

# Estar presente

## Protocolo ante faltas reiteradas en el nivel secundario

Cantidad de inasistencias	Intervenciones
<b>2 inasistencias</b> consecutivas injustificadas	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Preceptor:</b> comunicarse con la familia para conocer la causa. Dejar constancia en el legajo del estudiante.</li><li>● <b>Docente:</b> asegurar la adquisición de los contenidos dictados en su ausencia.</li></ul>
<b>5 inasistencias</b> injustificadas en un bimestre	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Preceptor:</b> comunicarse con la familia para recordar los compromisos de principio de año. Dejar constancia en el legajo del estudiante.</li><li>● <b>Tutor y DOE:</b> entrevistar al estudiante para brindar acompañamiento e implementar estrategias de integración.</li></ul>
<b>10 inasistencias</b> en un bimestre	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Preceptor:</b> dar aviso al DOE y el equipo de conducción para citar a la familia a una entrevista.</li><li>● <b>DOE, ASE y equipo de conducción:</b> realizar la entrevista, definir las responsabilidades de intervención, renovar el acta de compromiso, informar sobre la intervención del CDNNYA a las 15 inasistencias y realizar un acta.</li><li>● <b>Tutores y profesores:</b> continuar aplicando las estrategias de integración y recuperación de aprendizajes.</li></ul>
<b>15 inasistencias</b> en el ciclo lectivo	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Conducción y DOE:</b> convocar a una nueva reunión con la familia. Si esta no responde, solicitar intervención al CDNNyA.</li><li>● <b>ASE/EOE:</b> solicitar si corresponde intervención al Equipo de Promotores de Educación.</li><li>● <b>Supervisión:</b> elevar el caso a la reunión de Seguimiento Institucional de Asistencia para la definición de estrategias integrales</li></ul>
<b>20 inasistencias</b> en el ciclo lectivo	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Conducción:</b> redactar un informe fundado basado en un análisis de la trayectoria escolar y la situación de aprendizaje del estudiante, será elevado al ASE y DOE.</li></ul>