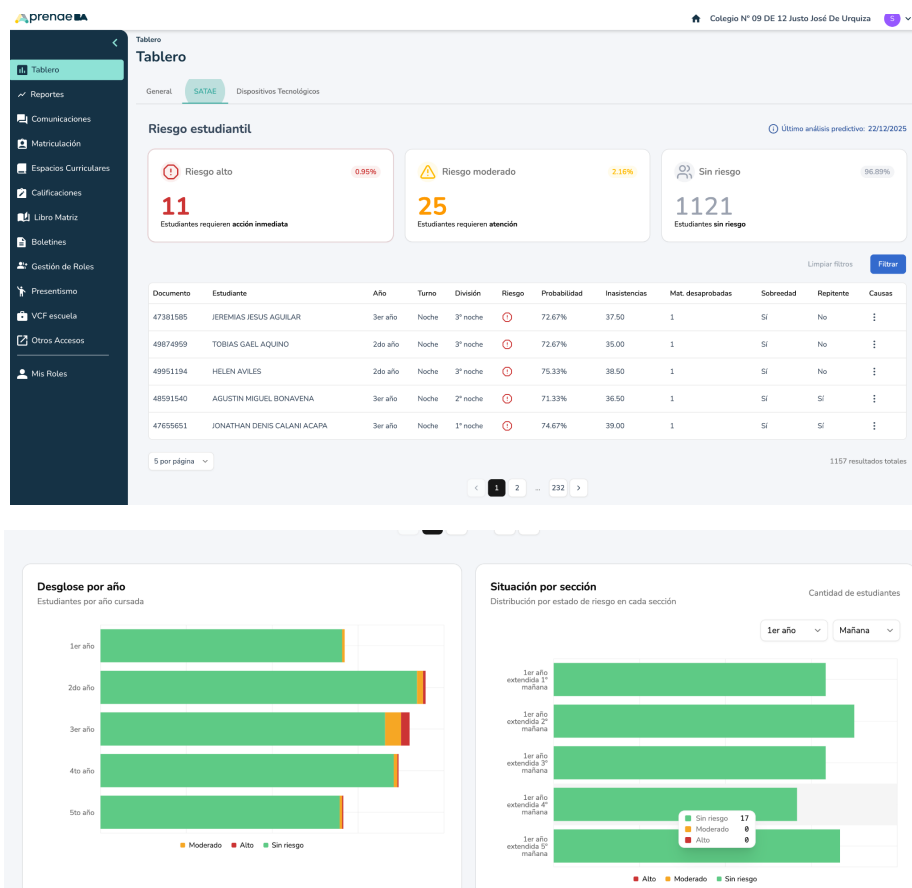
Sin riesgo: estudiantes sin riesgo de abandono.

Importante: estas categorías se mantienen en todos los gráficos.

Directivos y Departamento de orientación escolar

Vista general del tablero

Si sos **Directivo** o miembro del **DOE**, el tablero muestra información de tu escuela.



Vista general del tablero para el rol Directivo

El tablero incluye:

- Widgets con indicadores dinámicos de “riesgo estudiantil”:**
 - Estudiantes alcanzados por el modelo.
 - Total de estudiantes en riesgo alto (rojo).
 - Total de estudiantes en riesgo moderado (amarillo).
 - Total de estudiantes sin riesgo (gris).

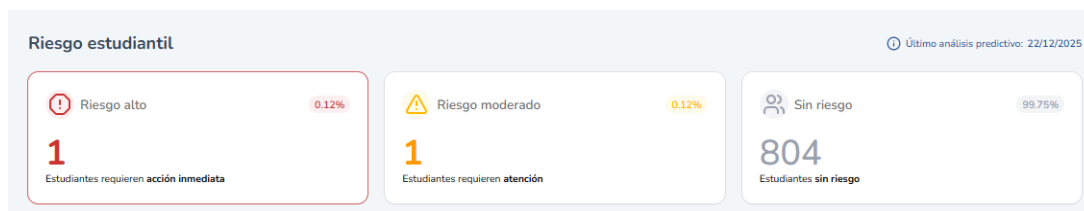


Tabla de detalle de la situación de cada estudiante

En esta tabla vas a encontrar datos relevantes sobre la trayectoria de cada estudiante.

