



Cuestionario para docentes
Matemática



Buenos
Aires
Ciudad



El presente cuestionario está dirigido a todos/as los/las docentes de Matemática que se desempeñan en el último año de los establecimientos educativos de Nivel Primario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre el desarrollo profesional docente, las condiciones de infraestructura y mantenimiento del edificio escolar, las condiciones y características del trabajo colectivo, el clima institucional y el uso de dispositivos digitales en la escuela. La información obtenida es de suma importancia para hacer una lectura contextualizada de los resultados de las evaluaciones, que contribuya de manera más adecuada al diseño de acciones y programas para las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y solo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la ley 17.622, la Ley de Educación Nacional 26.206, art. 97, y la resolución jurisdiccional 7/2016 de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y la Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Por favor, lea atentamente cada pregunta y responda pintando el cuadrado correspondiente a la respuesta seleccionada.

Use lápiz negro y si se equivoca, borre y pinte la opción elegida. A continuación de la mayoría de las preguntas, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder.

Agradecemos su compromiso para completar este cuestionario.

**Unidad de Evaluación Integral
de la Calidad y Equidad Educativa**

I. INFORMACIÓN DEL/DE LA DOCENTE



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

1. Género

Varón ☐ ₁

Mujer ☐ ₂

Otro ☐ ₃

1_3. ¿Cuál? _____

2. Edad

años

3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted?

Escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba "00".

1. años en la docencia en general

2. años como maestro/a en esta escuela

3. años como maestro/a de 7º grado en esta u otra escuela

4. ¿Usted se graduó o está cursando actualmente alguna carrera docente de formación inicial?

Indique todos los **estudios docentes de formación inicial** que haya completado o esté cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
1. Profesorado de Educación Primaria en un Instituto de Educación Superior	☐ ₁	☐ ₂
2. Profesorado de Educación Primaria en una Universidad o Instituto Universitario	☐ ₁	☐ ₂
3. Profesorado en alguna disciplina en un Instituto de Educación Superior	☐ ₁	☐ ₂
4. Profesorado en alguna disciplina en una Universidad o Instituto Universitario	☐ ₁	☐ ₂
5. Otro título docente	☐ ₁	☐ ₂

5. ¿Usted completó o está cursando actualmente estudios de formación continua?

Indique todos los **estudios de posgrado/postítulo** vinculados con el desarrollo profesional docente que haya completado o esté cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
Postítulos docentes		
1. Actualización académica de Nivel Superior (200 horas)	☐ ₁	☐ ₂
2. Especialización docente de Nivel Superior (400 horas)	☐ ₁	☐ ₂
3. Diplomatura de Nivel Superior (600 horas)	☐ ₁	☐ ₂
Posgrados universitarios		
4. Especialización	☐ ₁	☐ ₂
5. Maestría	☐ ₁	☐ ₂
6. Doctorado	☐ ₁	☐ ₂

6. ¿Usted se graduó o está cursando actualmente alguna carrera de formación profesional que no otorgó/otorga título docente?

Indique otros **estudios de grado** que haya completado o esté cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
1. Tecnicatura Superior	☐ ₁	☐ ₂
2. Carrera de pregrado universitaria (carrera corta, intermedia o técnica)	☐ ₁	☐ ₂
3. Carrera de grado universitaria (licenciatura o equivalente)	☐ ₁	☐ ₂

7. ¿Tiene otra actividad laboral remunerada además de la que desarrolla como maestro/a de 7º en esta escuela?

Sí ☐₁ No ☐₂

→ Pase a la pregunta 8.

7_1. ¿Cuál?

Marque **todas** las opciones que correspondan.

