

Material de familiarización

ESTUDIANTES

Matemática

7º grado

***fep*BA2025**



Buenos Aires Ciudad

¡Hola!

Luego del receso escolar de invierno, se va a realizar la evaluación FEPBA. Es una prueba que se toma a todos/as los/as estudiantes que están cursando 7º grado en escuelas primarias de la Ciudad de Buenos Aires.

En estas páginas vas a encontrar algunas actividades similares a las de la prueba. Además, las actividades de este cuadernillo están disponibles en el simulador en línea (<https://evaluacionescaba.bue.edu.ar/webalumnos/login>).

**Unidad de Evaluación Integral
de la Calidad y Equidad Educativa**



Indicaciones para responder la prueba

Antes de empezar la prueba tené en cuenta...

- Leé con atención cada problema y volvé a leerlo todas las veces que necesites. Poné atención a lo que pide la consigna.
- Algunas actividades te van a parecer fáciles y otras, más complejas. Si alguna te resulta difícil, pasá a la siguiente y retomala más tarde para volver a pensarla.
- En la prueba podés encontrar consignas de opción múltiple y de respuesta abierta.
- Las figuras o dibujos son para ayudarte a pensar y analizar los problemas. No siempre tienen las medidas señaladas en el enunciado. Por eso en algunos casos vas a encontrar una aclaración que dice: *“El dibujo es un esquema para ayudarte a pensar y no para que resuelvas midiendo”*.

En la prueba vas a encontrar estos tipos de actividades:

1. CONSIGNAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

Tenés que elegir la respuesta correcta entre las cuatro opciones que se presentan, llenando el cuadrado correspondiente. En todos los casos, **hay una sola opción correcta**.

Para marcar la opción correcta, respetá estas instrucciones.

INSTRUCCIONES DE LLENADO	
• Usá únicamente lápiz. • Llená el cuadrado completamente. • Si te equivocás, borrá bien y volvé a marcar. • No hagas otro tipo de marca.	Es decir, la respuesta correcta la tenés que marcar así:  Y no así:     

2. CONSIGNAS DE RESPUESTA ABIERTA

Tenés que escribir tu respuesta en los renglones con letra clara. Por favor, revisá lo que escribiste y verificá que estés respondiendo a lo que se pide en la consigna. Tenés que mostrar los procedimientos en el espacio en blanco anotando las cuentas, los dibujos y todo lo que necesites para resolver el problema.

Consignas de ejemplo

1

Los siguientes números están ordenados de menor a mayor. ¿Cuál de las opciones dadas está entre estos números?

$$369.081.020 - \underline{\hspace{2cm}} - 369.081.200$$

- a) 369.018.021 ☐₁
- b) 369.081.120 ☐₂
- c) 369.180.019 ☐₃
- d) 369.081.209 ☐₄

2

Daniela fue con sus amigas al parque de diversiones. Compró 10 entradas para un juego. Pagó con \$ 50.000 y le dieron de vuelto \$ 2.000. ¿Cuál es el cálculo que permite averiguar cuál es el valor de cada entrada?

- a) $50.0000 - 2.000 : 10$ ☐₁
- b) $(50.0000 - 2.000) : 10$ ☐₂
- c) $50.000 : 10 - 2.000$ ☐₃
- d) $(50.0000 + 2.000) : 10$ ☐₄

3

Marina quiere comprar tres monopatines para sus hijos. Cada uno se vende a \$ 40.000. Por llevar los monopatines a su casa le cobran \$ 5.000. ¿Cuánto debe pagar Marina por los tres monopatines si pide que se los lleven a su casa?

- a) \$ 45.000 ☐₁
- b) \$ 55.000 ☐₂
- c) \$ 125.000 ☐₃
- d) \$ 135.000 ☐₄

4

¿Qué fracción del total representa la parte sombreada?