Documento	Estudiante	Año	Turno	División	Riesgo	Probabilidad	Inasistencias	Mat. desaprobadas	Sobreedad	Repitente	Causas
51344085	NAHUEL PLAZA PALAZZO	1er año	Tarde	5°		71.33%	25.50	1	No	No	⋮
48246406	VICTORIA SCHOTT POLVERARI	5to año	Tarde	1° dycp		52.89%	39.00	1	No	No	⋮
48591973	BRUNO GERONIMO ABREGU	5to año	Mañana	3° dycp		16.12%	6.50	1	No	No	⋮
50088377	SOL ABREGU BRUNO	3er año	Mañana	2° dycp		7.44%	12.00	1	No	No	⋮
50030754	LUCIA VICTORIA ACIAR	3er año	Tarde	aai		11.16%	5.00	1	No	No	⋮

5 por página

806 resultados totales

Cada columna muestra:

- **Datos personales:** documento, apellido y nombre del estudiante, año, turno y división.
- **Etiqueta de riesgo:** alto, moderado o sin riesgo.
- **Probabilidad:** porcentaje que indica la probabilidad estimada de abandono escolar según el modelo predictivo. A mayor porcentaje, mayor es el riesgo calculado.
- **Inasistencias:** cómputo de ausentismo acumulado durante el último bimestre.
- **Materias desaprobadas:** cantidad de materias con calificaciones desaprobadas.
- **Sobreedad (Si/No):** indica si el estudiante tiene o no sobreedad.
- **Repitente (Si/No):** señala si el estudiante repitió algún año.
- **Inasistencias acumuladas:** **Materias desaprobadas** al cierre del último bimestre.
- **Causas:** registro de las causas asociadas al riesgo de deserción del estudiante.

Herramientas

👉 Usá el **buscador** para encontrar estudiantes por apellido, nombre o documento.

Documento	Estudiante	Año	Turno	División	Riesgo
47381585	JEREMIAS JESUS AGUILAR	3er año	Noche	3° noche	

👉 Aplicá **filtros** para detectar patrones, por ejemplo, concentración de casos de riesgo en un turno o sección específica.

Filtros

Seleccioná los filtros que querés aplicar.

Sección

Todas las secciones

Jornada

Todas las jornadas

Año de cursada

Todos los años

Estado estudiante

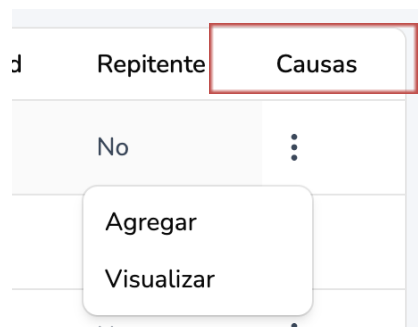
Todos los estados

Cancelar

Aplicar

Registro de causas

En la columna **“Causas”** deberás registrar las causas asociadas al riesgo de deserción identificado e indicar si la escuela está llevando adelante acciones para abordarlas.



Para agregar una causa:

Agregar causa

JEREMIAS JESUS AGUILAR — 3er año noche Div. 3º noche

Tipo de causa

Seleccioná un tipo

Comentarios

Describí la causa...

¿Se realizó alguna intervención?

☐ Sí
 ☐ No

Cancelar

Guardar

1. Hacé clic en el ícono “opciones”.
2. En **“Agregar”**:

- Seleccioná el tipo de **causa** (podés elegir varias).
- Escribí un **comentario** breve y claro.
- Indicá si realizaste una **intervención** (Sí/No).

A partir de la detección de situaciones de riesgo de deserción se deberá indicar si se ha llevado adelante alguna acción y/o intervención (como, por ejemplo, convocar a la familia del estudiante, firmar acta de compromiso, personalizar su trayectoria, pedir intervención al ASE o EOE media, llevar el caso a la mesa SIA, entre otras).

3. Hacé clic en “**Guardar**”.

Causas de riesgo de deserción

- **AFECTIONS SOCIOEMOCIONALES** - Autolesiones, depresión, ideación o intento de suicidio, otros padecimientos psíquicos.
- **CONDICIONES TERRITORIALES** - Vulnerabilidad habitacional; Dificultades territoriales; Inseguridad; Dificultades de traslado; Mudanzas reiteradas.
- **CONSUMOS PROBLEMÁTICOS** - Consumos problemáticos de sustancias psicoactivas, consumos problemáticos en entornos digitales, vulnerabilidad integral (social, económica, emocional).
- **CONVIVENCIA ESCOLAR** - Acoso entre pares, ciberacoso, conflictos grupales, violencia entre pares, conflictos institucionales, conflictos familia/escuela o escuela/familia.
- **DESAFÍOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE** - Dificultades vinculadas al lenguaje, dificultades vinculadas a la lectocomprensión, dificultades vinculadas con el cálculo matemático, desafíos conductuales.
- **EL ESTUDIANTE NO TIENE RIESGO DE DESERCIÓN** (únicamente para predicciones incorrectas) - El estudiante no presenta ausentismo reiterado ni bajo desempeño académico sostenido.
- **SALUD FÍSICA** - Enfermedades físicas, Tratamientos de larga duración, internaciones.
- **TAREAS LABORALES O DE CUIDADO** - Estudiantes con responsabilidades laborales o de cuidado a familiares.
- **VULNERACIÓN DE DERECHOS** - Maltrato dentro/fuera del ámbito escolar vulnerabilidad integral (social, económica, emocional).

