

***tes*BA** | Cuestionario
2025 para directivos/as



Buenos
Aires
Ciudad



El presente cuestionario deberá ser respondido por un/a integrante del equipo directivo de las instituciones educativas de Nivel Secundario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre el desarrollo profesional docente, las condiciones de infraestructura y mantenimiento del edificio escolar, los recursos de apoyo a la enseñanza, las condiciones y características del trabajo colectivo y el uso de dispositivos digitales en la escuela. La información obtenida es de suma importancia para hacer una lectura contextualizada de los resultados de las evaluaciones, que contribuya de manera más adecuada al diseño de acciones y programas para las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y solo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la ley 17.622, la Ley de Educación Nacional 26.206, art. 97 y la resolución jurisdiccional 7/2016 de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Por favor, lea atentamente cada pregunta **y responda pintando el cuadrado correspondiente a la respuesta seleccionada. Use lápiz negro** y si se equivoca, borre y pinte la opción elegida. A continuación de la mayoría de las preguntas, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder.

Agradecemos su compromiso para completar este cuestionario.

**Unidad de Evaluación Integral
de la Calidad y Equidad Educativa**

I. INFORMACIÓN DEL/DE LA DIRECTIVO/A



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

1. Género

Varón ☐ ₁

Mujer ☐ ₂

Otro ☐ ₃

1_3. ¿Cuál? _____

2. Edad

años

3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted?

Escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba "00".

1. años en la docencia en general

2. años en cargos directivos

3. años como directivo/a en esta escuela

4. ¿Usted se graduó o está cursando actualmente alguna carrera docente de formación inicial?

Indique todos los **estudios docentes de formación inicial** que haya completado o esté cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
1. Profesorado en alguna disciplina en un Instituto de Educación Superior	☐ ₁	☐ ₂
2. Profesorado en alguna disciplina en una Universidad o Instituto Universitario	☐ ₁	☐ ₂
3. Otro título docente	☐ ₁	☐ ₂

5. ¿Usted completó o está cursando actualmente estudios de formación continua?

Indique todos los **estudios de posgrado/postítulo** vinculados con el desarrollo profesional docente que haya completado o esté cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
Postítulos docentes		
1. Actualización académica de Nivel Superior (200 horas)	☐ ₁	☐ ₂
2. Especialización docente de Nivel Superior (400 horas)	☐ ₁	☐ ₂
3. Diplomatura de Nivel Superior (600 horas)	☐ ₁	☐ ₂
Posgrados universitarios		
4. Especialización	☐ ₁	☐ ₂
5. Maestría	☐ ₁	☐ ₂
6. Doctorado	☐ ₁	☐ ₂

6. ¿Usted se graduó o está cursando actualmente alguna carrera de formación profesional que no otorgó/otorga título docente?

Indique otros **estudios de grado** que haya completado o esté cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
1. Tecnicatura Superior	☐ ₁	☐ ₂
2. Carrera de pregrado universitaria (carrera corta, intermedia o técnica)	☐ ₁	☐ ₂
3. Carrera de grado universitaria (licenciatura o equivalente)	☐ ₁	☐ ₂

7. ¿Tiene otra actividad laboral remunerada además de la que desarrolla como directivo/a en esta escuela?

Sí ☐₁ No ☐₂

→ Pase a la pregunta 8.

7_1. ¿Cuál?

Marque **todas** las opciones que correspondan.

Tengo otra actividad docente **en esta institución** educativa ... ☐_a

Tengo otra actividad docente **en otra institución** educativa ☐_b

Tengo otra actividad **no docente** ☐_c



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

8. En los últimos dos años, ¿realizó alguna capacitación en las áreas listadas debajo?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No
1. Estrategias de gestión pedagógica	☐ ₁	☐ ₂
2. Gestión administrativo-legal	☐ ₁	☐ ₂
3. Integración de TIC en la gestión escolar	☐ ₁	☐ ₂
4. Introducción en el uso general de herramientas TIC (alfabetización digital básica)	☐ ₁	☐ ₂
5. Gestión de la convivencia y manejo de conflictos	☐ ₁	☐ ₂
6. Otros temas	☐ ₁	☐ ₂

9. En lo que va del año, ¿la escuela participó de, promovió y/o desarrolló alguna iniciativa de capacitación para los/as docentes?