- a) $\frac{1}{3}$ ☐₁
- b) $\frac{1}{4}$ ☐₂
- c) $\frac{1}{5}$ ☐₃
- d) $\frac{1}{6}$ ☐₄

5

$\frac{7}{5}$ es mayor que $\frac{3}{4}$ porque:

- a) hay 7 partes pintadas en vez de 3. ☐₁
- b) 7 es mayor que 3 y 5 es mayor que 4. ☐₂
- c) $\frac{7}{5}$ es más que un entero y $\frac{3}{4}$ es menos que un entero. ☐₃
- d) en la recta numérica 3,4 está más cerca del 0 que 7,5. ☐₄

6

¿Cuál de los siguientes números es el menor?

0,2 - 0,17 - 0,02 - 0,017

- a) 0,2 ☐₁
- b) 0,02 ☐₂
- c) 0,17 ☐₃
- d) 0,017 ☐₄

7

Un terreno rectangular mide 16 m de largo y 7 m de ancho. Se va a rodear el contorno del terreno con 5 vueltas de alambre. ¿Cuánto alambre se necesita?

- a) 46 m ☐₁
- b) 115 m ☐₂
- c) 230 m ☐₃
- d) 560 m ☐₄

8

¿Qué cálculo me sirve para averiguar cuántos mililitros hay en 5 litros?

- a) 5×1.000 ☐₁
- b) 5×100 ☐₂
- c) $5 : 1.000$ ☐₃
- d) $5 : 100$ ☐₄

9

Candela se va de viaje a visitar a sus parientes a Villa María. En el cartel de la terminal de micros aparece la siguiente información.

MICRO A VILLA MARÍA	
Horario de salida de la terminal	Horario de llegada a Villa María
7:15 h	10:30 h

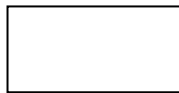
Indicá cuánto durará el viaje.

- a) 3,15 h ☐₁
- b) 315 min ☐₂
- c) 3 h 15 min ☐₃
- d) 3 h 45 min ☐₄

Los chicos están jugando a adivinar figuras. La figura que eligió Martín cumple con estas pistas.

1. Tiene dos pares de lados paralelos.
2. Tiene todos sus lados iguales.
3. Tiene ángulos rectos.

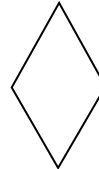
¿Cuál de estas figuras eligió Martín?



a) ☐₁



b) ☐₂



c) ☐₃



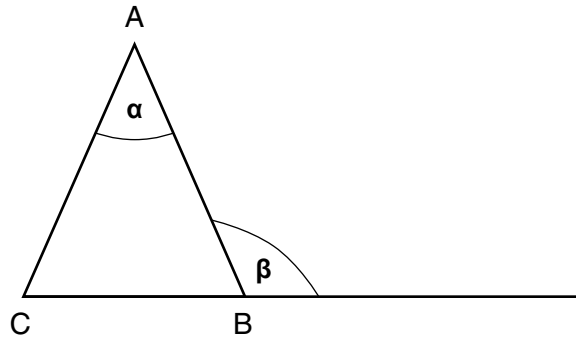
d) ☐₄

Los dibujos son esquemas para ayudarte a pensar y no para que resuelvas midiendo.

¿En cuál de los siguientes casos es posible construir un triángulo?

- a) Sus lados miden 3 cm, 4 cm y 8 cm. ☐₁
- b) Sus lados miden 6 cm, 7 cm y 13 cm. ☐₂
- c) Sus tres lados miden 5 cm. ☐₃
- d) Dos lados miden 4 cm y el otro 10 cm. ☐₄

En el triángulo ABC, el lado AC mide lo mismo que el lado AB y el ángulo β mide 110° .



¿Cuál es la medida del ángulo α ? Explicá cómo lo pensaste.

El dibujo es un esquema para ayudarte a pensar y no para que resuelvas midiendo.

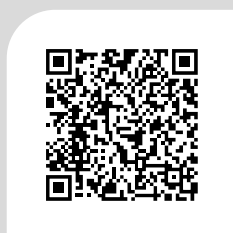
Recordá escribir aquí la respuesta completa y los procedimientos que realizaste para resolver el problema.

Respuesta:

.....



**Unidad de Evaluación Integral
de la Calidad y Equidad Educativa
Ministerio de Educación**



**ueicee@bue.edu.ar
6076-6000 int. 7193**