Tengo otra actividad docente **en esta institución** educativa ☐_a

Tengo otra actividad docente **en otra institución** educativa ☐_b

Tengo otra actividad **no docente** ☐_c



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

8. En los últimos dos años, ¿realizó alguna capacitación en las áreas listadas debajo?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No
1. Actualización en conocimientos disciplinares en Matemática	☐ ₁	☐ ₂
2. Actualización en enfoques didácticos para la enseñanza de Matemática	☐ ₁	☐ ₂
3. Estrategias de enseñanza centradas en la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje	☐ ₁	☐ ₂
4. Estrategias de evaluación de los aprendizajes	☐ ₁	☐ ₂
5. Estrategias para la implementación del diseño curricular vigente	☐ ₁	☐ ₂
6. Integración de las TIC en la enseñanza de Matemática	☐ ₁	☐ ₂
7. Introducción en el uso general de herramientas TIC (alfabetización digital básica)	☐ ₁	☐ ₂
8. Gestión de la convivencia y manejo de conflictos	☐ ₁	☐ ₂
9. Actualización curricular y/o didáctica en Educación Sexual Integral (ESI)	☐ ₁	☐ ₂
10. Otros temas	☐ ₁	☐ ₂

9. Señale en qué medida considera que necesita actualmente fortalecer su formación profesional en las siguientes áreas.

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Alto nivel de necesidad	Moderado nivel de necesidad	Bajo nivel de necesidad	Por el momento no necesito
1. Actualización en conocimientos disciplinares en Matemática	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
2. Actualización en enfoques didácticos para la enseñanza de Matemática	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
3. Estrategias de enseñanza centradas en la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
4. Estrategias de evaluación de los aprendizajes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
5. Estrategias para la implementación del diseño curricular vigente	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
6. Integración de las TIC en la enseñanza de Matemática	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
7. Introducción en el uso general de herramientas TIC (alfabetización digital básica)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
8. Gestión de la convivencia y manejo de conflictos	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
9. Actualización curricular y/o didáctica en Educación Sexual Integral (ESI)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
10. Otros temas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

10. Indique cuán de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre la infraestructura sanitaria y las condiciones de higiene en esta escuela durante este año.

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. La limpieza general del edificio es satisfactoria.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
2. Las aulas de esta escuela están limpias.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
3. Los sanitarios de esta escuela están limpios.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
4. El edificio cuenta con infraestructura sanitaria suficiente y en servicio (inodoros, espacio para lavarse las manos) para los/as docentes.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
5. El edificio cuenta con infraestructura sanitaria suficiente y en servicio (inodoros, espacio para lavarse las manos) para los/as estudiantes.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

11. En esta escuela, ¿tiene acceso a una Sala de Reuniones/Sala de Maestros/as?

Sí ☐₁

No ☐₂ → Pase a la pregunta 13.

12. ¿Cómo le resulta, en cuanto a los siguientes aspectos, la Sala de Reuniones/Sala de Maestros/as para hacer reuniones con colegas?

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Iluminación.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Acústica.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Tamaño	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Mobiliario.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Ventilación natural	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Climatización.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. La conexión a internet, ¿llega a su aula y a todos los espacios donde resulta imprescindible para desarrollar actividades de enseñanza?

Sí ☐ ₁ No ☐ ₂

→ Pase a la pregunta 14.

13_1. Califique la conexión a internet de la que dispone en su aula o espacio más utilizado para la enseñanza.

Muy buena ☐ ₁
Buena ☐ ₂
Mala ☐ ₃
Muy mala ☐ ₄

IV.

GESTIÓN INSTITUCIONAL
Y TRABAJO COLECTIVO

Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

- 14.** Por favor, indique si en los Espacios de Mejora Institucional (EMI) que se realizaron en esta escuela durante este año hubo oportunidad de desarrollar alguna/s de las siguientes acciones.

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No
1. Se trataron temas vinculados a la enseñanza que requieren acuerdos colectivos, además de los especificados en la agenda establecida por el Ministerio de Educación	☐ ₁	☐ ₂
2. Se desarrollaron procesos de autoevaluación institucional	☐ ₁	☐ ₂
3. Se convocó a especialistas/profesionales/ equipos técnicos/capacitadores/as externos/as a la institución para que colaboren (por ej., orientando, asesorando, capacitando, moderando)	☐ ₁	☐ ₂
4. Se hicieron actas para documentar los acuerdos alcanzados	☐ ₁	☐ ₂

- 15.** Durante este año lectivo, ¿cuántas veces fue convocado/a a Reuniones de Ciclo en esta escuela?