Sí ☐₁

No ☐₂ → Pase a la pregunta 11.

10. ¿En qué tema/s se centró/aron la/s capacitación/es este año?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No
1. Estrategias de enseñanza en general	☐ ₁	☐ ₂
2. Estrategias de evaluación	☐ ₁	☐ ₂
3. Integración de las TIC en las prácticas de enseñanza	☐ ₁	☐ ₂
4. Gestión de la convivencia y manejo de conflictos	☐ ₁	☐ ₂
5. Actualización disciplinar y/o didáctica en Matemática	☐ ₁	☐ ₂
6. Actualización disciplinar y/o didáctica en Lengua y Literatura/Literatura	☐ ₁	☐ ₂
7. Actualización disciplinar y/o didáctica en asignaturas del área de Ciencias Naturales	☐ ₁	☐ ₂
8. Actualización disciplinar y/o didáctica en asignaturas del área de Ciencias Sociales	☐ ₁	☐ ₂
9. Actualización curricular y/o didáctica en Educación Sexual Integral (ESI)	☐ ₁	☐ ₂
10. Actualización curricular y/o didáctica en prevención de consumos problemáticos	☐ ₁	☐ ₂
11. Estrategias para trabajar con la heterogeneidad del aula	☐ ₁	☐ ₂
12. Otro/s	☐ ₁	☐ ₂



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

11. En el presente ciclo lectivo, ¿hubo en este edificio interrupciones en los suministros de los servicios de energía eléctrica, gas, agua corriente o desagües cloacales?

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂ → Pase a la pregunta 13.

11_1. Problemas de:

Electricidad ☐ _a

Gas ☐ _b

Agua ☐ _c

Desagües cloacales ☐ _d

12. A causa de estos desperfectos, ¿se perdieron días de clase en el presente ciclo lectivo?

Responda por la totalidad de días de clase perdidos sin distinguir la causa.

No se perdieron días de clase ☐ ₁

Solo un día de clase perdido ☐ ₂

Más de un día y hasta cinco días ☐ ₃

Seis días o más ☐ ₄

13. ¿Considera que la rutina de desratización, desinfección y desinsectación que se realiza en su establecimiento es suficiente?

Sí ☐₁

No ☐₂

14. Indique si en su escuela se realizan las siguientes medidas de seguridad.

Marque 1 sola opción para cada fila.

	Sí	No
1. La escuela realiza los dos simulacros de evacuación anuales	☐ ₁	☐ ₂
2. El edificio cuenta con señalización adecuada para emergencias	☐ ₁	☐ ₂
3. El edificio cuenta con matafuegos con carga vigente	☐ ₁	☐ ₂

15. ¿En qué estado considera que se encuentra...

Marque 1 sola opción para cada fila.

	Muy bueno	Bueno	Regular	Crítico	No corresponde
1. el mobiliario escolar de las aulas?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	
2. el mobiliario de los espacios administrativos?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	
3. el mobiliario del comedor?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

16. ¿El establecimiento tiene acceso a espacios descubiertos en el edificio?

Sí ☐₁

No ☐₂

17. En este establecimiento, ¿en qué condiciones considera que se encuentran los siguientes aspectos edilicios?

Marque 1 sola opción para cada fila.

	En buen estado de conservación	Dañadas/os, pero podrían repararse sin problemas (por ej. pintura/humedad)	Necesitan un reacondicionamiento integral urgente (estructura)
1. Paredes	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
2. Techos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
3. Pisos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

18. ¿El servicio de conexión a internet del que dispone para las **tareas de gestión escolar** registra intermitencia o suspensiones frecuentes?

