



Habitar una experiencia

Pregunta inicial/ Disparador previo a la experiencia inmersiva:

Pasaste de la planificación a la acción y te encontrás realizando tu Experiencia Inmersiva. ¿Cómo te sentiste? ¿Qué cosas de la planificación salieron como esperabas? ¿Qué otras cosas tenés que revisar? ¿Cómo te gustaría participar y aprender? Todas estas cuestiones podrás repensar a través de esta ficha. ¡Preparate para realizarla!



Actividad 1: Reflexionando sobre mi Gestión del Tiempo

Reflexiono luego de la primera visita:

- a. ¿Cómo organizaste tu semana con respecto a los horarios, la agenda y el resto de las materias de la escuela?

.....

.....

- b. ¿Cómo te resultó el itinerario que organizaste? ¿Y cómo funcionaron los horarios previstos para llegar a tiempo a las actividades?

.....

.....



Actividad 2: Del Aula al Mundo Real: pensando sobre Mi Primera Experiencia Inmersiva.

Estas actividades que se proponen a continuación podés realizarlas luego de cada vivencia que resulte significativa. Esto quiere decir que podés utilizarlas para reflexionar tantas veces como sea necesario.

- a. Describí brevemente qué recursos de los que llevaste te sirvieron para tu estadía en la institución, también si te resultaron útiles para la/s actividad/es que realizaste.

.....

.....

- b. ¿Cómo registraste las actividades que realizaste? (fotos, apuntes, esquema, otros) ¡Recordá que el registro de las experiencias te sirven para el armado de tu portfolio personal!

.....

.....

- c. Señalá al menos un aprendizaje y/o actividad que te haya resultado interesante o despertado inquietudes a partir de la visita.

.....

.....

- d. La participación en una experiencia educativa permite el desarrollo de habilidades personales que son importantes para tu formación como estudiante, teniendo en cuenta que se ponen en práctica en todos los ámbitos de la vida.

Completá el siguiente cuadro que te permite pensar en el desarrollo de habilidades vinculadas a la experiencia inmersiva:

TAREAS DE	Preguntas orientadoras	Tus actividades/ Ejemplos
Organización 	(¿Tuviste que hacer algo distinto a lo habitual para asistir a la experiencia? ¿Cómo te organizaste? Tenías los recursos necesarios?)	
Autonomía 	(¿Te sorprendió algo? ¿Qué actividades o tareas realizaste para aprender?)	
Pensamiento crítico y resolución de problemas 	(¿Pudiste pensar algo nuevo en relación con la propuesta? ¿Se te presentaron tareas/situaciones desafiantes? ¿Cómo las resolviste?)	
Comunicación 	(¿Pudiste despejar inquietudes? ¿Escribiste, conversaste o utilizaste otro modo de expresión?)	
Trabajo colaborativo 	(¿Realizaste tareas en equipo? ¿Cómo se organizaron?)	
	¿Qué otra habilidad sentís que pusiste en juego?	

Para reflexionar sobre tus habilidades personales:

¿Qué estoy haciendo bien y debo seguir haciendo? (fortalezas)

.....

.....

¿Qué debo empezar a hacer o probar de otra manera? (desafíos)

.....

.....

¿Qué debo dejar de hacer porque no está dando resultado?

.....

.....



Proyectándote

Pensá en los primeros pasos que diste en la experiencia inmersiva. Tal vez algunas cosas te costaron o no te salieron del todo bien la primera vez. Eso no implica que no te vayan a salir nunca más, todavía no te salen pero lo vas a lograr.

Por eso, te invitamos a pensar en distintos personajes conocidos de diferentes disciplinas e imaginar que hubieran dicho de sí mismos, en las primeras dificultades que tuvieron al empezar a hacer algo nuevo. Por ejemplo:

Lionel Messi: “Tengo que dedicarme al automovilismo porque no gané los Mundiales del 2006, 2010, 2014 ni el 2018.”

Duki: “Las batallas de freestyle son difíciles, nunca lo voy a lograr.”

Nicki Nicole: “No soy buena componiendo ni cantando, no puedo hacer más esto.”

Paula Pareto: “Me cuestan mucho las tomas de judo, me voy a dedicar a la natación.”

Ahora, te proponemos pensar y escribir una cosa que, inicialmente, la podés haber sentido como una dificultad en la experiencia inmersiva, y que hayas pensado que no ibas a poder resolverlo.

.....

.....

A continuación, señalá tres pasos iniciales para salir de esa “situación difícil” y tomarla como una posibilidad de crecimiento:

.....

.....

Replicá esta actividad con algo que te interesa en tu vida, más allá de la experiencia inmersiva. Por ejemplo: tenés falta de constancia, fiaca o ponés excusas para hacer algo que verdaderamente te interesa.

.....

.....

.....

.....