Indique "00" si no fue convocado/a a ninguna Reunión de Ciclo.

--	--

→ Pase a la pregunta 19 si no fue convocado/a a ninguna Reunión de Ciclo.

16. Durante este año, ¿tuvo oportunidad de asistir a la mayor parte de las Reuniones de Ciclo a las que fue convocado/a en esta escuela?

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

17. ¿En qué mes fue la última Reunión de Ciclo a la que tuvo oportunidad de asistir este año en esta escuela?

Febrero ☐ ₂

Marzo ☐ ₃

Abril ☐ ₄

Mayo ☐ ₅

Junio ☐ ₆

Julio ☐ ₇

Agosto ☐ ₈

18. Por favor, indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir las Reuniones de Ciclo que se realizaron este año en esta escuela.

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Nuestras Reuniones de Ciclo tienen un temario preestablecido y se hace lo posible por tratarlo completo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Habitualmente hay un/a moderador/a que facilita la discusión colectiva.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Siempre se documentan los acuerdos colectivos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Cuando se llega a acuerdos colectivos, se establecen responsabilidades para llevarlos a la práctica.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. En cada reunión se hace un seguimiento del avance de acuerdos anteriores.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

19. Del siguiente listado de roles docentes y no docentes, ¿cuán frecuentemente trabajó en colaboración con cada uno de ellos durante este año en esta escuela?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Muy frecuente- mente	A menudo	En ocasiones puntuales	Nunca	No corres- ponde / No disponible
1. Docente paralelo/a (de otra sección del mismo grado)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
2. Otros/as docentes de grado del Segundo Ciclo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
3. Docentes de grado del Primer Ciclo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
4. Docentes de materias curriculares	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
5. Maestro/a Bibliotecario/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
6. Facilitador/a Pedagógico-Digital (FPD) / profesional especializado/a en TIC	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
7. Maestro/a de Nivelación o Maestro/a de Aceleración	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
8. Personal de apoyo a la enseñanza (maestro/a, psicólogo/a o psicopedagogo/a; miembros del Equipo de Orientación Escolar; miembros del Gabinete Psicopedagógico)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
9. Integrantes del equipo de conducción	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
10. Referentes de programas y proyectos	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

20. Señale con qué frecuencia establece acuerdos con sus compañeros/as docentes y directivos/as en esta escuela a través de cada una de estas instancias.

Marque **1** sola opción para cada fila.

	A diario	Por lo menos una vez por semana	Por lo menos una vez por mes	Menos de una vez por mes	No usamos esta instancia
1. Reuniones con horario y agenda preestablecidos	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
2. Encuentros informales	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
3. Mensajes escritos en papel (por ej., cuadernos compartidos, carteleras)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
4. Vía electrónica (por ej., trabajo sobre documentos compartidos, intercambios por correo electrónico o chat, intercambios a través de plataformas informáticas)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

21. Considerando las instancias en las que colabora habitualmente con sus colegas de esta escuela, ¿cuán frecuentemente realizó cada una de las siguientes actividades durante este año?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Muy frecuente- mente	A menudo	En ocasiones puntuales	Nunca
1. Desarrollo de proyectos educativos transversales a distintos espacios curriculares	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
2. Planificación conjunta con otros/as docentes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
3. Enseñanza frente a curso junto con docente/s de otra sección, grado y/o espacio curricular	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
4. Análisis de los progresos y dificultades de los/as estudiantes en sus aprendizajes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
5. Revisión y/o elaboración colectiva de criterios, modalidades e instrumentos de evaluación	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
6. Elaboración de estrategias de integración e inclusión de estudiantes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
7. Elaboración de criterios comunes para la intervención ante situaciones de conflicto	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

22. Por favor, indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir las relaciones entre docentes (incluyendo al equipo de conducción) en esta escuela sobre la base de su experiencia durante este año.

