

Estar presente



consejos para la escuela



¿Cuál es el nivel de ausentismo en la Ciudad?

La tasa de ausentismo en el nivel secundario alcanzó el **>> 19,6 %** en 2025.

Fuente: Registros de asistencia en AprendeBA del ciclo lectivo 2025.



¿Por qué es importante estar presente?

Porque afecta los aprendizajes y las trayectorias.

Por cada inasistencia el puntaje promedio de la escuela se reduce en un

↓ **3,1 puntos** en Matemática y ↓ **2,5 puntos** en Lengua y Literatura.

El ausentismo es la antesala del abandono escolar: a mayor desvinculación y falta de constancia, más riesgo hay de que el alumno deje la escuela.

Fuente: TESBA 2025.



A continuación, compartimos algunos consejos para acompañar y fortalecer la asistencia escolar de los estudiantes



- 1** **Estar atentos a las inasistencias.** Identificar tempranamente a estudiantes con ausencias reiteradas y actuar a tiempo.
- 2** **Sostener el vínculo.** Promover la comunicación y el acompañamiento entre quienes asisten y quienes faltan, para que nadie se sienta desvinculado de la escuela.
- 3** **Trabajar junto a las familias.** Involucrarse en la asistencia y en el proceso educativo, reforzando la importancia de la presencia sostenida.
- 4** **Dar centralidad a la asistencia escolar.** Incluirla como tema prioritario en reuniones con familias y espacios institucionales.
- 5** **Usar la información disponible.** Aprovechar los tableros y reportes para realizar un seguimiento sistemático y contactar rápidamente a las familias ante ausencias consecutivas sin justificación.
- 6** **Priorizar el seguimiento de los casos más críticos.** Los equipos de apoyo deben acompañar especialmente a estudiantes con inasistencias reiteradas o riesgo de interrupción de la trayectoria, mediante contactos con las familias y entrevistas.
- 7** **Abordar los casos críticos en las Reuniones de Seguimiento Institucional de la Asistencia (nivel secundario).** Potenciando el trabajo articulado con supervisores y equipos de apoyo a fin de diseñar acciones que, además de impactar en las trayectorias singulares, puedan generar efectos a nivel institucional.
- 8** **Articular con el territorio.** Fortalecer el trabajo con redes y servicios públicos para abordar las causas de la inasistencia.