 **Importante:** únicamente seleccioná la causa “**el estudiante no tiene riesgo de deserción**” cuando consideres que la **predicción es incorrecta**.

Si el establecimiento **ya conoce la causa** (por ejemplo, la existencia de dificultades familiares que explican la situación), **regístrala en el sistema**, aunque consideres que, al estar al tanto y siendo una causa abordada, el estudiante no tenga riesgo de deserción.

4. Para visualizar las causas con o sin intervención y la fecha en la que las registraron hacé clic en el **ícono de “opciones”** y luego en **“Visualizar”**.

Causas registradas			
JEREMIAS JESUS AGUILAR — 3er año noche Div. 3° noche			
Fecha	Causas	¿Intervención?	Comentarios
Este estudiante no tiene causas registradas.			

Gráfico 1: Situación por sección

Este gráfico muestra la **distribución porcentual** de la **matrícula según las categorías de riesgo**. Desplazate hacia abajo para ver todas las secciones.

Posicioná el cursor sobre cada barra para ver el detalle en porcentaje.



Por ejemplo:

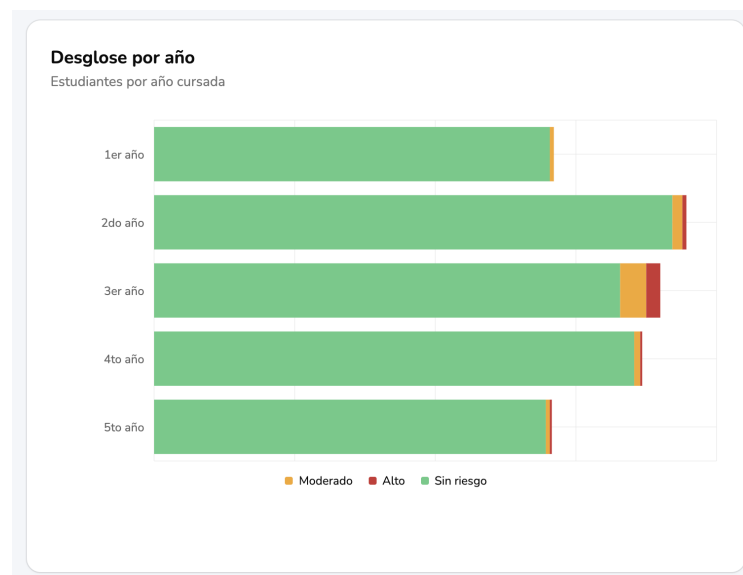
Si una sección tiene 20 estudiantes y observás 25% verde, 25% amarillo y 50% rojo en el gráfico, significa que el 75% del grupo (15 estudiantes) requiere algún tipo de intervención o acompañamiento.

💡 **Tip de interpretación:** si la proporción amarilla y roja es significativamente superior a la verde, es altamente probable que la situación general requiera acciones inmediatas y seguimiento sostenido.

Cuando predominen estas dos categorías, reforzá las estrategias de acompañamiento y seguimiento.

Gráfico 2: Desglose por año

Este gráfico muestra la **cantidad de estudiantes en cada categoría**. A diferencia de los gráficos anteriores, la información está expresada en números absolutos (número de estudiantes) y no en porcentajes. Posicioná el cursor sobre cada barra para ver el número exacto de estudiantes en cada categoría.

