

Representar y prepararse para una experiencia



Pregunta inicial/ Disparador

Próximamente participarán de una experiencia diferente a las actividades que comúnmente realizan en la escuela. Para ello, es necesario que se preparen para conocer y desenvolverse en un contexto nuevo, que les permitirá aprender de las dinámicas, tareas, vínculos, entre muchas otras cuestiones, que son propios de un ámbito laboral.

Compartan con un compañero de clase qué les entusiasma de la experiencia que van a realizar y qué creen que necesitan saber para sentirse preparados.



Actividad 1: ¡Me organizo!

Antes de realizar cada experiencia es importante que te tomes un tiempo para organizarte. Ésto requiere que explores información sobre la institución/empresa a la que asistirás, conozcas la/s actividad/es que realizarás, registres en tu agenda días y horarios, consideres qué medios de transporte podés tomar, entre otras cuestiones.

Completá el siguiente esquema para organizarte:



Institución/emresa:.....



Características de la institución/empresa:.....



Actividad/es que vas a realizar:.....



Ubicación:.....



Recorrido y medio de transporte:.....



Días y horarios:.....



Recursos que necesitás llevar: (agua, refrigerio, anotador, SUBE, entre otras)



Actividad 2: Explorando intereses y habilidades personales

Reflexioná sobre tus expectativas como estudiante, intereses y habilidades personales para conocerte mejor y poder conectarte con la experiencia que realices de manera más significativa.

Para ello, completá el cuadro y compartí tus respuestas con el docente/PAT, para que te oriente a resolver inquietudes, necesidades o preocupaciones.

Sobre la experiencia...	Sobre tus habilidades...
Mis expectativas e intereses:	Me siento seguro:
Mis inquietudes/preocupaciones:	Me interesa mejorar:
Lo que aprendí en la escuela me puede servir para:	Desarrollar habilidades es importante para mi porque:

 Actividad 3: Construyendo metas.

Hasta acá reflexionaste y realizaste actividades vinculadas a la organización personal, y la reflexión sobre la próxima experiencia inmersiva que vas a realizar. Ahora, identificá metas personales que te orienten y potencien tu proyecto personal.

Para eso, escribí:

- a. Las metas personales que quieras lograr en tu experiencia (relacionado con algún propósito personal, como conocer otros espacios, aprender a hablar con profesionales, establecer lazos, otros).
- b. Las metas de conocimiento para contribuir a tu futuro académico (por ejemplo, aprender y aprobar, profundizar en un campo de conocimiento para evaluar si me interesa seguir una carrera, otros)

 Actividad 4: Comparto mi actividad con una persona significativa.

Compartí tu producción con un adulto referente (puede ser un familiar, conocido cercano, un docente de la escuela o tu PAT). Podés contarle la forma en que tenés pensado organizarte y sumar sus sugerencias a tu producción.



Proyectándote

Para seguir profundizando la etapa de planificación (en este caso es la experiencia inmersiva pero más adelante tendrás otros proyectos), te proponemos visualizar posibles consecuencias de decisiones para aprender a anticiparse pensando “¿ qué pasaría si...?”

- a. Imaginá y escribí una situación desafiante en relación con la experiencia inmersiva (por ejemplo, te piden que realices una tarea y no comprendiste la consigna pero no te animás a preguntar cómo se realiza, o les piden que hagan una actividad en forma grupal de una determinada manera pero ustedes la realizan de otra manera más rápida y eficiente).
- b. Ensayá una forma de resolverla y compartila con tus compañeros.
- c. Reflexioná con tu docente sobre cómo el ejercicio de imaginar situaciones posibles y ensayar respuestas frente a situaciones nuevas impactan en tu cuerpo, mente y emociones.