Sí ☐₁

No ☐₂

19. Califique la velocidad de la conexión a internet de la que dispone para las **tareas de gestión escolar**.

Muy buena ☐₁

Buena ☐₂

Mala ☐₃

Muy mala ☐₄

IV. RECURSOS DE APOYO



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

20. En esta escuela, durante el presente ciclo lectivo, ¿contaron con el/los siguiente/s profesional/es del Departamento de Orientación Escolar en cantidad suficiente para las necesidades del establecimiento?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Tuvo acceso y fue suficiente	Tuvo acceso pero no fue suficiente	No tuvo acceso y lo hubiera requerido	No tuvo acceso y no le hizo falta
1. Psicopedagogo/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
2. Psicólogo/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
3. Ayudante del Departamento de Orientación	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
4. Asesor/a pedagógico/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

21. Durante el presente ciclo lectivo, en esta escuela, ¿hubo presencia de Acompañantes Personales No Docentes (APND) en las aulas?

Sí ☐ 1

No ☐ 2

21_1. Indique el total de estudiantes con APND durante el ciclo lectivo.

--	--



**Responda esta pregunta si esta escuela es de gestión estatal
(de lo contrario pase al Bloque V. Gestión Institucional y trabajo colectivo).**

22. Durante la semana pasada, considerando todos los/as tutores/as de esta escuela ¿cuántas horas cátedra semanales destinadas a tutoría hubo?

Escribir la cantidad de horas en números redondos. Si no contó con el recurso, escriba "00".

1. Horas cátedra semanales frente a estudiantes

--	--

2. Horas cátedra semanales en tareas que no son frente a estudiantes

--	--

V.

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y TRABAJO COLECTIVO



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.



Si esta escuela es de gestión **privada**, por favor pase a la **pregunta 25**.
Si esta escuela es de gestión **estatal**, por favor responda **todas las preguntas**.

SÓLO GESTIÓN ESTATAL

23. En esta escuela, ¿hay designaciones de profesor por cargo?

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂ → Pase a la pregunta 25.

24. Indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir los Talleres de Educadores que se realizaron durante este año en esta escuela.

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada					Muy adecuada				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Nuestros Talleres de Educadores tienen un temario preestablecido y se hace lo posible por tratarlo completo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Habitualmente hay un/a moderador/a que facilita la discusión colectiva.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Siempre se documentan los acuerdos colectivos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Cuando se llega a acuerdos colectivos, se establecen responsabilidades para llevarlos a la práctica.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. En cada taller se hace un seguimiento del avance de acuerdos anteriores.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

AMBOS SECTORES DE GESTIÓN

25. Por favor, indique si en los Espacios para la Mejora Institucional (EMI) de esta escuela durante este año hubo oportunidad de desarrollar alguna/s de las siguientes acciones.

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No
1. Se trataron temas vinculados a la enseñanza que requieren acuerdos colectivos, además de los especificados en la agenda establecida por el Ministerio de Educación	☐	☐
2. Se desarrollaron procesos de autoevaluación institucional	☐	☐
3. Se convocó a especialistas/profesionales/equipos técnicos/ capacitadores/as externos/as a la institución para que colaboren (por ej., orientando, asesorando, capacitando, moderando)	☐	☐
4. Se hicieron actas para documentar los acuerdos alcanzados	☐	☐

26. Indique aproximadamente qué proporción de los/as docentes de esta escuela pudo participar en la última reunión EMI.

- Menos del 25% ☐ ₁
- Entre el 25% y el 50% ☐ ₂
- Más del 50% y menos del 75% ☐ ₃
- El 75% o más ☐ ₄

27. Señale con qué frecuencia establece acuerdos con el cuerpo docente a través de las siguientes instancias en esta escuela.

Marque 1 sola opción para cada fila.

	A diario	Por lo menos una vez por semana	Por lo menos una vez por mes	Menos de una vez por mes	No usamos esta instancia
1. Reuniones con horario y agenda preestablecidos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
2. Encuentros informales	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
3. Mensajes escritos en papel (por ej., cuadernos compartidos, carteleras)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
4. Vía electrónica (por ej., trabajo sobre documentos compartidos, intercambios por correo electrónico o chat, intercambios a través de plataformas informáticas)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

28. Por favor, indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir las relaciones entre docentes (incluyendo al equipo de conducción) en esta escuela sobre la base de su experiencia durante este año.