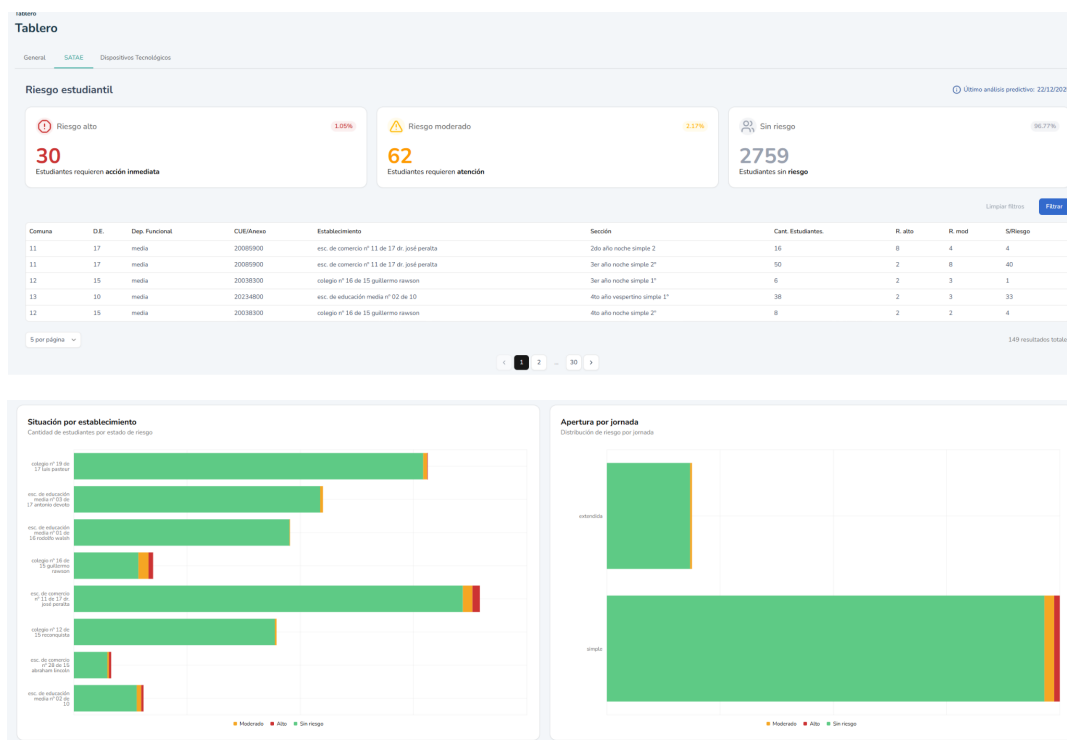


💡 **Tip de interpretación:** lo esperado es que la barra verde sea mayor que las amarillas y rojas. Esto indica que la mayoría de estudiantes no está en riesgo.

Supervisores

Vista general del tablero

Si sos Supervisor, **SATAE** resume la información del conjunto de escuelas que corresponden a la supervisión.



Vista general del tablero para el rol Supervisor

El tablero incluye:

- Widgets con indicadores dinámicos de “riesgo estudiantil”:**
 - Estudiantes alcanzados por el modelo.
 - Total de estudiantes en riesgo alto (rojo).
 - Total de estudiantes en riesgo moderado (amarillo).
 - Total de estudiantes sin riesgo (gris).

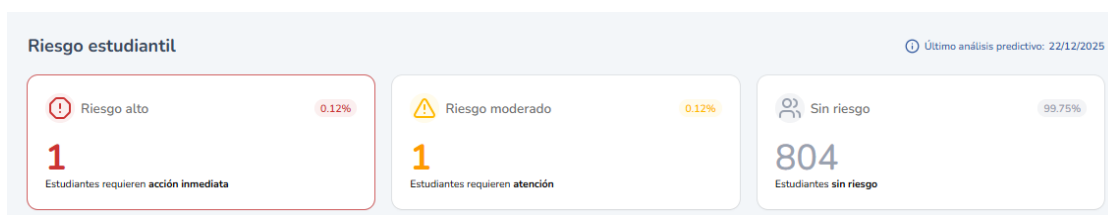


Tabla de detalle de la situación de cada establecimiento

[Limpiar filtros](#)
[Filtrar](#)

Comuna	D.E.	Dep. Funcional	CUE/Anexo	Establecimiento	Sección	Cant. Estudiantes.	R. alto	R. mod	S/Riesgo
1	4	técnica	20058300	esc. técnica n° 01 de 04 ingeniero otto krause	3er año tarde simple 8° elt	29	0	1	28
1	4	técnica	20058300	esc. técnica n° 01 de 04 ingeniero otto krause	4to año mañana simple 1° com	34	0	0	34
1	4	técnica	20058300	esc. técnica n° 01 de 04 ingeniero otto krause	1er año tarde simple 11°	21	0	0	21
1	4	técnica	20058300	esc. técnica n° 01 de 04 ingeniero otto krause	1er año mañana simple 3°	30	0	0	30
1	4	técnica	20058300	esc. técnica n° 01 de 04 ingeniero otto krause	2do año mañana simple 12°	28	0	0	28

