

Secundaria
— *aprende*



**Fortalecimiento
de las Microexperiencias**

Índice

Punto de partida:

Preparando la bitácora de aprendizaje..... 3

1. Antes:

¿Cómo me preparo para la microexperiencia? 5

2. Después:

Mi microexperiencia: registro y reflexión 7



Preparando la bitácora de aprendizaje

¿Sabías que una **bitácora** es un registro de experiencias? Nació como un cuaderno para relatar aventuras de viaje pero ahora vos vas a poder usarla para acompañar tus actividades con reflexiones personales.

Cada vez que participes de una microexperiencia del Ciclo Orientado o Superior, podés registrar lo que viviste y aprendiste construyendo progresivamente tu bitácora. Así, al terminar la secundaria, tendrás un registro valioso para reconocer todo tu recorrido.



Actividad 1: Iniciando el viaje

- Leé la siguiente bitácora de un viaje:
- Luego de leer el ejemplo de bitácora, completá:



¿Qué te comunica el ejemplo sobre...

- ...cuándo hizo el viaje?.....
- ...adónde fue?.....
- ...qué realizó?.....
- ...qué sintió?.....
- ...qué aprendió?.....

- Reflexioná sobre tus experiencias personales (puede ser un viaje como el del ejemplo, o cualquier otra vivencia que recuerdes) y cómo solés registrarlas. ¿Subís fotos a Instagram, realizás un dibujo o grabás un vivo? Comentá brevemente.

.....

.....



Actividad 2: ¿Qué tener en cuenta para armar y personalizar tu bitácora?

Tu bitácora será el espacio donde registres tus experiencias, reflexiones y aprendizajes. Antes de comenzar, elegí el soporte que vas a utilizar: puede ser físico o digital.

1. Lee las recomendaciones para armar tu bitacora, y resaltá y/o escribí a modo de anotaciones las cosas que precisás conseguir.

a. Elegí tu formato

- Si preferís la versión física, podés usar un cuaderno o una carpeta con hojas sueltas. Lo importante es que sea un espacio propio, práctico y cuidado, porque te va a acompañar durante toda la secundaria.
- Si elegís la versión digital, podés crear una carpeta o documento en línea y sumar fotos, videos, audios o notas digitales. También podés buscar plantillas o diseños para personalizar tu bitácora.

b. Prepará tus materiales

Tené a mano lo que necesites para registrar tus vivencias: lápices, fibras, colores, papeles, entradas, folletos o dibujos. Seleccioná imágenes o archivos digitales que te representen. Recordá: tu bitácora refleja tu estilo y tu forma de aprender.

c. Incorporá las fichas de reflexión vocacional

Imprimí o descargá las fichas, completalas y guardalas junto con tus registros. Estas fichas te van a ayudar a seguir pensando tus intereses, habilidades y proyectos personales.

d. Compartí tu recorrido

Mostrá tus avances, materiales y reflexiones a tu docente o a tus compañeros/as. Compartir lo que vas construyendo te permitirá seguir aprendiendo sobre vos y tu propio camino.


Proyectándote

Para enriquecer los registros cada vez que participes en una microexperiencia del Ciclo Orientado o Superior, además de registrar lo que viviste y aprendiste, es fundamental que puedas registrar las emociones que te generan, las habilidades que vas desarrollando y las reflexiones que te surgen a partir de lo que vas viviendo.

A continuación, compartimos una rutina de pensamiento llamada "Pausa, analiza, actúa" que puede iluminar tu camino de aprendizaje para que sigas proyectándote. Podés agregar las reflexiones y/o preguntas que quieras.

Responde estas tres preguntas en tu bitácora:



1. PAUSA: ¿Qué pasó y qué sentí?

.....

.....



2. ANALIZA: ¿Por qué tuve esa emoción o reaccioné así?

.....

.....



3. ACTUA: ¿Cómo puedo usar lo que aprendí en mi vida cotidiana?

.....

.....

¿Cómo me preparo para la microexperiencia?



Participar en actividades nuevas —ya sea un proyecto, una visita, un taller o una práctica— te permite descubrir habilidades e intereses que quizás todavía no sabías que tenías. Cada desafío que afrontes puede ser una ocasión para aprender, crecer y, fundamentalmente, conocerte mejor.



Actividad 1: Conectándome

Escribí tu nombre o apodo en forma vertical y sumá en cada letra de tu nombre palabras que sientan que te representan (podés hacer un acrónimo), relacionadas con sus intereses, habilidades y aspectos de su personalidad que te puedan ayudar a aprender y, en este caso, a prepararte para la microexperiencia.

.....

.....



