

Mis metas, mi historia



Pregunta inicial/ Disparador

Hay actividades que realizás en la escuela que podés elegir (por ejemplo inscribirte en un taller electivo) y otras que tenés que hacerlas obligatoriamente (por ejemplo cuando rendís un examen). En ambos casos, se trata de tareas que te permiten crecer y podés imprimirle un sello personal a partir de tus intereses, habilidades y propósitos.

En este sentido, es importante que puedas identificar aquellas actividades que disfrutás y te generan un interés especial para pensar de qué manera pueden aportar a tu proyecto de aprendizaje.



Actividad 1: "Había una vez..."



a. Leé este relato:

Mateo había empezado el año con muchas ganas. Los martes a la mañana tenía Taller de dibujo y siempre llegaba con sus lápices bien afilados y un cuaderno que parecía nuevo. Le gustaba perderse en los colores, dibujar mientras escuchaba música baja de fondo, y descubrir que podía expresar cosas que a veces ni sabía cómo explicar con palabras.

En cambio, cuando llegaba la hora de Matemática, sacaba la carpeta un poco más despacio. No era que no entendiera, pero no lo motivaba. Mientras copiaba fórmulas, a veces garabateaba en los márgenes pequeñas figuras que nadie más veía.

Un día, al revisar su carpeta, la profesora de Matemática le dijo en tono amable:

—Tenés mucho talento para los dibujos. ¿Nunca pensaste en usarlo para resolver problemas?

Mateo sonrió tímido. No había pensado que su interés por los dibujos le iba a permitir aprender mejor en otras áreas. Esa noche, mientras repasaba la tarea, coloreó los pasos de la resolución como si fueran un mapa. Y por primera vez, sintió que las cuentas también podían tener un poco de color.

- b. Escribí un breve párrafo de reflexión sobre lo que le pasa a Mateo, a partir de la siguiente guía:
- ¿Cómo se siente en cada tipo de actividad? ¿Qué diferencias notás entre una y otra inicialmente?
 - ¿Cuál es la propuesta de la docente y por qué te parece que Mateo sonrió y encontró una forma más amena de resolver los problemas de matemática?



Actividad 2: El nudo de esta historia.

Lo que leíste recién es la experiencia de Mateo. Ahora, podés pensar en tu propia experiencia. Para eso reflexioná y escribí:

- **3 actividades escolares** que realices habitualmente, que quizás no las disfrutas pero te hacen sentir mejor tras haberlas hecho (*Ejemplo: preparar un examen de historia para aprobar*)

-
-
-

- **3 actividades** que te interesen y resulten significativas para tu proyecto de vida: (*Ejemplo: participar en un taller de ciencias porque me interesa la investigación*).

-
-
-



Actividad 3: Escribiendo tu propio relato.

Así como hizo Mateo, que integró su interés por el arte con el aprendizaje de matemática, vos también podés encontrar tu propia forma de resolver las actividades de la escuela. Para eso, podés retomar las actividades escolares que señalaste en el punto anterior para pensar en cómo potenciar tus formas de hacer las cosas y tu proyecto personal:

- a. ¿De qué manera podés realizar las actividades de la escuela aprovechando tus intereses, habilidades y metas personales?

.....

.....

.....

- b. ¿Cómo contribuye a tu formación personal?

.....

.....

.....