

Preparando el equipaje con los aprendizajes escolares

PARA **ESCUELAS** MEDIAS Y NORMALES



¿Qué guardo en mi mochila? ¿Hacia dónde quiero ir?

Tu experiencia inmersiva es un puente entre la escuela y el mundo del trabajo. Antes de cruzarlo, revisemos tu mochila de viaje: allí guardás los conocimientos asociadas a los espacios curriculares, tus habilidades e intereses personales y los recursos socioemocionales que te van a acompañar.

*Esta ficha será parte de **tu portfolio**: te ayudará a reconocer tus aprendizajes, anticipar desafíos y proyectar expectativas para tu recorrido en la experiencia inmersiva.*

Escuelas medias y normales



Actividad 1: Un nuevo lugar de aprendizaje.

Consultá sobre las actividades que realizan en el lugar donde vas a desarrollar la experiencia y escribí una breve descripción. Podés preguntarle a otros estudiantes, a docentes o buscar información en la web.

.....
.....



Actividad 2: Preparate para realizar la experiencia:

a. Averiguá con tu docente y escribí:

La consigna de trabajo que tienen que realizar para la práctica inmersiva.

.....
.....

¿Qué conocimientos de los espacios curriculares relativos a la orientación podés aplicar y desarrollar en la práctica?

.....
.....

¿Qué proyectos, idiomas u otros espacios que se promuevan desde tu escuela se pondrán en juego? ¿Cómo podés aplicar los saberes de esos espacios?

.....
.....
.....



Actividad 3: Mi experiencia es única

Para personalizar tu experiencia en la actividad anterior:

- a. De los conocimientos de la orientación, cuál te resulta más interesante y por qué? ¿Cómo quisieras ponerlo en juego en la experiencia inmersiva?
- b. Escribí otros conocimientos que aprendiste por fuera de la escuela, por ejemplo, de tu familia, de tu recorrido cultural, o de otras actividades que realizás y que creés que pueden ser un aporte para esta experiencia inmersiva.

.....
.....
.....

 **Actividad 4: Modo DESAFÍO ON**

Escribí 3 conocimientos o habilidades que creés que vas a poder aprender o desarrollar más sobre tu orientación. Luego ponele números, siendo 1 el que te resulte más sencillo y 3 el que más te desafía.

1.
2.
3.

¿En qué creés que te pueden ayudar esos conocimientos y/o habilidades en la experiencia inmersiva? ¿Cómo podés poner en práctica lo que te resulta más sencillo? Podés pensar en acciones como investigar por tu cuenta antes de empezar, hacer listas de verificación para evitar errores, practicar algo que te sea fácil.

.....
.....

¿Qué podés planificar para enfrentar lo que te desafía? Pueden ser preguntas para hacerle al referente de prácticas o ensayar técnicas de comunicación para aclarar dudas

.....
.....
.....



Proyectándote

Dentro de tu mochila también llevás recursos personales que te acompañan en este viaje:

Anotá **dos fortalezas personales** que sabés que te van a ayudar (por ej.: paciencia, trabajo en equipo, responsabilidad, creatividad).

1.
2.

Escribí **una estrategia** que podés usar cuando aparezca un momento de nervios, duda o dificultad (por ej: pedir ayuda, respirar profundo, organizar el tiempo, pensar en pasos pequeños).

.....

Tenela también en un lugar visible para que puedas leerla cuando la necesites durante la experiencia.

Podés empezar con frases como: **“Acordate de confiar en...”**, **“No te olvides de aprovechar la oportunidad de...”**, **“Cuando tengas dudas, recordá que...”**

Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.