Actividad 2: Vinculando

Averigua con tu docente sobre la Microexperiencia que vas a realizar y completá este cuadro para activar tus saberes, prepararte para aprender más en esta experiencia, y conocer qué tareas vas a realizar.

.....

.....

Consigna para realizar en la microexperiencia	Espacios curriculares relacionados	Temas y saberes



Actividad 3: 1, 2 ,3 probando.

Todo lo que pensaste hasta ahora te va a ayudar a prepararte para la experiencia. Tus intereses, habilidades y saberes son recursos valiosos que pondrás en juego para aprender.

Reflexioná y escribí:



1. Habilidad o interés personal

.....

.....

2. Saberes de distintos espacios curriculares que te interese más desarrollar

.....

.....

3. Expectativas respecto de la microexperiencia

.....

.....



Proyectándote

Aprender construyendo autonomía no es lo mismo que aprender en soledad. Ser autónomo al aprender implica **saber cuándo y con quién contar** para aprender mejor y reconocernos como parte de una **red de aprendizaje**.

Focalizá en tu propia red de aprendizaje e identificá cómo te podrían ayudar a cumplir con tus expectativas las siguientes personas durante la microexperiencia:

■■■▶ tus profesores?

■■■▶ tus compañeros?

■■■▶ tu familia o entorno más cercano?



¿Podrías ampliar tu red de aprendizaje más allá de la escuela para vincular lo que trabajaste en la microexperiencia con tu proyecto de vida? ¿A quién sumarías a tu red de aprendizaje y en qué te podrían ayudar?

.....

.....

.....

.....

.....



Mi microexperiencia: registro y reflexión

Todos vemos la realidad desde diferentes perspectivas, porque tenemos distintos intereses y habilidades, emociones y formas particulares de hacer las cosas. Por eso, tu participación en la microexperiencia será singular: más allá de que la compartas con tus compañeros, cada uno le va a imprimir su sello personal.

Actividad 1: Sobre la Microexperiencia

Completá la información:

agenda

Fecha: _____

Lugar: _____

Título de la microexperiencia: _____

____/____/____

Actividad 2: Sobre mi participación:

El profesor les dio una consigna en común a todo el grupo, pero cada uno de ustedes le va a imprimir su sello personal por eso te invitamos a realizar esta ficha para conocerte más.

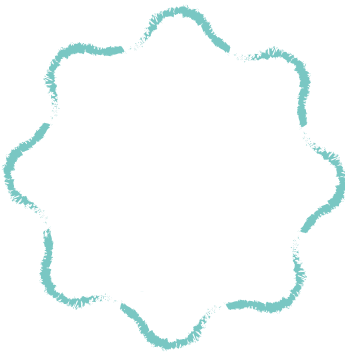
Completá la siguiente tabla para reconocer las características de tu sello personal. Podés revisar tus notas de la bitácora o responder las preguntas que acompañan cada dimensión.

TAREAS DE	Preguntas orientadoras	Tus actividades/ Ejemplos
Organización 	(¿Tuviste que hacer algo distinto a lo habitual para asistir a la experiencia? ¿Cómo te organizaste? ¿Tenías los recursos necesarios?)	
Autonomía 	(¿Te sorprendió algo? ¿Qué actividades o tareas realizaste para aprender?)	
Pensamiento crítico y resolución de problemas 	¿Pudiste pensar algo nuevo en relación con la propuesta? ¿Se te presentaron tareas/situaciones desafiantes? ¿Cómo las resolviste?)	

TAREAS DE	Preguntas orientadoras	Tus actividades/ Ejemplos
Comunicación 	¿Pudiste despejar inquietudes? Escribiste, conversaste o utilizaste otro modo de expresión?)	
Trabajo colaborativo 	(¿Realizaste tareas en equipo? ¿Cómo se organizaron?)	

 Actividad 3: ¿Cuál es tu sello personal?

Ahora que ya reflexionaste sobre las principales habilidades que pusiste en juego, elegí uno de estos modelos de sello o crea el propio que te permita sintetizar lo que aprendiste de vos en la microexperiencia.



Proyectándote

1. Basándote en tu registro y reflexión, respondé las siguientes preguntas:
- ¿Qué habilidades descubriste o desarrollaste en la microexperiencia que ahora ya forman parte tu sello personal? ¿Qué actividades o temas despertaron más tu curiosidad para seguir aprendiendo?
2. Pensando en cómo esto puede servirte para lo que viene:
- Si pudieras repetir una parte de esta experiencia, ¿cuál elegirías y por qué? ¿Cómo podés usar lo que aprendiste sobre vos mismo y tus habilidades en la escuela o en otros proyectos actuales?