5 por página ▼
68 resultados totales

<
1
2
...
14
>

Cada columna muestra:

- **Comuna**
- **Distrito Escolar (D.E.)**
- **Dependencia Funcional**
- **CUE/Anexo**
- **Establecimiento:** nombre del establecimiento escolar.
- **Sección**
- **Cantidad de estudiantes (Cant. Estudiantes.)**
- **Riesgo alto (R. alto):** cantidad de estudiantes en riesgo alto.
- **Riesgo moderado (R. mod):** cantidad de estudiantes en riesgo moderado.
- **Sin riesgo (S/Riesgo):** cantidad de estudiantes sin riesgo.

👉 Aplicá **filtros** para detectar patrones, por ejemplo, concentración de casos de riesgo en distrito, establecimiento o comuna específica.

Filtros

Seleccioná los filtros que querés aplicar.

Comuna

Todas las comunas ▼

Distrito Escolar

Todos los D.E. ▼

Establecimiento

Todos los establecimientos ▼

Año de cursada

Todos los años ▼

Estado

Todos los estados ▼

Cancelar
Aplicar

Gráfico 1: Situación por establecimiento

Este gráfico muestra la **distribución porcentual** de cada establecimiento **según las categorías de riesgo**. Desplazate hacia abajo para ver todos establecimientos. Posicioná el cursor sobre cada barra para ver el detalle en porcentaje.

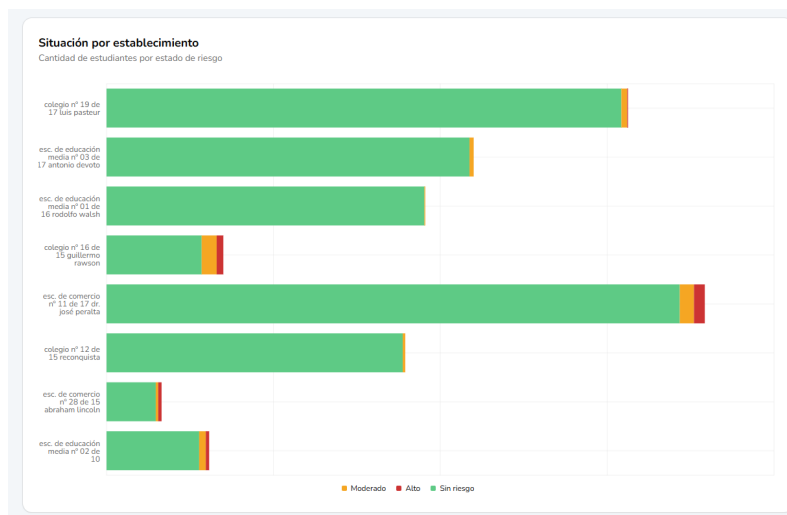
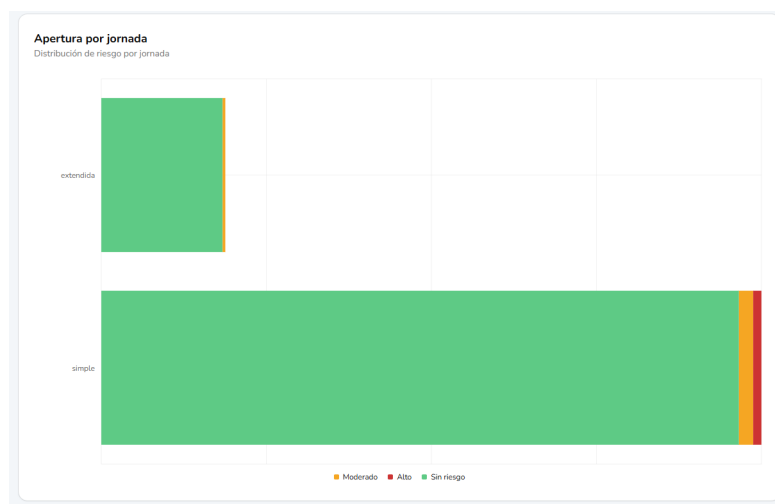


Gráfico 2: Apertura por jornada

Distribución de riesgo por jornada



Ayuda y consultas

Gestioná todas tus consultas o inconvenientes técnicos en la [mesa de ayuda](#) de Ventanilla Única de Educación en **BA Colaborativa**.