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. En esta escuela se tiende a compartir información sobre lo que anda bien y lo que no.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. En esta escuela se considera que cometer errores forma parte del proceso de aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. En esta escuela los/as docentes pueden incorporar abordajes pedagógicos nuevos, más allá de que luego puedan no funcionar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. En esta escuela se puede decir lo que uno/a piensa.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. En general, en esta escuela no resulta incómodo hablar sobre problemas y desacuerdos en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Incluso en situaciones difíciles, los/as docentes de esta escuela pueden contar unos/as con otros/as.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

23. Por favor, indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir al equipo de conducción de esta escuela sobre la base de su experiencia durante este año.

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. El equipo de conducción incentiva la participación del cuerpo docente en las discusiones sobre enseñanza y aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. El equipo de conducción ejerce una escucha atenta.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. El equipo de conducción fomenta la multiplicidad de puntos de vista.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. El equipo de conducción fomenta la colaboración entre docentes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. El equipo de conducción ofrece al plantel docente la oportunidad de participar activamente en las decisiones de la escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

24. Durante el último mes, ¿qué tan seguido sucedieron las siguientes situaciones en esta escuela? Esto pudo ser en persona o por redes sociales.

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Todos o casi todos los días	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
1. Un/a estudiante amenazó a otro/a estudiante.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
2. Un/a estudiante le pegó o le hizo daño a otro/a estudiante.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
3. Un/a estudiante fue discriminado/a o excluido/a por otros/as.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
4. Un/a estudiante insultó a un/a docente.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
5. Un/a estudiante amenazó a un/a docente.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
6. Un/a estudiante le pegó o le hizo daño a un/a docente.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

25. Pensando en su trabajo en el aula de 7º, indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Cuando comienza la clase tengo que esperar bastante tiempo hasta que se genera el clima adecuado para empezar con la tarea del día.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
2. Los/as estudiantes de esta clase procuran crear un ambiente de aprendizaje agradable.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
3. Pierdo bastante tiempo debido a las interrupciones de la clase por parte de los/as estudiantes.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
4. En muchas ocasiones, los problemas de convivencia entre los/as estudiantes dificultan mantener el clima de trabajo y cumplir con los objetivos planificados para la clase.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
5. Los/as estudiantes de esta clase se comprometen cuando les propongo actividades colaborativas.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

VI.

USO DE DISPOSITIVOS DIGITALES PERSONALES EN ESTA ESCUELA



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

- 26.** Pensando en las pautas de regulación vigentes en la escuela, ¿qué indicación se da a los/as estudiantes de 7º grado que asisten con un dispositivo digital personal (teléfonos celulares, *tablets* u otros)?

Marque **1** sola opción.

Queda en manos de los/as estudiantes para su **uso libre** ☐ ₁ → Pase a la pregunta 28.

Queda en manos de los/as estudiantes, pero su uso está pautado para **momentos específicos habilitados** por la institución/docentes ☐ ₂ → Pase a la pregunta 27.

Queda en manos de los/as estudiantes, pero debe **permanecer guardado durante toda la jornada** (por ej., en sus mochilas, bolsillos, etc.) y **su uso no está habilitado en ningún momento** ☐ ₃ → Pase a la pregunta 28.

Cuando ingresan se solicita que **lo dejen en un lugar específico hasta el final de la jornada** (espacio de guardado, *lockers*, etc.) ☐ ₄ → Pase a la pregunta 28.

