



Preparando la bitácora de aprendizaje

¿Sabías que una **bitácora** es un registro de experiencias? Nació como un cuaderno para relatar aventuras de viaje pero ahora vos vas a poder usarla para acompañar tus actividades con reflexiones personales.

Cada vez que participes de una microexperiencia del Ciclo Orientado o Superior, podés registrar lo que viviste y aprendiste construyendo progresivamente tu bitácora. Así, al terminar la secundaria, tendrás un registro valioso para reconocer todo tu recorrido.



Actividad 1: Iniciando el viaje

- Leé la siguiente bitácora de un viaje:
- Luego de leer el ejemplo de bitácora, completá:



¿Qué te comunica el ejemplo sobre...

...cuándo hizo el viaje?.....

...adónde fue?.....

...qué realizó?.....

...qué sintió?.....

...qué aprendió?.....

- Reflexioná sobre tus experiencias personales (puede ser un viaje como el del ejemplo, o cualquier otra vivencia que recuerdes) y cómo solés registrarlas. ¿Subís fotos a Instagram, realizás un dibujo o grabás un vivo? Comentá brevemente.

.....

.....



Actividad 2: ¿Qué tener en cuenta para armar y personalizar tu bitácora?

Tu bitácora será el espacio donde registres tus experiencias, reflexiones y aprendizajes. Antes de comenzar, elegí el soporte que vas a utilizar: puede ser físico o digital.

1. Leé las recomendaciones para armar tu bitacora, y resaltá y/o escribí a modo de anotaciones las cosas que precisás conseguir.

a. Elegí tu formato

- Si preferís la versión física, podés usar un cuaderno o una carpeta con hojas sueltas. Lo importante es que sea un espacio propio, práctico y cuidado, porque te va a acompañar durante toda la secundaria.
- Si elegís la versión digital, podés crear una carpeta o documento en línea y sumar fotos, videos, audios o notas digitales. También podés buscar plantillas o diseños para personalizar tu bitácora.

b. Prepará tus materiales

Tené a mano lo que necesites para registrar tus vivencias: lápices, fibras, colores, papeles, entradas, folletos o dibujos. Seleccioná imágenes o archivos digitales que te representen. Recordá: tu bitácora refleja tu estilo y tu forma de aprender.

c. Incorporá las fichas de reflexión vocacional

Imprimí o descargá las fichas, completalas y guardalas junto con tus registros. Estas fichas te van a ayudar a seguir pensando tus intereses, habilidades y proyectos personales.

d. Compartí tu recorrido

Mostrá tus avances, materiales y reflexiones a tu docente o a tus compañeros/as. Compartí lo que vas construyendo te permitirá seguir aprendiendo sobre vos y tu propio camino.


Proyectándote

Para enriquecer los registros cada vez que participes en una microexperiencia del Ciclo Orientado o Superior, además de registrar lo que viviste y aprendiste, es fundamental que puedas registrar las emociones que te generan, las habilidades que vas desarrollando y las reflexiones que te surgen a partir de lo que vas viviendo.

A continuación, compartimos una rutina de pensamiento llamada "Pausa, analiza, actúa" que puede iluminar tu camino de aprendizaje para que sigas proyectándote. Podés agregar las reflexiones y/o preguntas que quieras.

Respondé estas tres preguntas en tu bitácora:

1. PAUSA: ¿Qué pasó y qué sentí?

.....

.....

2. ANALIZA: ¿Por qué tuve esa emoción o reaccioné así?

.....

.....

3. ACTUA: ¿Cómo puedo usar lo que aprendí en mi vida cotidiana?

.....

.....