

Información para construir mis metas



La imaginación no tiene límites. Podés representarte en distintos espacios y proyectar futuros posibles. Conocer historias de personas que realizan actividades como las que vos soñas puede resultar inspirador y brindarte pistas certeras para pensar tu propio recorrido.



1. Canciones que inspiran

Leé la letra de esta canción popular. Sueño dorado – Abel Pintos

*“La sensación de querer tocar
Esa magia que existe en el cielo
La libertad de poder volar
A donde quieras, sin prisa y sin miedo
Sueño dorado del sol
Sueño dorado del sol
Eres camino para mis pasos
Cuna de oro para mis sueños”*

a. ¿Qué creés que significa: “la libertad de poder volar adonde quieras, sin prisa y sin miedos” ?

.....

.....

b. ¿Qué relación encontras entre “la magia” y “la libertad” y la idea de dar pasos y construir el camino?

.....

.....



2. La libertad de poder volar adonde quieras.

Imaginate dentro de cinco años, reflexioná sobre las preguntas y representá como prefieras, mediante un dibujo, canción o texto escrito:

¿A qué te gustaría dedicarte en cinco años? Podés pensar en una profesión u oficio que te gustaría desarrollar. ¿Cómo creés que lo aprendido en la secundaria puede ayudarte a llegar hasta ahí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Eres camino para mis pasos.

Buscá algún referente (puede ser alguien cercano o un personaje publico) que realice la actividad con la que vos soñás. Conversá o leé sobre esa persona para conocer cómo y dónde se formó, identificar las características de la actividad, en qué ámbitos la realiza y qué cosas necesita, entre otras cuestiones. Registrá la información.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Sueño dorado del sol

Compartan con su docente y compañeros sobre lo que pudieron conocer de los referentes que cada uno eligió. Para presentarlo, comenten a qué se dedica, por qué les interesó, cuál fue el camino que recorrieron, cómo superaron obstáculos, entre otras cuestiones que quieran compartir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....