- 27.** ¿En qué momentos se habilita el uso de dispositivos digitales personales (teléfonos celulares, *tablets* u otros) para los/as estudiantes de 7º grado?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No	No corresponde
1. Cuando una situación didáctica lo amerita	☐ ₁	☐ ₂	
2. En los recreos	☐ ₁	☐ ₂	
3. En momentos/horas libres	☐ ₁	☐ ₂	
4. En el momento de comedor	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

28. Previamente a la resolución sobre uso de celulares en las aulas (*Nº 2024-2075-GCABA-MEDGC*), ¿los/as estudiantes de de 7º grado de esta escuela utilizaban dispositivos digitales personales (teléfonos celulares, *tablets* u otros) en el aula? (responder por los usos no pedagógicos).

Marque **1** sola opción.

- Ningún/a estudiante (0%) ☐ ₁
- Menos del 25% de los/as estudiantes ☐ ₂
- Entre el 25% y el 50% de los/as estudiantes ☐ ₃
- Más del 50% y hasta el 75% de los/as estudiantes ☐ ₄
- Más del 75% ☐ ₅
- No daba clases en 7º grado el año pasado ☐ ₆

29. Actualmente, ¿los/as estudiantes de 7º grado de esta escuela utilizan dispositivos digitales personales (teléfonos celulares, *tablets* u otros) en el aula? (responder por los usos no pedagógicos).

Marque **1** sola opción.

- Ningún/a estudiante (0%) ☐ ₁
- Menos del 25% de los/as estudiantes ☐ ₂
- Entre el 25% y el 50% de los/as estudiantes ☐ ₃
- Más del 50% y hasta el 75% de los/as estudiantes ☐ ₄
- Más del 75% ☐ ₅

30. Pensando en sus estudiantes de 7º grado, ¿cuán de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre cambios en la cotidianidad escolar a partir de la regulación del uso de celulares?

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es “Muy en desacuerdo” y 10 “Muy de acuerdo”.

	Muy en desacuerdo					Muy de acuerdo				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Los/as estudiantes prestan más atención en clase.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Hay un mayor uso de los canales institucionales para la comunicación familiar (por ej., teléfono de la escuela, cuaderno de comunicaciones).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Aumentó la interacción social “cara a cara” entre estudiantes (por ej., en los recreos).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Se registran avances positivos en los logros de aprendizaje de los/as estudiantes debido a la regulación.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Los/as estudiantes manifiestan aburrirse más en clase.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Hay menos interrupciones en clase debido al uso de dispositivos por parte de los/as estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Disminuyó el uso de dispositivos por parte de los/as adultos/as en la escuela.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Se redujeron las llamadas de atención por uso indebido de dispositivos en el aula.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Disminuyó la cantidad de conflictos relativos a la convivencia digital (<i>ciberbullying</i> , situaciones en redes sociales, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

31. Pensando en aspectos específicos a revisar de aquí en más, ¿qué medidas concretas considera que resultan necesarias para reducir el uso no pedagógico de dispositivos electrónicos en el aula y favorecer los aprendizajes de los/as estudiantes?

Marque las 2 opciones que considera prioritarias.

Establecimiento de pautas de regulación **comunes y precisas** al interior de la institución ☐ _a

Capacitación/formación para el **uso pedagógico** de dispositivos digitales institucionales y/o personales ☐ _b

Capacitación/formación para la **gestión escolar de los dispositivos digitales personales** (por ej., abordaje de situaciones de uso indebido) ☐ _c

Generación de **espacios institucionales de intercambio**, entre equipos directivos y docentes, para compartir desafíos y plantear posibles estrategias de acción ☐ _d

Mayor disponibilidad de **recursos de la institución** (materiales, humanos, etc.) para garantizar un uso pedagógico de los dispositivos tecnológicos ☐ _e

Especificación de **medidas a tomar ante el incumplimiento** por parte de los/as estudiantes de las pautas planteadas por la escuela o el/la docente ☐ _f

Profundización de **acuerdos con las familias** para garantizar el respeto de las pautas planteadas para la regulación del uso de dispositivos ☐ _g

No considero necesario tomar medidas adicionales ☐ _h

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA