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. En esta escuela se tiende a compartir información sobre lo que anda bien y lo que no	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. En esta escuela se considera que cometer errores forma parte del proceso de aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. En esta escuela los/as docentes pueden incorporar abordajes pedagógicos nuevos, más allá de que luego puedan no funcionar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. En esta escuela se puede decir lo que uno/a piensa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. En general, en esta escuela no resulta incómodo hablar sobre problemas y desacuerdos en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Incluso en situaciones difíciles, los/as docentes de esta escuela pueden contar unos/as con otros/as	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

29. Por favor, indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir la escuela que dirige, sobre la base de su experiencia durante este año.

Marque **1** sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Esta escuela ofrece al cuerpo docente la oportunidad de participar activamente en las decisiones de la institución	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Esta escuela incentiva la contribución del cuerpo docente en las discusiones sobre enseñanza y aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. En esta escuela se fomenta la multiplicidad de puntos de vista	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. En esta escuela se fomenta la colaboración entre docentes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. A los/as docentes de esta escuela les entusiasma participar en las discusiones sobre enseñanza y aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. A los/as docentes de esta escuela les entusiasma trabajar colectivamente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Los/as docentes de esta escuela tienen una actitud reflexiva ante sugerencias que les permitan modificar sus prácticas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

30. En su escuela, ¿qué tanto considera que el aprendizaje de los/as estudiantes se ve afectado por las siguientes situaciones?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Mucho	En cierta medida	Muy poco	Nada
1. Ausentismo estudiantil	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
2. Los/as estudiantes no tienen respeto por los/as docentes ..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
3. Los/as estudiantes ejercen <i>bullying</i> sobre otros/as estudiantes ..	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
4. Los/as estudiantes no prestan atención	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
5. Los/as docentes no responden a las necesidades individuales de los/as estudiantes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
6. Ausentismo docente	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
7. Los/as docentes son demasiado estrictos/as con los/as estudiantes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
8. Los/as estudiantes faltan a las clases de alguna materia	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

31. En general, ¿cómo calificaría usted las relaciones interpersonales dentro de esta escuela?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Muy buenas	Buenas	Regula- res	Malas	Muy malas
1. Las relaciones entre los/as docentes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
2. Las relaciones entre los/as docentes y el/la director/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
3. Las relaciones entre los/as docentes y las familias	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
4. Las relaciones entre los/as docentes y los/as estudiantes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
5. Las relaciones entre los/as estudiantes	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

VII.

USO DE DISPOSITIVOS DIGITALES PERSONALES
EN SU ESCUELA

Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

- 32.** Previamente a la *resolución sobre uso de celulares en las aulas (res. 2024-2075-GCABA-MEDGC)*, ¿contaban con algún tipo de regulación de usos de dispositivos digitales personales (teléfonos celulares, *tablets* u otros) en la escuela?

Marque **1** sola opción.

Sí, disponíamos de **pautas formales**, volcadas en la **reglamentación interna de la institución** y compartidas con el conjunto de la comunidad educativa (docentes, familias y estudiantes).

☐ 1

Sí, disponíamos de **pautas formales escritas, no volcadas en la reglamentación interna de la institución**, pero compartidas con el conjunto de la comunidad educativa (docentes, familias y estudiantes).

☐ 2

Sí, contábamos con normas de regulación de usos de dispositivos **transmitidas de manera oral** a docentes, familias y estudiantes.

☐ 3

No, **no contábamos con pautas comunes a nivel institucional** para abordar este tema.

☐ 4

33. Previamente a dicha resolución, ¿los/as estudiantes llevaban dispositivos digitales personales (teléfonos celulares, *tablets* u otros) al establecimiento?

Marque **1** sola opción.

Ningún/a estudiante (0%) ☐ ₁

Menos del 25% de los/as estudiantes ☐ ₂

Entre el 25% y el 50% de los/as estudiantes ☐ ₃

Más del 50% y hasta el 75% de los/as estudiantes ☐ ₄

Más del 75% ☐ ₅

34. Actualmente, ¿los/as estudiantes llevan dispositivos digitales personales (teléfonos celulares, *tablets* u otros) al establecimiento?

Marque **1** sola opción.

Ningún/a estudiante (0%) ☐ ₁

Menos del 25% de los/as estudiantes ☐ ₂

Entre el 25% y el 50% de los/as estudiantes ☐ ₃

Más del 50% y hasta el 75% de los/as estudiantes ☐ ₄

Más del 75% ☐ ₅

35. En relación con las pautas de regulación vigentes en la escuela, ¿qué indicación se da a los/as estudiantes en caso de que asistan al establecimiento con un dispositivo digital personal (teléfonos celulares, *tablets* u otros)?

Marque **1** sola opción.

Queda en manos de los/as estudiantes para su **uso libre** ☐ ₁ → Pase a la pregunta 37.

Queda en manos de los/as estudiantes, pero su uso está pautado para **momentos específicos habilitados** por la institución/docentes ☐ ₂ → Pase a la pregunta 36.

Queda en manos de los/as estudiantes, pero debe **permanecer guardado durante toda la jornada** (por ej., en sus mochilas, bolsillos, etc.) y su uso **no está habilitado en ningún momento** ☐ ₃ → Pase a la pregunta 37.

Cuando ingresan se solicita que **lo dejen en un lugar indicado hasta el final de la jornada** (espacio de guardado, *lockers*, etc.) ☐ ₄ → Pase a la pregunta 37.

36. ¿En qué momentos se habilita el uso de dispositivos digitales personales (teléfonos celulares, *tablets* u otros) en el establecimiento?

Marque **1** sola opción para cada fila.

	Sí	No	No corresponde
1. Cuando una situación didáctica lo amerita	☐ ₁	☐ ₂	
2. En los recreos	☐ ₁	☐ ₂	
3. En momentos/horas libres	☐ ₁	☐ ₂	
4. En el momento de comedor	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

37. En relación con la regulación de uso de dispositivos digitales personales, ¿qué desafíos identifica como pendientes en esta escuela en la actualidad?

Marque las 2 opciones que considera prioritarias.

Poco acompañamiento/compromiso por parte de las familias. ☐ _a

Dificultades, por parte de los/as estudiantes, para adecuarse a las nuevas pautas de regulación. ☐ _b

Poca disponibilidad de recursos de la institución (materiales, humanos, etc.) para garantizar un uso pedagógico de los dispositivos tecnológicos. ☐ _c

Disparidad de criterios entre docentes en cuanto a los modos de implementación de las pautas. ☐ _d

Falta de capacitación/formación para el uso pedagógico de dispositivos digitales institucionales y/o personales. ☐ _e

Falta de capacitación/formación para la gestión escolar de los dispositivos digitales personales (por ej., abordaje de situaciones de uso indebido). ☐ _f

No identifico desafíos en este sentido. ☐ _g



Recuerde usar lápiz negro para pintar la opción elegida.

38. En su escuela ¿existen referentes ESI?

Marque **todas** las opciones que correspondan.

- Si, hay referentes ESI que son estudiantes ☐ _a
- Si, hay referentes ESI que son docentes ☐ _b
- No hay referentes ESI ☐ _c

39. Durante este año, ¿articularon o coordinaron actividades o consultas con otras instituciones por temas relacionados con ESI?

Marque **todas** las opciones que correspondan.

- Escuela de Maestros ☐ _a
- Programa de retención escolar de estudiantes embarazadas, madres y padres ☐ _b
- Hospitales o centros de salud (CESAC) ☐ _c
- Defensorías zonales del Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes ☐ _d
- Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva ☐ _e
- Coordinación de Salud Sexual, VIH e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) ☐ _f
- Centros Integrales de la Mujer (CIM) ☐ _g
- Dirección General de la Mujer ☐ _h
- Centros de Primera Infancia ☐ _i
- Centros de Acceso a la Justicia ☐ _j
- Organizaciones barriales ☐ _k
- Con otras escuelas del distrito ☐ _l
- ONG ☐ _m
- Otra/s ☐ _n

40. En el último año, ¿la escuela tuvo que aplicar los protocolos de vulneración de derechos?

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

41. Desde la dirección de la escuela, ¿se generan espacios para que las familias reflexionen sobre la ESI?

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

42. Según su percepción, ¿cuál es el grado de implementación de la Ley de Educación Sexual Integral de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (N° 2110) en esta escuela?

Alto grado de implementación ☐ ₁

Moderado grado de implementación ☐ ₂

Bajo grado de implementación ☐ ₃

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA

